

[This question paper contains 6 printed pages.]

8170

Your Roll No.

M.Ed.

A

COURSE – 4.5-W.2

READING : PROCESSES AND PEDAGOGY – PART II

Time : 2 hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

Note :– Answers may be written either in English or in
Hindi; but the same medium should be used
throughout the paper.

टिप्पणी :– इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए;
लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt three questions in all.

Attempt one question from

Part I and two from Part II.

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

भाग I से एक प्रश्न और भाग II से दो प्रश्न कीजिए।

PART I (भाग I)

- (a) Evaluate the literacy development of pre-school children in the following examples :

P.T.O.

(i) A teacher writes Reena's name in her notebook : रीना

Reena reads it as रीना कुमारी (2)

(ii) Nisha writes her mother's name, Radha Devi, as following : (2)

रध दव

(iii) Anil reads a picture book story about a duckling hatching from an egg. He reads "अंडा" as "अड़ा". (3)

(b) A first grade child, Deepak, reads a picture book story in the following manner :

actual text :

एक अंडे से एक चूजा निकला ।

Deepak's reading :

ए क एक अ में बिन्दु ड में ए की मात्रा डे अडे स में ए की मात्रा से ए क एक च में बड़ी ऊ की मात्रा चू ज़ पे आकार जा चूजा न में छोटी इ की मात्रा क ल में आकार निकला ।

(i) What conclusion's can you draw about Deepak's reading? (3)

(ii) What strategy will you adopt to teach Deepak? (3)

2. (a) Why is reading readiness considered problematic from a Vygotskian perspective? (7)

(b) Is it correct to assume that oral language and written language develop in parallel ways? Provide suitable examples to support your answer. (6)

(क) व्यागॉत्स्की के परिप्रेक्ष्य से पठन तत्परता को समस्यात्मक क्यों माना जाता है ?

(ख) क्या यह मानना सही है कि मौखिक भाषा और लिखित भाषा समानांतर रूपों से विकसित होती है ? अपने उत्तर की पुष्टि में उपयुक्त उदाहरण प्रदान कीजिए ।

PART II (भाग II)

3. In a sixth grade Hindi exam the following questions are asked to assess writing :

(अ) निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर एक लेख लिखें :

प्रातः कालीन भ्रमण

एक दुर्घटना

पुस्तक मेला

(ब) कुसंगति से दूर रहने की सलाह देते हुए अपने छोटे भाई को पत्र लिखें ।

अथवा

अपने प्रधाताध्यापक को छुट्टी के लिए एक आवेदन पत्र लिखें ।

(क) निम्नलिखित उदाहरणों में प्राग्विद्यालयी बच्चों के साक्षरता विकास का मूल्यांकन कीजिए।

(i) एक शिक्षिका रीना का नाम उसकी उत्तरपुस्तिका में लिखती है : रीना

रीना उसे इस प्रकार पढ़ती है - रीना कुमारी

(ii) निशा अपनी माँ का नाम राधा देवी इस प्रकार लिखती है :
रध दव

(iii) अनिल एक पुस्तक से चित्रकथा पढ़ता है जिसमें एक बत्तख का बच्चा अडे से बाहर निकलता है। वह "अड़ा" के स्थान पर "अड़ा" पढ़ता है।

(ख) पहली कक्षा का बच्चा दीपक चित्र पुस्तक से कहानी इस प्रकार पढ़ता है :

वास्तविक पाठ :

एक अडे से एक चूजा निकला।

दीपक का पठन :

ए क एक अ में बिन्दु ड में ए की मात्रा डे अडे स में ए की मात्रा से ए क एक च में बड़ी ऊ की मात्रा चू ज पे आकार जा चूजा न में छोटी इ की मात्रा क ल में आकार निकला।

(i) आप दीपक के पठन के विषय में क्या निष्कर्ष निकाल सकते हैं ?

(ii) आप दीपक को सिखाने के लिए क्या युक्ति अपनाएँगे ?

(i) Evaluate this writing exam keeping in mind the principles and purposes of literary assessment.

(8)

(ii) Suggest one strategy for improving assessment.

(3)

छठी कक्षा की हिंदी परीक्षा में लेखन के मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित प्रश्न पूछे जाते हैं :

(अ) निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर एक लेख लिखें :

प्रातः कालीन भ्रमण

एक दुर्घटना

पुस्तक मेला

(ब) कुसंगति से दूर रहने की सलाह देते हुए अपने छोटे भाई को पत्र लिखें ।

अथवा

अपने प्रधाताध्यापक को छुट्टी के लिए एक आवेदन पत्र लिखें ।

(i) साक्षरता मूल्यांकन के सिद्धांतों और प्रयोजनों को ध्यान में रखते हुए इस लेखन परीक्षा का मूल्यांकन कीजिए ।

(ii) मूल्यांकन में सुधार के लिए कोई एक युक्ति सुझाइए ।

4. (a) Discuss why it is problematic to focus solely on the reader to determine the causes for failure in reading. (5)

(b) What would be a preferable approach in looking at the causes for reading failure ? (6)

P.T.O.

- (क) विवेचन कीजिए कि पठन असफलता के कारणों के निर्धारण के लिए एकमात्र पाठक पर ध्यान केंद्रित करना समस्याप्रद क्यों है ?
- (ख) पठन असफलता के कारणों पर ध्यान देने के लिए बेहतर उपागम क्या होगा ?

5. What are the limitations of deficit model in describing children's failure in learning to read ? Discuss with suitable research examples. (11)

पढ़ना सीखने में बच्चों की असफलता का वर्णन करने में न्यूनता मॉडल की सीमाएँ क्या हैं ? उपयुक्त शोध उदाहरणों सहित विवेचन कीजिए ।

6. Statistics indicate that most children of school going age in India do not stay long enough in school to acquire lasting literacy skills. Grade one is particularly prone to this phenomenon.

How are these statistics interpreted to explain the high drop out rate and poor literacy skills in India ? Do you agree with these interpretations ? Why or why not ? (11)

सांख्यिकी इंगित करती है कि भारत में विद्यालय जाने वाली उम्र के ज्यादातर बच्चे स्थायी साक्षरता कौशलों के अर्जन करने के लिए विद्यालय में पर्याप्त समय तक नहीं रहते । विशेषकर कक्षा एक के बच्चों के साथ ऐसा अधिक है ।

भारत में विद्यालय बीच में ही छोड़ जाने वालों की उच्च दर और अल्प साक्षरता कौशलों को स्पष्ट करने के लिए इस सांख्यिकी की व्याख्या कैसे की जाती है ? क्या आप इन व्याख्याओं से सहमत हैं ? क्यों और क्यों नहीं ?