

This question paper contains 5 printed pages]

Your Roll No.....

1706

B.A. (Hons.)/III

D

FRENCH—Paper VIII

(Language in Writing—III)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

SECTION A
COMPREHENSION ECRITE

1. Lisez attentivement le texte ci-dessous :

La commensalité chez les jeunes adultes français, allemands et espagnols

La commensalité - en latin cum : avec et mensa : table - définit le fait de partager un repas. Un repas dont la forme et l'intérêt diffèrent selon les âges des convives, la diversité des situations alimentaires, les appartenances socioculturelles, les époques, les styles et conditions de vie.

Pour mieux comprendre l'évolution des pratiques alimentaires de la société, il est nécessaire de saisir les manières dont on se retrouve pour manger ensemble. L'étude s'est appuyée sur les résultats d'interviews de 83 jeunes adultes de différents profils résidant à Barcelone, Berlin, Lyon, Madrid et Paris. Bien que géographiquement proches, les pays choisis sont éloignés d'un point de vue culturel et des traditions alimentaires.

Cette étude révèle ainsi que les jeunes adultes, en pleine phase d'émancipation et d'expérimentation et contraints par leur budget, explorent de nouvelles cuisines, de nouveaux lieux de restauration, de nouvelles formes de sociabilité et développent de nouvelles manières de recevoir.

Les espaces de vie des jeunes adultes et leurs équipements ne permettent pas toujours de recevoir de façon formelle autour d'une table et au-delà de cet aspect pratique, l'étude souligne qu'il n'y a pas non plus l'envie de la part de ces jeunes de recevoir de cette manière. Pour partager leur repas, les jeunes investissent les espaces publics qui deviennent des lieux pour rencontrer ses pairs, se sociabiliser et se restaurer autour d'un barbecue, d'un pique-nique avec des aliments préparés à domicile, achetés dans des « take-away » ou directement issus des supermarchés... Les règles changent donc au profit d'une volonté forte : être ensemble et partager l'expérience du repas dans une forme sociale la plus adaptée possible au style de vie de cette classe d'âge.

P.T.O.

En Allemagne, les jeunes ont l'habitude de se retrouver avec leurs amis autour d'un brunch, dans un café ou à la maison, ou pour cuisiner ensemble alors que les Français et les Espagnols ont plutôt l'habitude de se retrouver pour des dîners au restaurant ou chez eux pour des apéritifs dînatoires, des tapas ou des réceptions où l'hôte prendra en charge davantage la préparation.

En France et en Espagne, la convivialité est donc essentielle. La cuisine est un prétexte pour se rassembler, manger et discuter en même temps. Le repas fait figure de « repas loisir ». A l'inverse, en Allemagne, ce sont les activités qui accompagnent le repas qui sont prétextes à rassembler les personnes et sont symboles de convivialité comme cuisiner ensemble, les jeux de table, le visionnage d'un film... Le repas fait ici figure de « repas nutrition ».

L'alimentation et la restauration moderne ne semblent pas être simplement au service des besoins du « grignoteur » pressé et nomade facilitant ainsi les prises alimentaires désocialisées, mais son usage peut être également détourné afin de renforcer de nouvelles formes de partage et de communication.

Bonjour de France no 18-484, 3 décembre 2012

1. Dites vrai ou faux. Justifiez votre réponse en citant une phrase ou une expression du texte. (6)
 - a. Il y a peu de différences entre les habitudes alimentaires des jeunes français, allemands et espagnols.
 - b. Les lieux publics offrent des endroits de rencontre et de partage d'un repas pour les jeunes.
 - c. En France et en Espagne, on aime préparer les repas ensemble.

2. Expliquez dans vos propres mots les expressions suivantes : (2)
 - a. ... les jeunes investissent les espaces publics.
 - b. ...au service des besoins du « grignoteur » pressé et nomade.

