

This question paper contains 3 printed pages.

2901

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक

M.Ed.

J

COURSE— 4.5—M.1

(THEORETICAL BASIS OF SCIENCE EDUCATION)

Time : 2 hours

Maximum Marks : 35

समय : 2 घण्टे

पूर्णांक : 35

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

NOTE:— *Answers may be written either in English or in
Hindi; but the same medium should be used
throughout the paper.*

टिप्पणी:— *इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना
चाहिए।*

*Attempt three questions in all.
Question No. 4 is compulsory.*

*कुल तीन प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
प्रश्न सं० 4 अनिवार्य है।*

1. How does the study of 'Historical Evolution of

P. T. O.

Science' help in conceptualizing the 'Nature of Science'? Give reasons to support your answer.

विज्ञान के स्वरूप के संप्रत्ययीकरण में "विज्ञान के विकास" का ऐतिहासिक अध्ययन किस प्रकार मदद देता है? अपने उत्तर के समर्थन में कारण प्रस्तुत कीजिए। 12

2. 'More falsifiable the theory, the better it is.'— How would you justify the statement in the context of knowledge building in Science?

'सिद्धांत जितना मिथ्यापनीय हो उतना ही बेहतर होता है।' विज्ञान में ज्ञानवर्धन के संदर्भ में इस कथन का औचित्य कैसे सिद्ध करेंगे? 12

3. How does the 'Science-Technology-Society' interface relate to the tenet of Science Education for sustainable development?

विज्ञान-प्रौद्योगिकी-समाज का अंतःसंबंध किस प्रकार धारणीय विकास हेतु विज्ञान शिक्षा के नियमों से संबंधित है? 12

4. Briefly discuss any *two* of the following:

- (i) Creativity in Science Education
- (ii) Constructivist strategies in Science Teaching
- (iii) Some major approaches to Instructional Designing in Science Education.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो का संक्षेप में विवेचन कीजिए:

- (i) विज्ञान शिक्षा में सर्जनता

- (ii) विज्ञान अध्यापन में रचनावादी पद्धतियाँ
- (iii) विज्ञान शिक्षा में अनुदेशात्मक रूपांकन के कुछेक प्रमुख
उपागम।

11