

[This question paper contains 4 printed pages.]

2376

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक _____

M.A. History/IV Semester

A

Course – HSM – 271

Communalism in Modern India

(Admissions of 2009 and onwards)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

*Note :- Answers may be written either in English or in
Hindi; but the same medium should be used
throughout the paper.*

*टिप्पणी :- इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए;
लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

Attempt any four questions.

All questions carry equal marks.

कोई चार प्रश्न कीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Discuss the ways in which enumeration and classification became important tools in colonial governmentality and the effects such exercises had on imagining religious communities in India.

उन युक्तियों का विवेचन कीजिए जिनमें गणना और वर्गीकरण उपनिवेशी शासनतंत्र के महत्वपूर्ण उपकरण बन गए और साथ ही भारत में धार्मिक समुदायों की कल्पना पर ऐसे प्रयोगों के प्रभावों का भी विवेचन कीजिए।

2. Examine the role of the indigenous elites, the missionaries and the colonial state in creating Hindi and Urdu as separate languages in India.

भारत में हिंदी और उर्दू को दो पृथक भाषा बनाने में देशी सभ्रांत वर्ग, मिशनरियों तथा उपनिवेशी राज्य की भूमिका का परीक्षण कीजिए।

3. Is "Hindu revivalism" an apt characterization of the late nineteenth century in Bengal and Maharashtra? Discuss specific figures and writings in substantiating your argument.

क्या 'हिंदू पुनरुज्जीवनवाद' बंगाल और महाराष्ट्र में अठारहवीं शताब्दी का संगत लक्षण-वर्णन है? अपने तर्कों की पुष्टि के लिए विशिष्ट आंकड़े और रचनाओं का विवेचन कीजिए।

4. Discuss the historiography on the cow protection movement in nineteenth century north India. How has this scholarship contributed to our understanding of communalism in this period?

उत्तर भारत में उन्नीसवीं शताब्दी में गाय संरक्षण आंदोलन पर इतिहास लेखन का विवेचन कीजिए। इस विद्वता ने तत्कालीन साम्प्रदायिकता की हमारी समझ में किस प्रकार योगदान किया है ?

5. Discuss the role of Muslim reform movements in the emergence of modern religious identities in nineteenth century India.

उन्नीसवीं शताब्दी के भारत में आधुनिक धार्मिक अस्मिताओं के आविर्भाव में मुस्लिम सुधार आंदोलनों की भूमिका का विवेचन कीजिए।

6. Delineate the ways in which a Tat Khalsa identity came to be constructed by the Singh Sabha movement in Punjab. How did the Sikhs separate themselves from Hindus ?

उन तरीकों को अंकित कीजिए जिनमें पंजाब में सिंह सभा आंदोलन द्वारा तत् खालसा अस्मिता निर्मित की गई थी। सिखों ने अपने आपको हिंदुओं से किस प्रकार अलग किया ?

7. Discuss why some Hindus invested strongly in the idea of organization (*sangathan*) in the first quarter of the twentieth century. How did the Hindu Mahasabha and the RSS reflect this need for organization ?

विवेचन कीजिए कि बीसवीं शताब्दी के प्रथम चतुर्थक में कुछ हिंदुओं ने संगठन के प्रत्यय इतनी दृढ़ता से बल क्यों दिया था ? हिंदू महासभा और राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ ने संगठन की इस आवश्यकता को किस प्रकार प्रतिबिंबित किया ?

8. While giving specific examples discuss how different communities and peoples became targets of specific forms of violence at the time of Partition. Examine how notions of belonging and citizenship were selectively applied at this time.

विशिष्ट उदाहरण देते हुए विवेचन कीजिए कि विभाजन के समय विभिन्न समुदाय और लोग किस प्रकार हिंसा के विशिष्ट प्रकारों/रूपों का निशाना बन गए थे। परीक्षण कीजिए कि उस समय सम्बद्धता और नागरिकता की धारणाओं को किस प्रकार चुन-चुन कर लागू किया गया था।