

*This question paper contains 6 printed pages.*

2882

Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक

**M.Ed.**

**J**

Course— 4.5–C.2

**PSYCHOMETRY**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 35

समय : 2 घण्टे

पूर्णांक : 35

*(Write your Roll No. on the top immediately,  
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

**NOTE:—** *Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.*

**टिप्पणी:—** इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

*Answer any five questions from Section A and  
all questions from Section B.*

*खण्ड अ से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।*

*खण्ड ब से सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।*

**SECTION A (खण्ड अ)**

**Marks : 5×3**

1. Describe the differences between Norm-referenced and Criterion-referenced test development.

**P. T. O.**

मानक-संदर्भित और निकष-संदर्भित परीक्षण विकास में अंतर बताइए।

2. Explain the relationship between instructional objectives and the evaluation of learners.

अनुदेशिक उद्देश्य और सीखने वालों के मूल्यांकन में संबंध की व्याख्या कीजिए।

3. Which types of norms are important in evaluation of school learners? Justify.

विद्यालय के शिक्षार्थियों के मूल्यांकन में किस प्रकार के मानक महत्वपूर्ण होते हैं? औचित्य सिद्ध कीजिए।

4. How do you establish homogeneity of a test?

परीक्षण की समजातीयता की स्थापना आप कैसे करते हैं?

5. Examine the role of item characteristics on the reliability of a test.

परीक्षण की विश्वसनीयता पर आइटम की विशेषताओं की भूमिका की जाँच कीजिए।

6. Psychometrically speaking, why is the Letter-grade system in evaluation considered desirable?

मनोमितीय रूप में कहें तो क्या कारण है कि मूल्यांकन में अक्षर-ग्रेड पद्धति को वांछनीय माना जाता है?

## SECTION A (खण्ड ब)

Marks : 4×5

7. In a study of Identity Salience among adolescents, the correlation between variables is given below. Variable 1 – Parental protection, Variable 2 – Parental affection, Variable 3 – Parental dominance. Find  $r_{21,3}$ , and  $R_{2(13)}$ .

	Variable 2	Variable 3
Variable 1	.44	.32
Variable 2		-.28

किशोरों में तादात्म्य प्रमुखता के एक अध्ययन में परिवर्तियों के बीच सहसंबंध नीचे दिया गया है। परिवर्ती 1 - पैतृक संरक्षण, परिवर्ती 2 - पैतृक स्नेह, परिवर्ती 3 - पैतृक प्रभाविता।  $r_{21,3}$ , और  $R_{2(13)}$  ज्ञात कीजिए।

	परिवर्ती 2	परिवर्ती 3
परिवर्ती 1	.44	.32
परिवर्ती 2		-.28

8. In a research study of Identity Salience among adolescents, a 19-item instrument has the following two questions responded by fathers of the sample of adolescents:
- Do you feel that you need to protect your ward all the time?
  - Do you to object to your ward watching television?

P.T.O.

Responses to both questions are compiled in the following table. Find whether there is any relationship between the response patterns.

		Question A	
		No	Yes
Question B	Yes	56	213
	No	152	79

किशोरों में तादात्म्य प्रमुखता के शोध-अध्ययन में, किशोरों के सैम्पल के पिता द्वारा 19 आइटम वाले उपकरण के बारे में निम्नलिखित दो प्रश्नों के उत्तर आए:

- (क) क्या आप ऐसा महसूस करते हैं कि आपको हर समय अपने वार्ड की रक्षा करने की ज़रूरत होती है?
- (ख) क्या आप अपने वार्ड के टेलीविज़न देखने पर ऐतराज़ करते हैं?

इन दोनों प्रश्नों के उत्तरों को निम्नलिखित तालिका में संबंधित किया गया है। ज्ञात कीजिए कि क्या उत्तरों के पैटर्न में कोई संबंध है।

		प्रश्न क	
		नहीं	हाँ
प्रश्न ख	हाँ	56	213
	नहीं	152	79

9. Describe the steps in developing and standardizing an attitude scale for measuring 'Attitude towards Environmental Conservation'.

पर्यावरण संरक्षण के संबंध में अभिवृत्ति मापने के लिए अभिवृत्ति मापनी को विकसित करने और मानकीकृत करने संबंधी चरणों का वर्णन कीजिए।

10. The following summary table was presented by a researcher on a study of Parent-Adolescent relationship as part of a larger study on Female-Adolescent Identity. What conclusions would you draw on the basis of the summary table?

Dependent variable:

Parental protection: (PRO)

Independent variables:

Openness (OP), Value of Independence (IND), Rejection of Behaviour (REJ), Relationship Significance (SR), Opportunities Provided (ORP), Democratic Behaviour (DEM), Self Negative Behaviours (NEG), Parental Affection (AFF), Security Perception (SP)

<i>Indep. Var</i>	<i>Beta</i>	<i>t-value</i>	<i>Sig</i>	<i>r</i>
OP	-.101	-.863	.390	-.080
DEM	.233	2.202	.030	.112
IND	.119	1.132	.261	.124
SR	.197	1.657	.051	.464
AFF	.392	3.403	.001	.495
OR	.046	0.404	.678	.361
SP	.153	1.319	.190	.061
REJ	.005	-.002	.989	-.111
NEG	-.052	-.408	.684	-.101
$R^2=0.368, F(8,98)=6.347, p<.001$				

निम्नलिखित सारांश तालिका, मादा-किशोर तादात्म्य पर किए जाने वाले बृहद शोध कार्य के अंश के रूप में माता-पिता-किशोर संबंध के अध्ययन में एक शोधकर्ता द्वारा प्रस्तुत की गई थी। सारांश तालिका के आधार पर आप क्या निष्कर्ष निकालते हैं?

अश्रित परिवर्ती: पैतृक संरक्षण (PRO)

स्वतंत्र परिवर्ती:

खुलापन (OP), स्वतंत्रता का मूल्य (IND), व्यवहार का अस्वीकार किया जाना (REJ), संबंध का महत्त्व (SR), उपलब्ध किए गए अवसर (ORP), लोकतंत्रीय व्यवहार (DEM), आत्म ऋणात्मक व्यवहार (NED), पैतृक-स्नेह (AFF), सुरक्षा प्रत्यक्षण (SP)

स्वतंत्र परिवर्ती	Beta	t-value	Sig	r
OP	-.101	-.863	.390	-.080
DEM	.233	2.202	.030	.112
IND	.119	1.132	.261	.124
SR	.197	1.657	.051	.464
AFF	.392	3.403	.001	.495
OR	.046	0.404	.678	.361
SP	.153	1.319	.190	.061
REJ	.005	-.002	.989	-.111
NEG	-.052	-.408	.684	-.101
$R^2=0.368, F(8,98)=6.347, p<.001$				