

This question paper contains 3 printed pages.

2902

Your Roll No.....

आपका अनुक्रमांक.....

M.Ed.

J

Course - 4.5 - M.2

PRACTICAL ASPECTS OF SCIENCE EDUCATION.

Time : 2 hours

Maximum Marks : 35

समय : 2 घण्टे

पूर्णांक : 35

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note : *Answers may be written either in English or in Hindi; but
the same medium should be used throughout the paper.*

टिप्पणी : इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी भी एक भाषा में
दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer three questions in all.

Question No. 1 is compulsory.

कुल तीन प्रश्न कीजिए।

प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

1. Explosion of scientific knowledge was one of the reasons why science books were loaded with information, informed Yashpal Committee Report. Discuss its impact on science education from the perspective of curriculum, pedagogy examination, and concept development. 15

P.T.O

2. Critically review the major recommendations of Kothari commission and NPE 1986 in the context of science education. 10
3. Discuss the kind of academic inputs and administrative reforms that are required to bring about any fundamental change in the existing system of science education. Discuss the need for changing the examination system also. 10
4. Critically review the role that the administrators, supervisors and inspectors play in schools. Does this help in improving science education ? In this context, identify the kind of academic support that science teachers need on a sustained basis. 10
5. What has been the focus of people's science movements in India ? Discuss the role of people's science movements in dealing with the problems of superstitious. 10

कुल तीन प्रश्न कीजिए।
प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

1. यशपाल समिति के अनुसार वैज्ञानिक ज्ञान का विस्फोट एक कारणों में से एक था कि विज्ञान की पुस्तकें सूचना से भरी होती थीं। पाठ्यचर्या, शिक्षणशास्त्र, परीक्षा और संकल्पना विकास के परिप्रेक्ष्य से विज्ञान शिक्षा पर इसके प्रभाव का विवेचन कीजिए।
2. विज्ञान-शिक्षा के संदर्भ में कोठारी आयोग और राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की मुख्य सिफारिशों की समीक्षात्मक पुनरवलोकन कीजिए।

3. विज्ञान -- शिक्षा की मौजूदा प्रणाली में किसी प्रकार के आधारभूत परिवर्तन लाने के लिए अपेक्षित शैक्षणिक निविष्टियों और प्रशासनिक सुधारों के प्रकारों का विवेचन कीजिए। परीक्षा प्रणाली को बदलने की आवश्यकता का भी विवेचन कीजिए।
4. विद्यालयों में प्रशासकों, निरीक्षकों और पर्यवेक्षकों की भूमिका का समीक्षात्मक पुनरवलोकन कीजिए। क्या इससे विज्ञान शिक्षा को सुधारने में सहायता मिलती है। इस संदर्भ में शैक्षणिक सहायता (अवलंब) के प्रकार का अभिनिर्धारण कीजिए जिसकी विज्ञान शिक्षकों को सतत रूप से आवश्यकता होती है।
5. भारत में जन विज्ञान आंदोलनों का केन्द्रबिंदु क्या रहा है ? अंधविश्वासों की समस्याओं से निपटने में जन विज्ञान आंदोलनों की भूमिका का विवेचन कीजिए।

