

*This question paper contains 3 printed pages.]*

**8136A**

*Your Roll No. ....*

**M.Ed.**

**A**

Course – 4.5–F.1

**PRINCIPLES AND METHODS OF  
COMPARATIVE EDUCATION**

*Time : 2 Hours*

*Maximum Marks : 35*

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

**Note :** *Answers may be written either in English or in  
Hindi; but the same medium should be used  
throughout the paper.*

**टिप्पणी :** *इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

*Attempt three questions in all.*

*Question No. 1 is compulsory.*

*कुल तीन प्रश्न कीजिए।*

*प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।*

[P.T.O.]

1. Illustrate with examples that it is self-knowledge born of the awareness of the 'others' that is the finest lesson that comparative education can afford. Justify that a study of comparative education helps in the direction of establishing 'world peace'. 11

उदाहरण सहित समझाइए कि 'दूसरों' के बोध से उत्पन्न आत्मज्ञान ही तुलनात्मक शिक्षा द्वारा प्रदत्त सर्वोत्कृष्ट सबक हो सकता है। औचित्य प्रतिपादित कीजिए कि तुलनात्मक शिक्षा का अध्ययन 'विश्व शांति' को स्थापित करने की दिशा में सहायक होता है।

2. Critically examine Bereday's search for a scientific methodology in the field of comparative education. 12

तुलनात्मक शिक्षा के क्षेत्र में वैज्ञानिक क्रियापद्धति के लिए बरडे की खोज का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

3. Discuss the Marxist perspectives in comparative education. 12

तुलनात्मक शिक्षा में मार्क्सवादी परिप्रेक्ष्यों का विवेचन कीजिए।

4. Critically examine Kandel's theoretical and methodological ideas of "historical functionalism". 12

कैन्डल के 'ऐतिहासिक प्रकार्यवाद' विषयक सैद्धांतिक और प्रणालीतंत्रीय प्रत्ययों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

5. Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Comparative Education : a multi-disciplinary field of enquiry.
- (b) Human capital formation theory in comparative education.
- (c) Multi-level analysis by Mark Bray.

12

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (क) तुलनात्मक शिक्षा : अन्वेषण का एक बहुशास्त्रीय क्षेत्र
- (ख) तुलनात्मक शिक्षा में मानव पूँजी निर्माण सिद्धान्त
- (ग) मार्क ब्रे द्वारा बहुस्तरीय विश्लेषण