

This question paper contains 3 printed pages.

2893

Your Roll No.
आपका अनुक्रमांक

M. Ed.

J

Course— 4.5-I.1

(EDUCATION OF THE GIFTED)

Time : 2 hours

Maximum Marks : 35

समय : 2 घण्टे

पूर्णांक : 35

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

NOTE:— *Answers may be written either in English or in
Hindi; but the same medium should be used
throughout the paper.*

टिप्पणी:— *इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना
चाहिए।*

Question No. 1 is compulsory.

Attempt any two from the rest.

प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

शेष में से कोई दो प्रश्न करीजिए।

1. The purpose of identification of the gifted is to recognise and provide for their special needs, and not

P. T. O.

segregate or overexpect from them. Comment with suitable illustrations to anchor your views.

प्रतिभाशीलों की पहचान करने का उद्देश्य, उनकी विशिष्ट आवश्यकताओं को मान्यता देना और व्यवस्था करना है न कि उन्हें पृथक् करना या उनसे अतिप्रत्याशा करना है। अपने विचारों की पुष्टि के लिए उपयुक्त उदाहरण देकर टिप्पणी कीजिए। 11

2. Being creative is not always creating things which are different from their earlier forms and utility. Critically analyse this statement in the light of the product-process debate in creativity.

सर्जनात्मक होने का अर्थ सदैव उन चीजों का सृजन करना नहीं है जो अपने पूर्व रूप और उपयोगिता से भिन्न हैं। सर्जनात्मकता के बारे में उत्पाद-प्रक्रिया संबंधी बहस के प्रकाश में इस कथन का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। 12

3. Discuss the ideological variations due to which India, as a State, has not been able to draft a policy for the education of the gifted in schools.

उन वैचारिक विभिन्नताओं की विवेचना कीजिए जिनके कारण एक राज्य के रूप में भारत विद्यालयों में प्रतिभाशील बच्चों की शिक्षा के लिए नीति का प्रारूप तैयार नहीं कर सका है। 12

4. While examining the level of preparedness of regular school teachers for enriching the educational experiences of advanced learners, discuss the various challenges faced by teachers and administrators in

providing suitable learning experiences to advanced learners in an inclusive set-up.

उन्नत शिक्षार्थियों के शैक्षिक अनुभवों को संवर्धित करने के लिए नियमित विद्यालयी अध्यापकों को तैयार करने के स्तर की जाँच करते हुए, समावेशी व्यवस्थापन में उन्नत शिक्षार्थियों को उपयुक्त अधिगम अनुभवों को उपलब्ध कराने में अध्यापकों और प्रशासकों के सामने आने वाली विभिन्न चुनौतियों की विवेचना कीजिए। 12