

This question paper contains 4 printed pages.]

8125

Your Roll No.

M.Ed.

A

Course – 3.1

TECHNIQUES OF RESEARCH

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*Note : Answers may be written either in English or in
Hindi; but the same medium should be used
throughout the paper.*

*टिप्पणी : इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

Attempt four questions in all.

Question No. 1 is compulsory.

कुल चार प्रश्न कीजिए।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. (a) Distinguish between Positivism and Interpretivism on the following major dimensions of research :

(i) nature of reality, (ii) purpose of research,

[P.T.O.]

(iii) methods and types of data and meaning of data,
(iv) relationship between research and practice.

- (b) Critical theory shares one common foundation with post positivism : a belief in an extensible knowable reality. However, the nature of reality is different in the two paradigms. Explain, using suitable examples. 6+5

(क) अनुसंधान के निम्नलिखित आयामों पर अधिरचनावाद और निर्वचनवाद में अंतर स्पष्ट कीजिए :

(i) वास्तविकता का स्वरूप, (ii) अनुसंधान का प्रयोजन,
(iii) आधार सामग्री की प्रणालियाँ और प्रकार तथा आधार सामग्री का अर्थ, (iv) अनुसंधान और व्यवहार में संबंध।

(ख) समीक्षात्मक सिद्धान्त का उत्तर-अधिरचनावाद के साथ एक सामान्य आधार में सहभाजन है; एक बाह्य ज्ञेय वास्तविकता में विश्वास। तथापि इन दो निदर्शनों में वास्तविकता का स्वरूप भिन्न है। उपयुक्त उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

2. (a) Distinguish between Empiricism and Rationalism.

(b) What does Interpretivism have in common with the critical theory paradigm ? 4+4

(क) अनुभववाद और तर्कबुद्धिवाद में विभेद कीजिए।

(ख) निर्वचनवाद का समीक्षात्मक सिद्धान्त निदर्शन के साथ क्या सामान्यता है ?

3. (a) Can there be a true experiment in educational research ? Why ?

(b) What is a pre test -post test control group research design ? Select an area of enquiry in education that you would study using such a research design. Describe the method of research and the tools you would use to collect and analyse data. 3+5

(क) क्या शैक्षिक अनुसंधान में वास्तविक प्रयोग हो सकता है ? क्यों ?

(ख) पूर्व परीक्षण-पश्च परीक्षण यथास्थ समूह अनुसंधान अभिकल्प से क्या तात्पर्य है ? शिक्षा में जाँच का कोई क्षेत्र चुनिए जिसके अध्ययन के लिए आप ऐसे अनुसंधान-अभिकल्प का उपयोग करेंगे। अनुसंधान की प्रणाली तथा आधार सामग्री संग्रह और विश्लेषण के लिए प्रयुक्त किए जाने वाले उपकरणों का वर्णन कीजिए।

4. (a) What is the purpose of survey research ?

(b) Specify the tools of data collection you would use to do a survey; and those you would not use to do a survey. Take two examples for each and explain why ? 3+5

(क) सर्वेक्षण अनुसंधान का क्या प्रयोजन होता है ?

(ख) सर्वेक्षण करने के लिए आधार सामग्री संग्रह में आप जिन उपकरणों का उपयोग करेंगे और जिनका उपयोग नहीं करेंगे उन्हें विनिर्दिष्ट कीजिए। प्रत्येक के लिए दो उदाहरण प्रस्तुत कीजिए और स्पष्ट कीजिए कि क्यों ?

5. (a) How would you distinguish between a case study and an Ethnographic study ?
- (b) How is participatory action research different from critical action research ? What is common between the two ? 4+4
- (क) व्यक्ति अध्ययन और नृजातीय अध्ययन में आप किस प्रकार विभेद करेंगे ?
- (ख) सहभागमूलक क्रियानिष्ठ अनुसंधान समीक्षात्मक अनुसंधान से किस प्रकार भिन्न है ? दोनों में क्या सामान्य है ?
6. (a) Select a topic /area you would like to research using the method of historiography. Explain how a positivist, an interpretivist and a critical researcher would approach the topic and why ?
- (b) In what ways would their purpose be different ? 5+3
- (क) कोई एक प्रकरण /क्षेत्र चुनिए जिसमें आप अनुसंधान करने के लिए इतिहास लेख की प्रणाली का उपयोग करना चाहेंगे। स्पष्ट कीजिए कि कोई अधिरचनावादी, निर्वचनवादी और समीक्षात्मक अनुसंधानकर्ता उस प्रकरण के प्रति क्या उपागम अपनाएगा और क्यों ?
- (ख) उनके प्रयोजन किन रूपों में भिन्न होंगे ?