

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 2431

Unique Paper Code : 2202410

F-4

Name of the Paper : Gender and Society

Name of the Course : B.Sc. (Hons.) Home Science—Applied Course

Semester : IV

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।)

Note : Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

Attempt *Five* questions in all.

All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये ।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

- (a) Elaborate on the life cycle approach for studying women's issues.
- (b) What are indices of development ? Discuss the concept of any *one* index which is used as a measure of gender disparity. 10,5

P.T.O.

- (a) महिलाओं के मुद्दों का अध्ययन करने के लिए जीवन चक्र दृष्टिकोण पर प्रकाश डालिये।
- (b) विकास के सूचकांक क्या हैं ? लिंग असमानता के किसी भी एक सूचकांक की अवधारणा पर चर्चा कीजिए।
2. (a) Define and discuss the dimensions of women's empowerment.
- (b) With the help of demographic data give an account of health status of women in India. Discuss how health influences women's development. 7.5,7.5
- (a) महिलाओं के सशक्तिकरण को परिभाषित कीजिए और उसके आयामों पर चर्चा कीजिए।
- (b) जनसांख्यिकीय डाटा की मदद से भारत में महिलाओं के स्वास्थ्य की स्थिति का विवरण दीजिए। स्वास्थ्य महिलाओं के विकास को कैसे प्रभावित करता है ? चर्चा कीजिए।
3. What do you understand by the term 'status of women' ? Comment on the status of women during Vedic or British period in India. 15
- आप 'महिलाओं की स्थिति' से क्या समझते हैं ? भारत में वैदिक या ब्रिटिश काल के दौरान महिलाओं की स्थिति पर टिप्पणी कीजिए।
4. Differentiate between Sex and Gender. Discuss how socio-cultural practices impact the social construction of gender. 15
- सेक्स और लिंग के बीच अंतर बताइये। सामाजिक-सांस्कृतिक प्रथाएँ लिंग के सामाजिक निर्माण को कैसे प्रभावित करती हैं ? चर्चा कीजिए।
5. (a) Explain the concept of violence against women.
- (b) Discuss the factors influencing any *one* of the following practices and its repercussions on society :
- (i) Female Foeticide and Infanticide
- (ii) Dowry
- (iii) Sexual Harassment of women. 10,5

- (a) महिलाओं के खिलाफ हिंसा की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
- (b) किसी भी निम्न तरीकों में से एक के नतीजों पर और प्रभावित करने वाले कारकों पर चर्चा कीजिए :
- (i) कन्या भ्रूणहत्या और शिशु-हत्या
- (ii) दहेज
- (iii) महिलाओं के यौन उत्पीड़न।

6. Give salient features of any *two* of the following legal provisions for empowerment of women :

- (i) PCPNDT Act
- (ii) Dowry Prohibition Act
- (iii) Domestic Violence Act.

7.5,7.5

महिलाओं के सशक्तिकरण के लिए निम्नलिखित कानूनी प्रावधानों में से किन्हीं दो की मुख्य विशेषताएँ बताइये :

- (i) PCPNDT अधिनियम
- (ii) दहेज प्रतिषेध अधिनियम
- (iii) घरेलू हिंसा कानून।

7. (a) Is women's work invisible ? Justify your statement.

(b) Discuss the problems of women employed in the non-formal sector.

5,10

(a) क्या महिलाओं के काम अदृश्य हैं ? अपने बयान को समझाइये।

(b) गैर-औपचारिक क्षेत्र में कार्यरत महिलाओं की समस्याओं पर चर्चा कीजिए।

P.T.O.

8. Write short notes on any *three* of the following :

5,5,5

- (i) Self Help Groups
- (ii) Practical and Strategic Gender Needs
- (iii) Women's Education
- (iv) National Commission for Women
- (v) Economic, social and cultural rights (ESCR) of women
- (vi) Women in Media.

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर लघु नोट लिखिये :

- (i) स्वयं सहायता समूह
- (ii) प्रैक्टिकल और सामरिक लिंग (Gender) जरूरतें
- (iii) महिला शिक्षा
- (iv) राष्ट्रीय महिला आयोग
- (v) महिलाओं के आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक अधिकार
- (vi) मीडिया में महिलाएँ।