

M.Ed.

A

COURSE— 4.5—D.1

TEACHER EDUCATION: THEORETICAL  
FORMULATION AND ORGANISATIONAL  
FRAMEWORK

Time : 2 hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

NOTE:— Answers may be written either in English or in  
Hindi; but the same medium should be used  
throughout the paper.

टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा  
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना  
चाहिए।

Attempt three questions in all.  
Question No. 1 is compulsory.

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  
प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. Why is the task of organising the curriculum for teacher education considered to be complex? Discuss with reference to various theoretical formulations for curriculum development in teacher education.

शिक्षक शिक्षा के लिए पाठ्यक्रम संगठित करने के कार्य को जटिल क्यों समझा जाता है? शिक्षक शिक्षा में पाठ्यक्रम विकास के विभिन्न सैद्धान्तिक प्रतिपादनों के सन्दर्भ में विवेचना कीजिए। 11

2. How are the apex agencies for teacher education contributing to the growth of teacher education in post-independent India? Discuss the specific roles and functions of two such agencies.

उत्तर-स्वतन्त्र भारत में शिक्षक शिक्षा के लिए शीर्ष अभिकरणों ने किस प्रकार से शिक्षक शिक्षा के विकास में योगदान दिया है? ऐसे दो अभिकरणों की विशिष्ट भूमिका एवं कार्यों की विवेचना कीजिये। 12

3. Write notes on any two :

- (a) Organisational structure of teacher education
- (a) Professionalising teacher education
- (a) Challenges of Inservice teacher education.

किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए:

(अ) शिक्षक शिक्षा की संगठनात्मक संरचना

(ब) शिक्षक शिक्षा का व्यवसायीकरण

(स) सेवाकालीन शिक्षक शिक्षा की चुनौतियाँ। 12

4. Critically examine the context in which NCF 2005 has visualised teacher education. What implications does this have for planning teacher education in the future?

NCF, 2005 ने जिस सन्दर्भ में शिक्षक शिक्षा की कल्पना की, उसका आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। भविष्य में शिक्षक शिक्षा की योजना बनाने में इसका निहितार्थ क्या होगा?

12