

[This question paper contains 2 printed pages.]

2889

Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक \_\_\_\_\_

M.Ed.

J

COURSE – 4.5–G.1

(History and Progress of Education in India till 1854)

Time : 2 hours

Maximum Marks : 35

समय : 2 घण्टे

पूर्णांक : 35

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi; but  
the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt three questions in all.

Question No. 1 is compulsory.

कुल तीन प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

1. Buddhist system of Education had many features in common with Vedic Education system. Discuss with reference to the Social Orientation of the two. (11)

P.T.O.

बोध शिक्षा व्यवस्था में बहुत सारी विशेषताएँ थी जो वैदिक शिक्षा व्यवस्था में भी थी। दोनों के सामाजिक पूर्वाभिमुखीकरण के संदर्भ में विवेचना कीजिए।

2. What were the basic features of Islamic System of Education? How did educational practices help in achieving the aims of Islamic Education? (12)

इस्लामिक शिक्षा व्यवस्था की प्रमुख विशेषताएँ क्या थीं? इस्लामिक शिक्षा के उद्देश्यों को पूरा करने में शैक्षिक अभ्यास ने किस प्रकार मदद की।

3. Discuss the main reasons for oriental-occidental controversy. How do the two arrive at an equilibrium. (12)

पूर्वी एवं पश्चिमी विवाद के लिये प्रमुख कारणों की विवेचना कीजिए। दोनों किस तरह संतुलन की स्थिति में आते हैं?

4. Critically examine the recommendations of the Abbot and Wood Committee on Vocational education in India? (12)

भारत में व्यवसायिक शिक्षा पर Abbot एवं वुड समिति की सिफारिशों का आलोचनात्मक परीक्षण करें।

5. Critically discuss the recommendations of the Indian Education Commission (1882) headed by William Hunter? (12)

भारतीय शिक्षा समिति (1882), जिसका नेतृत्व विलियम हंटन ने किया था, की सिफारिशों का आलोचनात्मक विवेचन करें।