

This question paper contains 2 printed pages.

8143

Your Roll No.

M.Ed.

A

COURSE— 4.5-I.2

EDUCATION OF THE DIFFERENTLY ABLE

Time : 2 hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

NOTE:— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt three questions in all.
Question No. 1 is compulsory.

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. "Alongwith infrastructural provisions administrative reforms and pedagogic innovations are a must for achieving effective inclusion in schools." Comment.

'विद्यालयों में प्रभावी समावेशन को प्राप्त करने के लिए संरचनात्मक प्रावधानों के साथ प्रशासनिक सुधारों तथा शैक्षणिक नवीनता आवश्यक है।' टिप्पणी कीजिए।

2. Discuss the various challenges that a teacher would need to address, while attempting to include children's varied cultural experiences in a multicultural classroom.

एक बहुसांस्कृतिक कक्षा में विभिन्न सांस्कृतिक अनुभवों वाले बच्चों को शामिल करने की कोशिश के दौरान एक शिक्षक जिन विविध चुनौतियों को सम्बोधित करेगा, उसकी विवेचना कीजिए। 12

3. "Parents of children with delayed or limiting cognitive milestones, face the dual challenge of facing societal non-acceptance and their own inadequacies in dealing with their children." Explain with suitable illustrations.

विलंबित या सीमित ज्ञानात्मक मीलपत्थरों वाले बच्चों के माता-पिता, सामाजिक अस्वीकृति का सामना तथा अपने बच्चों के साथ बरताव में उनकी अपनी अपर्याप्तता की दोहरी चुनौती का सामना करते हैं। उचित उदाहरणों द्वारा समझाइए। 12

4. Write short notes on any *two* :

- (a) A critical evaluation of policy perspectives for education of children with special needs
- (b) The disadvantages of labelling children
- (c) Challenges in identifying children with learning disabilities.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- (अ) विशेष ज़रूरतों वाले बच्चों के लिए शिक्षा के नीति परिकल्पनों का आलोचनात्मक मूल्यांकन

- (ब) बच्चों को चिन्हित करने की कमियाँ ,
- (स) अधिगम अशक्तताओं वाले बच्चों की चुनौतियों को पहचानना ।

12