

Sl. No. of Ques. Paper : 8218

GC

Unique Paper Code : 12041312

Name of Paper : Advanced Reading and Writing Skills – I

Name of Course : B.A. (Hons.) French

Semester : III

Duration : 3 hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

### SECTION A

#### I. COMPREHENSION ECRITE

/15

Lisez attentivement le texte suivant, puis répondez aux questions ci-dessous.

#### Chèque-service, c'est parti

Avant quand on employait quelqu'un chez soi pour aider au ménage ou à garder les enfants, il fallait remplir un contrat de travail. On devait calculer soi-même l'argent à donner à la sécurité sociale (l'organisme qui assure les salariés en cas de maladie ou d'accident) etc. Tout cela est très compliqué, il faut remplir des tas de papiers. Et sans se tromper, sinon cela coûterait cher.

Depuis le 1<sup>er</sup> décembre on peut dire adieu à toute paperasserie ! Si on le souhaite, on peut utiliser le chèque-service. C'est un chèque qui a été créé pour rendre plus simple l'emploi à domicile. Comment ça marche ? Celui qui emploie quelqu'un chez lui demande à son banquier ou à la poste ce chèque-service, comme s'il demandait un chéquier normal. Le banquier ou la poste prévient alors l'Union de recouvrement de sécurité sociale et d'allocations familiales (L'Ursaff). L'Ursaff est un organisme qui reçoit les cotisations sociales.

A partir de là, l'Ursaff se charge de tout. C'est elle qui va calculer combien l'employeur doit payer pour assurer la personne qui l'aide chez lui. C'est elle qui envoie à l'employeur le papier qui sera en fait le contrat de travail. Tout sera donc plus simple pour l'employeur. En plus il paiera moins d'impôt.

Bien sûr, il y a des conditions pour utiliser le chèque-service. Il faut, par exemple, que la personne qui aide à la maison travaille moins de huit heures par semaine. Cette personne bénéficie également de tous les droits qui lui sont donnés par la loi en France – un salaire minimum, des congés payés,...

Le but de chèque-service est double. Comme il est simple à utiliser, il devrait encourager les gens à employer des personnes pour les aider chez eux. Il devrait aussi diminuer le travail au noir. Le gouvernement espère créer avec le chèque service plus d'emplois.

1. **Vrai ou faux. Justifiez votre réponse en recopiant une phrase du texte.** /9

- Avant le 1<sup>er</sup> décembre, c'est l'employeur qui calculait la somme à payer à la sécurité sociale.
- Le chèque-service est disponible à la banque.
- Tout employeur qui paie avec un chèque-service bénéficiera d'une réduction d'impôt.

2. **Cherchez dans le texte un mot qui veut dire** /2

- objectif
- accumulation d'écritures inutiles, surtout administratives

3. **Répondez aux questions suivantes dans vos propres mots :** /4

- Sous quelles conditions peut-on utiliser le chèque-service ?
- Quels sont les avantages du chèque-service ?

## SECTION B

- II. **Imparfait ou passé composé ? Décidez et remplissez les trous :** /8  
— Bonjour Philippe ! Oh, mais qu'est-ce qui (1) \_\_\_\_\_ (se passer) ? Vous (2) \_\_\_\_\_ (se casser) la jambe ?  
— Oui. Je (3) \_\_\_\_\_ (attendre) le bus hier soir. Il (4) \_\_\_\_\_ (être) en retard. Puis il (5) \_\_\_\_\_ (arriver) mais il (6) \_\_\_\_\_ (ne pas s'arrêter) ! Je (7) \_\_\_\_\_ (courir) derrière le bus et je (8) \_\_\_\_\_ (tomber).
- III. **Complétez en mettant les verbes entre parenthèses à la forme imparfait ou conditionnel présent selon le cas :** /6  
Paul : Si je (1) \_\_\_\_\_ (avoir) beaucoup d'argent, je (2) \_\_\_\_\_ (voyager autour du monde). Et si je (3) \_\_\_\_\_ (pouvoir) voyager, je te (4) \_\_\_\_\_ acheter beaucoup de choses !  
Anne : Mais avec des si on mettrait Paris dans une bouteille ! Tu ne viens même pas me voir et tu veux aller autour du monde ?  
Paul : Anne ! Si on me (5) \_\_\_\_\_ (donner) une voiture, je (6) \_\_\_\_\_ (venir) tous les jours te voir !  
Anne : Je ne te crois pas du tout !!
- IV. **Complétez le dialogue suivant en utilisant des pronoms convenables. Ajoutez des mots si nécessaires :** /6  
Marie : Dis maman, on ne peut pas aller à Paris cette année ?  
Maman : Si, on pourrait (1) \_\_\_\_\_ aller si tu veux. Tu veux voir la tour Eiffel, c'est ça ?  
Marie : Certes, je veux (2) \_\_\_\_\_. Et j'aimerais aussi manger des crêpes.  
Maman : Oui, on peut (3) \_\_\_\_\_ quelques-unes.  
Marie : Chouette ! Après je vais envoyer une carte postale à mes amies.  
Maman : Que vas-tu (4) \_\_\_\_\_ écrire dans la carte ?  
Marie : Ah ! Je vais (5) \_\_\_\_\_ réfléchir plus tard. L'essentiel c'est de les rendre jalouses !! Et toi maman, que veux tu faire à Paris ?  
Maman : Acheter des flacons de parfum. Je vais (6) \_\_\_\_\_ plusieurs.

## SECTION C

**Répondez aux questions suivantes en 150-180 mots chacune :**

- V. Actuellement on parle beaucoup des décroissants. Selon vous qui sont-ils et que veulent-ils ?  
OU /15  
Comment peut-on contribuer à assurer une planète sans pollution ? Quelles mesures prenez-vous pour l'assurer ?
- VI. Si vous cherchez des vacances différentes, vous pourriez essayer de nouveaux hébergements. Qu'en pensez-vous ? Répondez en analysant au moins 3 types d'hébergements.  
OU /15  
Le Wwoofing. Que comprenez-vous par ce terme ? Répondez en expliquant le concept et en analysant les pour et les contre du système.

**Répondez à la question suivante en 120-150 mots :**

- VII. Complétez l'histoire suivante : Si j'avais plus de temps libre chaque jour.... Vous allez proposer au moins quatre choses dans cette histoire.  
OU /10  
Quelles seraient pour vous les vacances idéales ? Justifiez votre choix.