

This question paper contains 4 printed pages.

6631

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक

M.A. / II

J

HISTORY— GROUP C – COURSE 7

(National Movement, 1917–1947)

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

NOTE:— *Answers may be written either in English or in
Hindi; but the same medium should be used
throughout the paper.*

टिप्पणी:— *इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना
चाहिए।*

Attempt any four questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What have been the major debates in the historiography of mass nationalism in India? Is it meaningful to try and go beyond a nationalist understanding of mass nationalism?

P.T.O.

जन-राष्ट्रवाद के इतिहास-लेखन में प्रमुख बहस क्या रही है? क्या जन-राष्ट्रवाद के राष्ट्रवादी बोध से आगे जाने का प्रयत्न सार्थक है?

2. How have historians tried to analyse the character of the Rowlatt Satyagraha in urban India in 1919? In what sense was it affected by the feeling that this new law was going to affect the lives of ordinary Indians in major ways?

1919 में नगरीय भारत में रौलट सत्याग्रह की प्रकृति को इतिहासकारों ने किस प्रकार विश्लेषित करने का प्रयत्न किया है? यह किस अर्थ में इस भावना से प्रभावित था कि यह नया कानून साधारण भारतीयों के जीवन को मुख्य रूपों में प्रभावित करेगा?

3. What light does the Non-Co-operation Movement of 1920-22 throw on the relationship between Mahatma Gandhi and the masses?

1920-22 का असहयोग आंदोलन महात्मा गांधी तथा जनता के बीच संबंध पर क्या प्रकाश डालता है?

4. What sort of a 'rural base' was the Congress able to build for itself, and how did it affect the character of nationalist agitations during the 1920s and 1930s? Answer with regard to at least *one* region of India.

कांग्रेस अपने लिए किस प्रकार का 'ग्रामीण आधार' बना सकी थी और 1920 और 1930 के दशकों के दौरान उसने राष्ट्रवादी आंदोलनों के स्वरूप को किस प्रकार प्रभावित किया था? भारत के कम से कम एक क्षेत्र के संदर्भ में उत्तर दीजिए।

5. In what ways was the growth of 'communal politics' between the end of Non-Co-operation and the beginning of the Civil Disobedience Movement marked by a solidifying of religious boundaries around gender and community?

असहयोग आंदोलन के अंत और सविनय अवज्ञा आंदोलन के प्रारंभ के दौरान 'साम्प्रदायिक राजनीति' का विकास किन रूपों में लिंग और समुदाय के इर्द-गिर्द धार्मिक सीमाओं के दृढ़ीकरण को चिह्नित करता है ?

6. Analyse the relationship between the Congress and 'untouchables', or with the business community, as it evolved during the period under study.

अध्ययनांतर्गत कालावधि के दौरान यथाविकसित कांग्रेस तथा 'अछूतों' अथवा व्यापारी समुदाय के बीच संबंध का विश्लेषण कीजिए।

7. What new perspectives have emerged in the historiography of the Quit India Movement in recent years?

हाल के वर्षों में भारत छोड़ो आंदोलन के इतिहास-लेखन में क्या नए परिप्रेक्ष्य उभरे हैं ?

8. Critically analyse the changes that have occurred in the field of 'Partition Studies'. What new insights have been provided by works which focus on the violence of 1947-48?

'विभाजन अध्ययन' के क्षेत्र में घटित हुए परिवर्तनों का आलोचनात्मक विश्लेषण इंग्लैंड : 1947-48 की हिंसा को संकेन्द्रित करने वाली रचनाओं ने क्या नई अंतर्दृष्टियाँ प्रदान की हैं ?