

This question paper contains 4 printed pages.]

8169

Your Roll No.

M.Ed.

A

COURSE – 4.5–W.I.

READING ; PROCESSES AND PEDAGOGY– Part I

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*Note : Answers may be written either in English or in
Hindi; but the same medium should be used
throughout the paper.*

टिप्पणी : इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt three questions in all.

Attempt one question from Part I and

two questions from Part II.

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

भाग I से एक प्रश्न और भाग

II से दो प्रश्न कीजिए।

[P.T.O.]

Part-I

भाग-I

1. (a) What cues can a reader use for prediction in Reading ? Provide suitable examples. 8

(b) Reena makes dialect-based miscues while reading. For example, she reads the word as follows :

| Actual Text | Reena's reading |
|-------------|-----------------|
| शाम | साम |
| विमल | बिमल |
| मोर | मोड़ |

The teacher keeps on interrupting Reena to correct her pronunciation.

(i) What conclusion can you draw about Reena's comprehension ? 2

(ii) Do you agree with the teacher's strategy ? Why or why not ? 3

(क) पठन में पूर्वानुमान के लिए पाठक क्या अनुसंकेत प्रस्तुत कर सकता है ? उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

(ख) रीना से पढ़ते समय बोली आधारित अपसंकेत होते हैं। उदाहरणार्थ वह शब्दों को इस प्रकार पढ़ती हैं :

| वास्तविक पाठ | रीना द्वारा पढ़ना |
|--------------|-------------------|
| शाम | साम |
| विमल | बिमल |
| मोर | मोड़ |

शिक्षिका रीना के उच्चारण को शुद्ध करने के लिए हस्तक्षेप करती रहती है।

(i) आप रीना के बोधन के बारे में क्या निष्कर्ष निकाल सकते हैं ?

(ii) क्या आप शिक्षिका की कार्यनीति से सहमत हैं ? क्यों अथवा क्यों नहीं ?

2. "Words are identified on a left to right letter by letter basis." Do you agree with this statement ? Why or why not ? 13

“शब्दों का बाएँ से दाएँ वर्ण-ब-वर्ण के आधार पर अभिनिर्धारण किया जाता है।” क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? क्यों अथवा क्यों नहीं ?

Part-II

भाग-II

3. According to Rosenblatt. "... the experience of literature, far from being for the reader a passive process of absorption, is a form of intense personal activity." Discuss the situation in Indian classrooms keeping this statement in mind. 11

रॉजनब्लाट के अनुसार, “..... साहित्य का अनुभव पाठक के लिए आत्मसात्करण की निष्क्रिय प्रक्रिया मात्र न होकर उससे कहीं अधिक गहन वैयक्तिक क्रियाकलाप का एक प्रकार है।” इस कथन को ध्यान में रखते हुए भारतीय कक्षाओं में स्थिति का विवेचन कीजिए।

4. Discuss the status of the following in the Indian classroom context :

- | | |
|-------------------|---|
| (i) Audience | 2 |
| (ii) Voice | 4 |
| (iii) Pre-writing | 5 |

भारतीय कक्षाओं के संदर्भ में निम्नलिखित की प्रस्थिति का विवेचन कीजिए :

- (i) श्रोतावृंद
- (ii) वाक्
- (iii) पूर्व-लेखन

5. (a) Describe how Schema enables inferencing. 5
(b) What are the implications of Schema theory for classroom instruction ? Discuss any two implications. 6

(क) बताइए कि स्कीमा निष्कर्षण को किस प्रकार संभव बनाती है।

(ख) कक्षा-शिक्षण के लिए स्कीमा सिद्धांत के क्या निहितार्थ हैं ?

किन्हीं दो निहितार्थों का विवेचन कीजिए।

6. Why do children find context area reading challenging ?

11

बच्चों को विषयवस्तु क्यों चुनौतीपूर्ण लगती है ?