

This question paper contains 4 printed pages.]

8124

Your Roll No.

M.Ed. (एम.एड.)

A

Course – 2.2 (पाठ्यक्रम 2.2)

**PSYCHOLOGY OF LEARNING AND
INTELLIGENCE**

(बौद्धिक क्षमता और शिक्षण का मनोविज्ञान)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*Note : Answers may be written either in English or in
Hindi; but the same medium should be used
throughout the paper.*

टिप्पणी : इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt all questions.

सभी प्रश्न कीजिए।

1. The concept and process of learning has been explained differently by different epistemological schools of thought. What are the distinctive features of these epistemological stances and how do they explain learning ? What is your position in this regard and why ?

11

[P.T.O.]

Or

(a) 'Culture and Cognition create each other'. Discuss this statement in light of the socio-cultural approach to learning. 5

(b) Explain how 'tools of culture' influence cognitive abilities as claimed by Bruner. 6

अधिगम की संकल्पना और प्रक्रिया को विभिन्न ज्ञान मीमांसीय विचार-संप्रदायों ने भिन्नतः व्याख्यायित किया है। इन ज्ञान मीमांसीय अवस्थितियों के क्या विशिष्ट अभिलक्षण हैं और वे अधिगम की किस प्रकार व्याख्या करते हैं? इस संबंध में आपका क्या दृष्टिकोण है और क्यों?

अथवा

(क) 'संस्कृति और संज्ञान एक-दूसरे का सृजन करते हैं।' अधिगम के समाज-सांस्कृतिक उपागम को ध्यान में रखते हुए इस कथन का विवेचन कीजिए।

(ख) ब्रूनर की मान्यता को ध्यान में रखते हुए स्पष्ट कीजिए कि 'संस्कृति के उपकरण' किस प्रकार संज्ञानात्मक योग्यताओं को प्रभावित करते हैं।

2. Piaget attempted a merger of science and philosophy which resulted in a unique epistemological stance. Justify the choice of the term used to refer to this stance and discuss how effective this merger has been in answering his research questions. Your answer should specifically bring out his research questions, assumptions and

theoretical concepts used to explain cognitive development. 12

Or

- (a) Fictional or entertainment media has reportedly led to criminal/antisocial behaviour in some individuals whereas others have remained seemingly unaffected. How does Bandura explain this differential impact of media on behaviour of individuals ? 8
- (b) How can teachers capitalize on the human tendency to learn by observing others ? 4

पियाजे ने विज्ञान और दर्शन के विलयन का प्रयत्न किया था जिसका परिणाम एक विलक्षण ज्ञान मीमांसीय अवस्थिति थी। इस अवस्थिति को निर्दिष्ट करने के लिए प्रयुक्त पद का औचित्य सिद्ध कीजिए और विवेचन कीजिए कि अनुसंधान प्रश्नों के उत्तर प्रस्तुत करने में यह विलयन कितना प्रभावी हुआ है। आपके उत्तर में संज्ञानात्मक विकास को स्पष्ट करने में प्रयुक्त उसके अनुसंधान प्रश्नों, अभिधारणाओं और सैद्धान्तिक संकल्पनाओं को विशिष्टतः उजागर किया जाना चाहिए।

अथवा

- (क) कहा जाता है कि कल्पनात्मक अथवा मनोरंजन संचार माध्यमों ने कुछ व्यक्तियों को आपराधिक/समाज विरोधी व्यवहार को प्रेरित किया है, जबकि अन्य प्रतीततः अप्रभावित रहे हैं। व्यक्ति के व्यवहार पर संचार माध्यमों के विभेदक प्रभाव को बाँडुरा किस प्रकार व्याख्यायित करता है ?

(ख) दूसरों के प्रेक्षण से सीखने की मानव-प्रवृत्ति से शिक्षक किस प्रकार लाभ उठा सकते हैं ?

3. Can intellectual functioning be improved ? Discuss your answer in the light of theoretical frame work of information processing approach which supports this position. Clearly specify the underlying cognitive structures and processes responsible for cognitive development. 12

Or

(a) Is Gardner's Theory of multiple intelligences comparable with Thurstone's theory of Primary Mental Abilities ? Justify your position. 6

(b) Discuss the basic framework of Gardner's theory and explain how it is useful for teachers. 6

क्या बौद्धिक कार्यक्षमता को सुधारा जा सकता है ? इस अभिमत के पोषक सूचना प्रक्रमण उपागम के सैद्धान्तिक प्राधार के आलोक में अपने उत्तर का विवेचन कीजिए। संज्ञानात्मक विकास के लिए उत्तरदायी आधारभूत संज्ञानात्मक संरचनाओं एवं प्रक्रमों को सुस्पष्टतः विनिर्दिष्ट कीजिए।

अथवा

(क) क्या गार्डनर का बहुबुद्धि सिद्धान्त थर्स्टन के प्राथमिक मानसिक योग्यता से तुलनीय है ? अपने मत का औचित्य सिद्ध कीजिए।

(ख) गार्डनर के सिद्धान्त के मूल प्राधार का विवेचन कीजिए और स्पष्ट कीजिए कि यह शिक्षकों के लिए किस प्रकार उपयोगी है।