

*This question paper contains 3 printed pages.*

2906

Your Roll No. ....  
आपका अनुक्रमांक

M.Ed.

J

Course— 4.5—O.2

LANGUAGE EDUCATION— PROBLEMS OF LANGUAGE  
LEARNING IN INDIA

Time : 2 hours

Maximum Marks : 35

समय : 2 घण्टे

पूर्णांक : 35

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

NOTE:— *Answers may be written either in English or in  
Hindi; but the same medium should be used  
throughout the paper.*

टिप्पणी:— *इस प्रश्नपत्र वन उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा  
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों वन माध्यम एक ही होना  
चाहिए।*

*Attempt three questions in all.*

*Question No. 1 is compulsory.*

*कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

*प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।*

1. It is important to acquire an understanding of the processes related to first and second language

P. T. O.

acquisition and also the framework that takes into account the social issues related to language learning.  
Comment.

प्रथम और द्वितीय भाषा के अर्जन से संबंधित प्रक्रियाओं की जानकारी प्राप्त करना और साथ ही उस ढाँचे को जानना महत्वपूर्ण होता है जो भाषा अधिगम से संबंधित सामाजिक मुद्दों को महत्त्व देता है। टिप्पणी कीजिए। 11

2. Analyzing the needs and recent trends in the field of language education in India, formulate a suitable language education policy at the national level.

भारत में भाषा-शिक्षा के क्षेत्र की आवश्यकताओं और अभिनव प्रवृत्तियों का विश्लेषण करके राष्ट्रीय स्तर पर उपयुक्त भाषा-शिक्षा नीति का सूत्रण कीजिए। 12

3. What do you understand by critical literacy? How is it different from functional literacy? Why is critical literacy largely amiss in our school education? What measures would you suggest to fill this lacuna?

क्रांतिक साक्षरता से आप क्या समझते हैं? कार्यात्मक साक्षरता से यह किस प्रकार भिन्न है? क्या कारण है कि क्रांतिक साक्षरता हमारी विद्यालयी शिक्षा में अधिकतर अव्यवस्थित है? इस कमी को पूरा करने के लिए आप क्या सुझाव देंगे? 12

4. Spell out a detailed inservice programme which can lead to the enrichment of second language teaching learning processes.

सेवाकालीन कार्यक्रम की विस्तार से व्याख्या कीजिए जिससे द्वितीय भाषा की अध्यापन-अधिगम प्रक्रियाओं में सुधार हो सके। 12

5. Write critical notes on the following:

- (i) Evaluation criteria for language instruction materials at the senior secondary level.
- (ii) Provision in Indian Constitution with regard to the position of different Indian languages: A critical comment.

निम्नलिखित पर आलोचनात्मक टिप्पणियाँ लिखिए:

- (i) वरिष्ठ माध्यमिक स्तर पर भाषा अनुदेशी सामग्री के लिए मूल्यांकन निकष
- (ii) भारतीय संविधान में विभिन्न भारतीय भाषाओं की स्थिति से संबंधित व्यवस्था : एक आलोचनात्मक टिप्पणी। 12