

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No. ....

3476

B

**LLB./VI Term**

Paper XXVII—JURISPRUDENCE – II

(Theories of Law)

(Old Course)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note : Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any Five questions.

All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. In the light of Austin's theory of Law, explain the following : 10×2=20

(a) Independent Political Society

(b) Laws properly so called.

ऑस्टिन की विधि के सिद्धान्त के प्रकाश में निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(क) स्वतन्त्र राजनीतिक समाज

(ख) तथाकथित विधि।

[P. T. O.]

2. Hart expounds his theory of law as the union of primary and secondary rules. Explain, how far this theory is applicable in our Indian context? 20

हार्ट ने विधि के सिद्धान्त को प्राथमिक एवं द्वितीयक/गौण नियमों के रूप में प्रतिपादित किया है। भारतीय सन्दर्भ में यह सिद्धान्त कहाँ तक लागू होता है? व्याख्या कीजिए।

3. "The efficacy of the entire legal order is a necessary condition for the validity of every single norm of the legal order, a condition, sine-qua-non, not the reason for the validity of its constituent parts." Explain the above statement and the significance of Grundnorm in a legal order. 20

"विधिक व्यवस्था के प्रत्येक एकल सन्नियम की वैधानिकता की मुख्य शर्त है कि उसे सम्पूर्ण विधिक व्यवस्था पर प्रभावकारी होना चाहिए, एक अनिवार्य शर्त, इसके संघटक भाग की वैधानिकता के लिए कोई कारण नहीं है।" उपर्युक्त कथन एवं विधिक व्यवस्था में मूल सन्नियम की व्याख्या कीजिए।

4. According to Savigny, "Law has a national character". Do you think that received law can never be effective? Explain with reference to the impact of received law in India. 20

सेविनी के अनुसार, "विधि में राष्ट्रीय लक्षण होते हैं।" क्या आप सोचते हैं कि स्वीकृत विधि कभी भी प्रभावी नहीं हो

सकती? भारत में स्वीकृत विधि के प्रभाव के सन्दर्भ में व्याख्या कीजिए।

5. Explain the four stages of development of law given by Maine with the help of examples. Do you agree that the movement of progressive societies has hitherto been a movement from status to contract? Give reasons for your answer. 20

Maine द्वारा दिए गए विधि के विकास के चार चरणों की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए। प्रगतिशील समाजों का संचलन अब तक प्रास्थिति से संविदा की ओर रहा है, क्या आप इससे सहमत हैं? अपना उत्तर कारण सहित दीजिए।

6. Explain Pound's classification of interests. Do you think that Pound's engineering analogy is apt to mislead? Support your answer with relevant examples. 20

Pound द्वारा किए गए हित के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए। क्या आप सोचते हैं कि Pound की यान्त्रिक अनुरूपता मार्गभ्रष्ट करती है? अपने उत्तर के समर्थन में सुसंगत उदाहरण दीजिए।

7. Explain : 10×2

(a) Natural Law with a variable context.

(b) Theory of Justice by Prof. Rawls.

व्याख्या कीजिए :

(क) विभिन्न अवयव के साथ नैसर्गिक विधि।

(ख) प्रोफेसर रावल का न्याय का सिद्धान्त।

8. A young boy of 22 years tries to immolate himself in front of the Prime Minister's house. He is part of a group of students protesting against discriminatory practices of the teaching as well as administrative authorities towards students belonging to scheduled castes and Tribes in their college. The boy is arrested and tried u/s 309 of the IPC for attempted suicide. Decide in the light of Speluncean Explorer's case. 20

एक 22 वर्ष के जवान लड़के ने प्रधानमंत्री निवास के सामने अपने आपको कुर्बान करने की कोशिश की। वह एक विद्यार्थी समूह से है जो अनुसूचित जाति एवं जनजाति से सम्बन्ध रखने वाले महाविद्यालय के छात्रों के साथ अध्यापन के साथ-साथ प्रशासनिक अधिकारियों के विभेदकारी आचरण के विरुद्ध विरोध कर रहे थे। लड़के को गिरफ्तार कर भारतीय दण्ड संहिता, 1860 की धारा 309 के तहत विचारित किया गया। Speluncean Explorer वाद के प्रकाश में निर्णित कीजिए।