

*This question paper contains 3 printed pages.*

2899

Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक

M.Ed.

J

Course— 4.5–L.1

INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY

Time : 2 hours

Maximum Marks : 35

समय : 2 घण्टे

पूर्णांक : 35

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

NOTE:— *Answers may be written either in English or in  
Hindi; but the same medium should be used  
throughout the paper.*

टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा  
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना  
चाहिए।

*Attempt four questions in all.*

*Question No. 5 is compulsory.*

*कुल चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये।*

*प्रश्न संख्या 5 अनिवार्य है।*

1. Bring out the concept of 'Educational Technology' highlighting its various dimensions and correlating it with contemporary educational situations.

P. T. O.

शिक्षा-प्रौद्योगिकी की संकल्पना का, समकालीन शैक्षिक स्थितियों के साथ सहसंबंधित करते हुए, इसके विभिन्न आयामों को स्पष्ट करते हुए, वर्णन कीजिए। 9

2. In what different ways has teaching been conceptualized? Discuss with the help of suitable examples.

किन विभिन्न तरीकों से अध्यापन का संप्रत्ययीकरण किया गया है? उपयुक्त उदाहरणों की मदद से विवेचन कीजिए। 9

3. Educational Technology reaches out to 'individual' and 'masses' with equal potential. How would you justify this statement?

शिक्षा प्रौद्योगिकी का लाभ समान शक्ति के साथ व्यक्ति और सर्व-साधारण तक पहुँचता है। इस कथन का औचित्य आप कैसे सिद्ध करेंगे? 9

4. How has 'Systems Approach' helped in the instructional situations? Discuss with the help of examples.

'प्रणाली उपागम' ने किस प्रकार अनुदेशी स्थितियों में मदद की है? उदाहरणों की मदद से विवेचन कीजिए। 9

5. Briefly discuss any *two* of the following:

(i) Information Processing Theory

(ii) Teaching at reflective level

- (iii) Instructional Procedure for teaching of concepts
- (iv) Instructional and Nurturant effects of 'Models of Teaching'.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो की संक्षेप में विवेचना कीजिए:

- (i) सूचना-प्रक्रमण सिद्धांत
- (ii) विमर्शी स्तर पर अध्यापन
- (iii) संकल्पनाओं के अध्यापन की अनुदेशी प्रविधि
- (iv) 'अध्यापन के मॉडलों' के अनुदेशी और पोषणी प्रभाव । 4+4