

This question paper contains 8 printed pages]

Your Roll No.....

7833

DIPLOMA

A.

MODERN ARABIC—Paper I

(Text and Grammar)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Attempt all questions.)

1. Translate any two of the following passages into

English or Urdu :

36

(الف)

لجسم الانسان أعضاء كثيرة. بعض الأعضاء
ظاهرة و بعض الأعضاء خفية. ولكل عضو عمل و
فائدة. بالعينين ننظر و بالأذنين نسمع و باليدين
نعمل و بالرجلين نمشي و بالأنف نشم و بالفم
نأكل و نتكلم و باللسان نذوق و بالأسنان نمضغ
و بالأصابع نمسك.

P.T.O.

عند الوضوء يغسل اليدين الى المرفقين و يغسل
الرجلين إلى الكعبين و يغسل الوجه و يمسح
الرأس - فى الصلوة نرفع اليدين الى شحمة الأذنين -
ثم نضع اليدين تحت السرة وفى الركوع نضع
اليدين على الركبتين وفى القعدة نضع اليدين على
الفخذين - و نلبس لباسا يستر الصدر و الظهر و
البطن و الساقين -

(ب)

خالد استيقظ اليوم مبكرا و أيقظ أخاه الصغير و
هو مسرور جدا لأنه يذهب الى المحطة بعد قليل
وهناك يستقبل ضيفه - وصل الأخوان، خالد
واحمد، الى ميدان المحطة ووقفوا - أحمد يسأل
أسئلة مختلفة، خالد يجيب على كل سؤال -

خالد أخذ تذكرتى رصيف، واحدة لنفسه و
 واحدة لأخيه، أحمد. وبدأ ينتظران القطار و بعد
 ثلاث دقائق لاح لهما دخان القاطرة من بعيد. ثم
 وصل القطار الى الرصيف ووقف. استعد
 المسافرون للركوب وبدأ الركاب ينزلون من
 القطار و نزل معهم الضيف.

تقدم خالد الى الضيف وسلم عليه و صافحه و
 تقدم أحمد اليه وسلم عليه و صافحه. ثم ركب
 الجميع سيارة و وصلوا الى البيت مسرورين.

(ج)

أرشد مريض. والد أرشد أرسل الخادم الى
 الصيدلية ليشتري الدواء الذى وصفه الطبيب

لأرشد- ذهب الخادم الى الصيدلية التي في شارع
 الساعة العمومية- قال للصيدلي : هاتِ الدوائين
 الذين كتب في هذه الوصفة- أخذ الصيدلي تلك
 الوصفة وقرأها- ثم طلب من عاملة العلبتين اللتين
 وضعهما على الرف و أخرج من العلبتين الدواء و
 أعطاه الخادم- رجع الخادم بالدواء ورجع
 معه الأطفال الذين خرجوا و الطفلات اللاتي
 خرجن معه-

سأل والد أرشد الأطفال ليمتحنهم كيف الصيدلية ؟
 أجاب طفل كبير : الصيدلية التي رأيناها كبيرة و
 عليها لافتة و فيها زجاجات و علب و معمل و
 ميزان و رفوف كثيرة-

2. Rewrite any passage from Question No. 1 with full vowel points. 14
3. Write the summary of any *one* of the following lessons : 14

(١) جنينة الحيوانات

(٢) الدجاجة و الثعلب

(٣) رحلة الى دهلي

(٤) البريد

(٥) المحظة

4. (a) What do you know about diptotes (ممنوع من الصرف) ? Explain in detail. 15-

Or

Write explanatory notes on the following :

(١) المفاعيل الخمسة

(٢) كان و اخواتها

(٣) المركبات الناقصة

(b) Grammatically analyse any *three* of the following sentences :

6

(١) إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

(٢) ان تَدْرُسْ ، تَنْجَحْ فِي الْإِمْتِحَانِ

(٣) أَيُّهَا الْبَنَاتُ ! لَا تَذْهَبِينَ إِلَى السُّوقِ مَسَاءً

(٤) اجْلِسْ هُنَا حَتَّى أَعُودَ مِنَ الدُّكَّانِ

(٥) الْمَسَافِرُونَ رَكِبُوا الْقِطَارَ الْمُكَيَّفَ

5. (a) Change the following into passive voice : 5

قَابِلَ، نَوْرَ، اِسْتَعْفَرَ، تَنَاصَرَ، اُرْسَلَ-

- (b) Fill in the blanks with appropriate form of words given in brackets : 5

(١) اَلْحَمَّالُونَ ----- عَلَى الْمَقْعَدِ-

(جَالِسٌ)

(٢) كُتِبَ الطُّلَابِ ----- (وَسِيخٌ)

(٣) اَلْفَلَّاحَاتُ ----- مِنْ اَلْحَقْلِ

مَسَاءً ----- (عَادَ)

(٤) اَلْعَسَّالَاتُ الْمَطْبِيخَ ----- (دَخَلَ)

(٥) زَيْدٌ ----- مِنْ حَامِدٍ سِنًا ----- (كَبِيرٌ)

- (c) Fill in the blanks with appropriate words given in brackets : 5

- (i) When the masculine sound plural is used in mudāf, its noon is

(retained, dropped)

(ii) The nominative case is expressed by

..... (kasrah, fathah, dammah)

(iii) Mudāf ilaihi takes

(fathah, kasrah)

(iv) Sun letters are in number.

(fourteen, fifteen, sixteen)

(v) Feminine sound plural admits

in the objective case.

(fathah, kasrah)