

[This question paper contains 4 printed pages.]

Sr.No. of Question Paper : 6244

F-5

Your Roll No.....

Unique Paper Code : 2271502

Name of the Paper : Development Theory & Experience – I
विकास के सिद्धांत और अनुभव – I

Name of the Course : FYUP to adopt 3 year UG Programme

Semester : V

Duration : 3 Hours/घंटे

Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. This paper consists of 8 questions.
3. Answer any 5 questions.
4. The marks of each question are written alongside the questions.
5. The use of non-programmable calculators is permitted
6. Answers may be written either in English or in Hindi, but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में आठ प्रश्न दिए गए हैं।
3. कोई पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
4. सभी प्रश्नों के अंक उनके सामने दिए गए हैं।
5. साधारण कैलकुलेटर का उपयोग मान्य है।
6. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. "There is no single driving force behind economic growth". Elaborate with reference to differences between nations. (15)

“आर्थिक संवृद्धि के पीछे कोई एक प्रेरणा शक्ति नहीं है।” देशों के बीच अन्तर के संदर्भ में व्याख्या कीजिए।

2. Discuss the key features of economic reforms in China and India. Why has India not succeeded in increasing its labour intensive manufacturing employment as compared to China? (15)

चीन और भारत में आर्थिक सुधारों की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए। चीन की तुलना में भारत अपने श्रम-प्रधान विनिर्माण रोजगार को बढ़ाने में सफल क्यों नहीं हुआ?

3. Why is the Harrod Domar model called a neutral theory of economic growth? What is the feedback, if any, from the level of per capita income to the parameters that affect the growth process? (15)

हैरोड-डोमार मॉडल को आर्थिक विकास का एक तटस्थ सिद्धान्त क्यों कहा जाता है? प्रति व्यक्ति आय के स्तर से प्रतिक्रिया, यदि कोई हो तो, विकास प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले मापदंड कौन-कौन से हैं?

4. Outline an endogenous growth model where the rate of savings and rate of investment in human capital have growth effects and not just level effects as in the Solow model. Discuss some of its implications. (15)

एक अंतर्जात विकास मॉडल की रूपरेखा तैयार कीजिए जहाँ सोलो मॉडल की तरह बचत दर और मानव पूँजी पर निवेश दर का न केवल स्तर प्रभाव हो बल्कि वृद्धि प्रभाव भी हो। इसके कुछ एक निहितार्थों की व्याख्या कीजिए।

5. (a) In a society of 400 people, the income distribution is such that 200 people have an income of Rs. 1300 per annum, 100 people have an income of Rs. 900 per annum and 100 people have an income of Rs. 500 per annum. If the poverty line is Rs. 1000 per annum, calculate the Head Count Ratio (HCR), Poverty Gap Ratio (PGR) and Income Gap Ratio (IGR). (1,2,2)

Given a budget of Rs. 10,000 how should it be used to minimize HCR and IGR in this society ? (2,2)

If people in the income group of Rs. 500 give Rs. 50 each to those earning Rs. 900, what will happen to the HCR, IGR and PGR ? (3)

(b) Discuss briefly a measure of poverty that captures the extent of inequality among the poor. (3)

(क) एक 400 लोगों की समाज में आय का वितरण इस प्रकार से है कि 200 लोगों की प्रतिवर्ष आय 1300 रुपये, 100 लोगों की प्रतिवर्ष आय 900 रुपये तथा 100 लोगों की प्रतिवर्ष आय 500 रुपये है। यदि गरीबी रेखा 1000 रुपये प्रतिवर्ष आय के आधार पर है तो सिर गिनती अनुपात, गरीबी अन्तर अनुपात एवं आय अन्तर अनुपात की गणना कीजिए। (1,2,2)

यदि 10,000 रुपये का बजट दिया जाता है तो इसका इस्तेमाल सिर गिनती अनुपात तथा आय अन्तर अनुपात को इस समाज में न्यूनतम करने में किस प्रकार किया जा सकता है ? (2,2)

यदि 500 रुपये आय वर्ग के लोग 900 रुपये आय वर्ग के प्रत्येक व्यक्ति को 50 रुपये देता हो तो सिर गिनती अनुपात, गरीबी अन्तर अनुपात एवं आय अन्तर अनुपात में क्या बदलाव होगा ? (3)

(ख) संक्षेप में गरीबी के एक मापक की व्याख्या करें जो गरीबों के बीच असमानता को तह तक मापता है। (3)

6. (a) "What the capability perspective does in poverty analysis is to enhance the understanding of the nature and causes of poverty and deprivation, by shifting the primary attention away from the means to the ends that people have reason to pursue." Discuss. (8)

(b) Discuss the dynamics of income inequality in Europe and the US in the 20th century. (7)

(क) "गरीबी के विश्लेषण में क्षमता परिपेक्ष प्राथमिक ध्यान को साधन से हटाकर परिणाम में लेकर जाता है, जिसे लोग ग्रहण करना चाहते हैं, और गरीबी और अभाव की प्रकृति एवं कारणों की समझ को बढ़ाता है।" व्याख्या करें।

(ख) 20 वीं शताब्दी में यूरोप एवं अमेरिका में आय की असमानता की गतिशीलता का वर्णन कीजिए।

7. "Development depends not so much on finding optimal combinations for given resources and factors of production as on calling forth and enlisting for development purposes, resources and abilities that are hidden, scattered or badly utilized." Discuss this statement in the light of the strategy of unbalanced growth. (15)

"विकास सीमित साधनों एवं उत्पादन के कारकों के इष्टतम संयोग पर इतना निर्भर नहीं करता जैसा कि माना जाता है और विकास उद्देश्यों, साधनों एवं क्षमताओं की तलाश है जो छिपी हुई, बिखरी हुई अथवा बुरी तरह से इस्तेमाल की हुई है।" असंतुलित विकास रणनीति के संदर्भ में उपरोक्त कथन की व्याख्या कीजिए।

8. (a) In a model of corruption where the government is the sole producer of one homogeneous good which is sold by a monopolist government official, explain why corruption with theft is more attractive to buyers than corruption without theft. (10)
- (b) Each person behaves within the constraints of his own environment and it translates into aggregate behaviour through a system of interaction. Discuss. (5)

(क) भ्रष्टाचार के एक मॉडल में जहाँ सरकार एक समरूप वस्तु का एकलौता उत्पादक है जो कि एकाधिकारी सरकारी अधिकारी द्वारा बेचा जाता है, व्याख्या करें कि चोरी के बिना भ्रष्टाचार की तुलना में चोरी के साथ भ्रष्टाचार क्रेताओं को अधिक आकर्षित क्यों करता है।

(ख) प्रत्येक व्यक्ति अपने स्वयं के परिवेश के दायरे में बर्ताव करता है और यह बातचीत के प्रणाली के माध्यम से कुल व्यवहार में परिवर्तित होता है। व्याख्या कीजिए।