

This question paper contains 3 printed pages.]

Your Roll No.

8140

A

M.Ed.

Course—4.5—H.1

PRINCIPLES OF CURRICULUM CONSTRUCTION

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

Note : Answers may be written *either* in English *or* in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना
चाहिए।

Attempt three questions in all.

Q. No. 1 is compulsory.

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

[P.T.O.]

1. What are the theoretical and methodological ambiguities in 'objectives model' of curriculum development ? Illustrate your answer with examples. 11

पाठ्यचर्या विकास के 'उद्देश्य मॉडल' में कौन-सी सैद्धान्तिक और प्रणाली तन्त्रीय अस्पष्टताएँ हैं? अपने उत्तर को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

2. Write a reflective note on the major ideological paradigms reflected in the methodological studies in curriculum studies. 12

पाठ्यचर्या अध्ययनों की प्रणालीतन्त्रीय प्रवृत्तियों में प्रतिबिम्बित मुख्य विचारधारात्मक प्रतिमानों पर विमर्शात्मक टिप्पणी लिखिए।

3. On what basic question is the framing of curriculum based ? How do these questions bring out the complexity of the task of curriculum construction? 12

पाठ्यचर्या का निर्माण किन आधारभूत प्रश्नों पर आधारित है? ये प्रश्न पाठ्यचर्या निर्माण कार्य की जटिलता को कैसे उभारते हैं?

4. Reflect on some of the ideas, concerns, and activities associated with process model approach to curriculum development. How is it likely to prove fruitful and has a continuing effect on the curriculum transaction? 12

पाठ्यचर्या विकास के 'प्रक्रम मॉडल' उपागम से सम्बन्धित कुछ विचारों, सरोकारों और क्रियाओं पर विमर्श प्रस्तुत कीजिए। यह किस प्रकार लाभदायक सिद्ध हो सकता है और इसका पाठ्यचर्या संव्यवहार पर सतत प्रभाव क्या है?

5. It is necessary to understand the social context of learning, e.g., Institutionalized schooling versus informal learning . Identify two contrasting contexts of learning you have personally experienced; how did these contexts shape your experience of the teaching process ? 12

क्या अधिगम के सामाजिक सन्दर्भ—यथा संस्थाकृत पढ़ाई बनाम अनौपचारिक अधिगम को समझना आवश्यक है? स्वयं द्वारा व्यक्तिगत रूप से अनुभूत अधिगम के किन्हीं दो विषम सन्दर्भों का अभिनिर्धारण कीजिए; इन सन्दर्भों ने शिक्षण प्रक्रिया के अपने अनुभव को किस प्रकार आकार प्रदान किया ?