

This question paper contains 4 printed pages.]

8137

Your Roll No.

M.Ed.

A

Course – 4.5–F.2

**COMPARATIVE STUDY OF SPECIFIC
EDUCATIONAL THEMES AND SYSTEMS IN
SELECTED COUNTRIES**

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

Note : *Answers may be written either in English or in
Hindi; but the same medium should be used
throughout the paper.*

टिप्पणी : *इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

Attempt three questions in all.

Question No. 1 is compulsory.

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

[P.T.O.]

1. A comparative analysis of a school subject of your choice across any two boards of education would celebrate the uniqueness of each, but also show that each board can learn from the other. Discuss what you understand from this statement, citing examples ? 15

किन्हीं दो बोर्डों के अपनी पसंद के किसी विद्यालयी-विषय का तुलनात्मक विश्लेषण प्रत्येक की अनुपमता उद्घोषित तो करेगा ही तथापि यह भी प्रदर्शित करेगा कि प्रत्येक बोर्ड एक दूसरे से सीख सकता है। उदाहरण उद्धृत करते हुए विवेचन कीजिए कि आप इस कथन से क्या समझते हैं ?

2. How has India addressed the challenges of adult and social education ? Discuss in the light of the philosophy, organisational pattern and efforts made by the government and private sector. 10

भारत प्रौढ़ और समाज शिक्षा की चुनौतियों से किस प्रकार निपटा है ? दार्शनिक सिद्धान्त, संगठनात्मक ढाँचे और सरकार तथा निजी क्षेत्रक द्वारा किए गए प्रयासों को ध्यान में रखते हुए विवेचन कीजिए।

3. Compare the organisation and problems of teacher education programmes in the changing socio-politico-economic context of India and Japan. 10

भारत और जापान के बदलते हुए समाज-राजनीतिक-आर्थिक संदर्भ में अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों के संगठन और समस्याओं की तुलना कीजिए।

4. Children's educational experiences are shaped not just by school realities, but also by the values and ideology of the state, as also by national policies and local pressures and also by culture and history. Compare the primary education between India and England in this backdrop.

10

बच्चों के शैक्षिक अनुभवों को मात्र विद्यालयी वास्तविकताएँ ही आकार नहीं देती हैं बल्कि राज्य के मूल्य और विचारधारा भी, साथ ही राष्ट्रीय नीति, स्थानीय दबाव तथा संस्कृति और इतिहास भी। इस पृष्ठभूमि में भारत और इंग्लैंड की प्राथमिक शिक्षा की तुलना कीजिए।

5. Write short notes on any **two** :

- (a) Challenges of vocational and technical education in China.
- (b) Comparative education : an Indian perspective
- (c) Rethinking comparative education for a new international order.

10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(क) चीन की व्यावसायिक एवं तकनीकी शिक्षा की चुनौतियाँ

(ख) तुलनात्मक शिक्षा : एक भारतीय परिप्रेक्ष्य

(ग) नवीन अंतर्राष्ट्रीय व्यवस्था के लिए तुलनात्मक शिक्षा पर पुनर्विचार।

भारत और जापान के बदलते हुए समाज-राजनीतिक-आर्थिक संदर्भ में अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों के संगठन और समस्याओं की तुलना कीजिए।

4. Children's educational experiences are shaped not just by school realities, but also by the values and ideology of the state, as also by national policies and local pressures and also by culture and history. Compare the primary education between India and England in this backdrop.

10

बच्चों के शैक्षिक अनुभवों को मात्र विद्यालयी वास्तविकताएँ ही आकार नहीं देती हैं बल्कि राज्य के मूल्य और विचारधारा भी, साथ ही राष्ट्रीय नीति, स्थानीय दबाव तथा संस्कृति और इतिहास भी। इस पृष्ठभूमि में भारत और इंग्लैंड की प्राथमिक शिक्षा की तुलना कीजिए।

5. Write short notes on any two :

- (a) Challenges of vocational and technical education in China.
- (b) Comparative education : an Indian perspective
- (c) Rethinking comparative education for a new international order.

10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(क) चीन की व्यावसायिक एवं तकनीकी शिक्षा की चुनौतियाँ

(ख) तुलनात्मक शिक्षा : एक भारतीय परिप्रेक्ष्य

(ग) नवीन अंतर्राष्ट्रीय व्यवस्था के लिए तुलनात्मक शिक्षा पर पुनर्विचार।