

This question paper contains 3 printed pages.]

Your Roll No.

8161

A

M.Ed.

COURSE-4.5-R.2

**EQUALITY OF EDUCATION WITH SPECIAL
REFERENCE TO WOMEN**

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

Attempt three questions in all.

Question No. 1 is compulsory.

कुल तीन प्रश्न कीजिए।

प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

1. Experiences from the initiatives taken in the Indian school education in dealing with gender inequality in respect of access, stagnation and school drop-outs tell us that the problem of this inequality cannot be solved by just confining ourselves to the educational sphere. Discuss this statement.

13

[P.T.O.]

भारतीय स्कूली शिक्षा की पहल पर लैंगिक असमानता, पहुंच, शिक्षा के विभिन्न सोपानों पर बने रहने तथा बीच में ही स्कूल छोड़ देने वाले विद्यार्थियों से निबटने का अनुभव यह बतलाता है कि इस असमानता से केवल शैक्षिक दायरे में सीमित रहकर नहीं निबटा जा सकता। इस कथन की विवेचना कीजिए।

2. In what ways do the different academic disciplines in school education by their own disciplinary understanding and view point act towards dominance and control? Explain this with special reference to women. 11

स्कूली शिक्षा में शामिल विभिन्न अनुशासन स्वयं अपनी अनुशासनगत समझ एवं नजरिए के द्वारा कैसे वर्चस्व एवं नियन्त्रण का काम करते हैं। महिलाओं के विशेष सन्दर्भ में इसकी व्याख्या कीजिए।

3. If social reconstruction is to be achieved through education by keeping women equality in focus, then women studies has to be an integral part of mainstream's compulsory causes, and not being just an option. Examine this statement. 11

शिक्षा के द्वारा अगर महिला समानता को धुरी में रखते हुए समाज की पुनर्रचना करनी है तो महिला सम्बन्धी अध्ययन को विकल्प के तौर पर नहीं बल्कि मुख्य धारा के अनिवार्य पाठ्यक्रम का अभिन्न हिस्सा होना होगा। इस कथन की समीक्षा कीजिए।

4. It has been observed that in higher education one gender is more represented in the so-called hard subjects and professions, whereas the other gender is more represented in the so-called soft ones. What philosophical assumptions make this possible and how? 11

एक तरफ देखा जाता है कि उच्च शिक्षा में तथाकथित कठिन माने जाने वाले विषयों एवं पेशों में एक लिंग का और सरल माने जाने वाले में दूसरे लिंग का प्रतिनिधित्व अधिक होता है। इसको सम्भव बनाने में कौन-सी दार्शनिक मान्यताएं किस प्रकार काम करती हैं ?

5. Comment in brief on any *two* of the following : 11

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

- (a) The institution of marriage as a mechanism of control and dominance.

नियन्त्रण एवं वर्चस्व कायम करने के तन्त्र के रूप में शादी नाम की संस्था।

- (b) School as a social controller.

सामाजिक नियन्त्रक के रूप में स्कूल नामक संस्था।

- (c) Centralised, non-flexible and unreferenced text book and drop-out rate among girls.

केन्द्रीकृत, गैर-लचीली, अ-सन्दर्भित पाठ्य-पुस्तकें एवं लड़कियों द्वारा बीच में पढ़ाई छोड़ने की दर।