

B.A. (Hons.) / I

B

FRENCH— Paper II

(Language in Writing – I)

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

I. Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions suivantes:

/20

*Les jeunes et la lecture*

Est-ce que les adolescents français lisent beaucoup ? Non. En règle générale, ils ne lisent pas beaucoup et ceux qui lisent le moins sont les 14 à 15 ans. Cependant, les filles lisent plus que les garçons. D'après notre sondage 31% des adolescents sont toujours en train de lire un livre, 42% lisent de temps en temps et 27% lisent très rarement ou jamais. Pour quelles raisons ? C'est plutôt par manque d'intérêt que par manque de temps ou manque d'argent pour acheter des livres.

Quels sont les livres qu'ils apprécient le plus ? À part les bandes dessinées ce sont les livres d'aventures que les adolescents aiment le plus. Chez les garçons on aime beaucoup aussi le sport, ensuite viennent la science-fiction, les techniques modernes (par exemples l'espace) et les livres de sciences (biologie, vie des animaux, etc). Quant aux filles, elles préfèrent les romans policiers, la science-fiction, les sciences, les sports, puis les livres d'histoire et les livres d'art (peinture, musique, cinéma). Au dernier rang viennent les biographies et les romans d'amour. (extrait tiré de *Tricolore* /b)

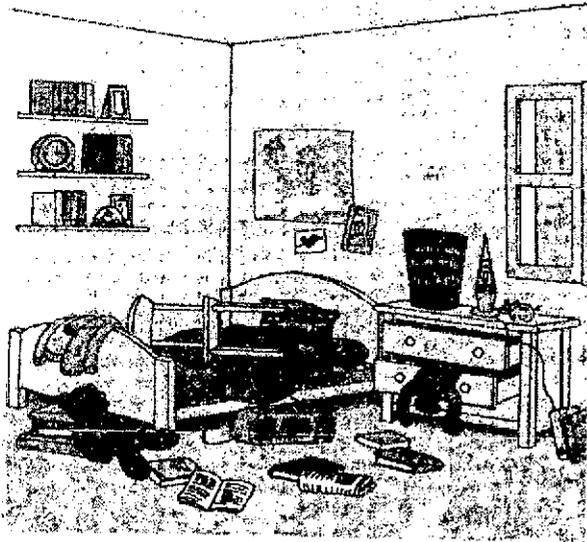
- Que faut-il avoir pour pouvoir lire régulièrement
- Quels livres les adolescents aiment-ils le moins ?
- Quels livres est-ce que vous aimez lire ?
- Croyez-vous que les adolescents à Delhi lisent beaucoup ? Justifiez votre réponse.
- Faites une phrase avec le mot « rang »

II. L'étudiant(e) répondra à quatre des questions suivantes :

/40

- Vous êtes un(e) voyant(e) et vous faites des prévisions au sujet de notre Terre d'ici 50 ans. Rédigez un petit paragraphe sur ces prévisions.
- Vous êtes à Goa. Écrivez une carte postale à votre ami lui décrivant votre séjour.
- Hier matin à 8 heures Marie est allée voir sa grand-mère. Qu'est-ce qu'elle a fait après ? (à 10 h, à 11 h, à 13 h, à 16 h, à 18 h, à 20 h, à 22 h) Écrivez une dizaine de phrases.
- Décrivez une personne que vous aimez beaucoup, et dites pourquoi vous l'aimez. (10 phrases).
- Comment allez-vous passer vos vacances d'été ? Décrivez dans une dizaine de phrases.

III. Décrivez l'image ci-dessous. (environ 8 phrases)



- IV. Qu'est-ce qu'il faut faire pour que la Terre ne meure pas? Écrivez 7 phrases en utilisant des expressions comme il faut que, il est nécessaire que, on doit, etc. (Vous pouvez vous servir des mots comme semer des graines, avoir plus d'arbres, éviter la déforestation, avoir moins de pollution, etc)

OU

Paul n'aime pas du tout Pierre. Et Pierre n'aime pas Paul. Que peut-on faire pour que ces deux garçons soient des amis? Exprimez vos idées en 7 phrases en utilisant des expressions comme On peut, on voudrait que, il est obligatoire que, etc. (Vous pouvez utiliser des expressions comme aller aux mêmes fêtes, se parler de leurs problèmes, se voir plus souvent, etc)

---