This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक ....

2370 **A**

M. A. History/IV Semester

Course—HSM—263

Strategy of Imperial Control—1850–1947

(Admission of 2009 and onwards)

Time : 3 *Hours* *Maximum Marks* : 75

समय : 3 घण्टे पूर्णांक : 75

(*Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.*)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note : Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी **या** हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any ***four*** *questions.*

All questions carry equal marks.

कोई **चार** प्रश्न कीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

[P.T.O.

1. What do you understand by Edward Said's thesis on Orientalism ? How useful is it for the study of colonial Indian history and what difficulties, if any, do you have with his argument ?

   प्राच्यवाद पर एडवर्ड सैद की स्थापना से आप क्या समझते हैं ? यह उपनिवेशी भारतीय इतिहास के अध्ययन के लिए कितनी उपयोगी है और आपको उसके तर्क पर क्या आपत्ति, यदि कोई, है ?

2. What are some of the forms of knowledge produced by the colonial state in India, according to Bernard Cohn ? Discuss at least three of the 'modalities' mentioned by Cohn.

   बर्नार्ड कॉन के अनुसार भारत में उपनिवेशी राज्य द्वारा प्रस्तुत ज्ञान के कुछ प्रकार क्या हैं ? कॉन द्वारा उल्लिखित कम से कम तीन 'प्रकारताओं' का विवेचन कीजिए।

3. Raghavan Iyer has described four models of governance in India in the first half of the 19th century. First, describe each of these models. Then discuss whether you find Iyer's models of much use in understanding governmentality in colonial India in the 19th century, both before and after the rebellion of 1857.

   राघवन अय्यर ने 19वीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध में भारत में अभिशासन के चार मॉडलों का वर्णन किया है। पहले इनमें से प्रत्येक मॉडल का वर्णन कीजिए। फिर, विवेचन कीजिए कि क्या आपके विचार में 1857 के विद्रोह के पूर्व और पश्चात् 19वीं शताब्दी में उपनिवेशी भारत में शासन-तंत्र के बोध के लिए अय्यर के मॉडलों की कोई उपयोगिता है ?

4. The colonial state in the 19th century witnessed the birth of the census, the idea of 'criminal tribes', and the founding of modern universities. Take any ***one*** of these phenomena and discuss how it might have been used as an instrument of colonial control.

उपनिवेशी राज्य में 19वीं शताब्दी में जनगणना का आरंभ, 'अपराध जीवी जनजातियों' का प्रत्यय और आधुनिक विश्वविद्यालयों की स्थापना दृष्टिगत हुई। इनमें से किसी **एक** परिघटना को लेकर विवेचन कीजिए कि उपनिवेशी नियंत्रण के एक उपकरण के रूप में उसका किस प्रकार उपयोग किया गया होगा।

5. One scholarly view insists that caste was, in a manner of speaking, a 'colonial invention'. What do you understand by this argument ? To what extent do you agree or disagree with this position, and what are you reasons for adopting either view ?

एक विद्वत्तापूर्ण मत का आग्रह है कि, जाति, एक प्रकार से एक उपनिवेशी 'आविष्कार' है। आप इस दलील से क्या समझते हैं ? आप इस दृष्टिकोण से कहाँ तक सहमत **अथवा** असहमत हैं और दोनों में किसी एक मत को अपनाने के लिए आपके क्या कारण हैं ?

6. In the aftermath of the rebellion of 1857-58, the British sought to transform Indian cities. Taking the example of Lucknow, describe the ways in which the British sought this transformation and your interpretation of the meaning and significance of British policies in this respect.

1857-58 के विद्रोह के परिणाम में, अंग्रेजों ने भारतीय शहरों को रूपांतरित करने का प्रयत्न किया। लखनऊ का उदाहरण लेते हुए, बताइए कि अंग्रेजों ने किन रूपों में रूपांतरण की चेष्टा की और इस संबंध में उनकी नीतियों के अर्थ और महत्व का आपका निर्वचन क्या है ?

7. Discuss the main features of British policy, in the period from 1857 to 1905, with respect to either Afghanistan or Tibet. In answering this question, please think also of the readings on the idea of the frontier.

अफगानिस्तान **अथवा** तिब्बत के संबंध में 1857 से 1905 तक की कालावधि में ब्रिटिश नीति के प्रमुख अभिलक्षणों का विवेचन कीजिए। इस प्रश्न का उत्तर देने में, सीमांत के प्रत्यय पर अध्ययनों को भी ध्यान में रखिए।

8. The British set up dozens of hill stations in India. Why did they do so, and what were some of the consequences of hill stations for the subjects of the colonial state ? You may answer this question at a broad level but must include some discussion of Shimla.

अंग्रेजों ने भारत में दर्जनों पर्वतीय सैरगाह बनाई। उन्होंने ऐसा क्यों किया और उपनिवेशी राज्य की प्रजाओं के लिए इनके कुछ परिणाम क्या हुए थे ? आप इस प्रश्न का व्यापक स्तर पर उत्तर दे सकते हैं किंतु शिमला पर कुछ चर्चा अवश्य कीजिए।