3. Répondez aux questions ci-dessous dans vos propres mots :
 - a. Pourquoi les jeunes européens sont-ils obligés de changer les pratiques alimentaires ? (3)
 - b. Pourquoi les jeunes européens préfèrent de ne pas faire des repas formels chez eux ? (2)
 - c. Quelle est la différence dans le but d'un repas entre les Français et les Espagnols d'un côté et les Allemands de l'autre ? (2)

SECTION B
COMPETENCE GRAMMATICALE

1. Complétez le texte ci-dessous en utilisant lequel, laquelle, lesquels, lesquelles : (2.5)
Voici le sujet sur (1).....j'ai travaillé, je l'ai trouvé dans un livre que j'avais prêté de la bibliothèque à côté (2)..... il y a un café. Cette bibliothèque dans (3)..... on trouve tous les genres, est très grande. Les livres pour (4) vous m'avez téléphoné, vous pouvez les trouver dans cette bibliothèque. Si vous voulez vous inscrire dans une bibliothèque, je vous recommande cette bibliothèque dans (5)on trouve des livres sur des sujets variés.
2. Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent ou au conditionnel passé. (3)
- Sylvie : Si on m'avait proposé un emploi à l'étranger, je (**1. préférer**) aller au Mexique.
- Pauline: Par contre moi, je ne voudrais pas m'installer dans une ville étrangère. Mais, si j'avais pu prendre plus de vacances, je (**2.pouvoir**) découvrir d'autres pays.
- Sylvie: Si tu voyageais dans d'autres pays, qui (**3.prendre**) soin de ta mère ?
- Pauline : Je ne sais pas. Je n'ai pas encore pensé à ça.
3. Mettez les mots soulignés au participe présent ou au gérondif : (2.5)
- a. Il est certain que les étudiants qui assistent régulièrement aux cours réussiront l'examen.
- b. La machine qui permet de reproduire un document s'appelle une photocopieuse.
- c. Les personnes qui aiment la musique classique apprécieront le concert de ce soir.
- d. M. Duez, qui a beaucoup de temps, nous aidera à préparer notre pièce de théâtre.
- e. Les invités qui participaient au débat ont exprimé des opinions très différentes.
4. Mettez le texte ci-dessous au discours rapporté et en faisant les modifications nécessaires: (2)
- M. Vignaud, responsable d'une importante station de radio, s'exprime à l'occasion d'une conférence de presse: « Veuillez-vous asseoir. La conférence de presse va commencer. J'ai souhaité convoquer les journalistes pour leur annoncer que la station de radio que je dirige va créer prochainement une nouvelle émission où tous les jeunes pourront s'exprimer en direct. Notre objectif est de montrer le dynamisme et la créativité de cette tranche d'âge. »
- Vous commencez ainsi : *M. Vignaud a demandé aux participants....*

SECTION C
EXPRESSION ECRITE

1. Lisez le texte suivant et faites un résumé en 125 mots (+/-10mots) (20)

Qu'est-ce que la mondialisation?

Depuis le début des années 1990, la « mondialisation » désigne une nouvelle phase dans l'intégration planétaire des phénomènes économiques, financiers, écologiques et culturels. Un examen attentif montre que ce phénomène n'est ni linéaire, ni irréversible.

« Avant les événements qui se déroulaient dans le monde n'étaient pas liés entre eux. Depuis, ils sont tous dépendants les uns des autres. » La constatation est banale, à l'exception du fait que celui qui la formule, Polybe, vivait au II^e siècle avant J.-C. La mondialisation, cette création d'un espace mondial interdépendant, n'est donc pas nouvelle. Certains la font remonter à la diffusion de l'espèce humaine sur la planète...

Dès l'Empire romain, une première mondialisation s'est organisée autour de la Méditerranée. Mais il faut attendre les dernières grandes découvertes, au XVI^e siècle, pour assurer la connexion entre les différentes sociétés de la Terre et la mise en place d'une « économie monde ». (...)

Entre 1879 et 1914 naît un espace mondial des échanges : ouverture de nouvelles routes maritimes, avec le percement du Canal de Suez et de Panama, doublement de la flotte marchande mondiale et extension du chemin de fer et l'expansion coloniale crée une atmosphère favorable pour des échanges des biens, des produits et des mains d'œuvres à une échelle mondiale. La naissance de la mondialisation, telle que nous la connaissons aujourd'hui a commencé il y a un siècle et demi. (...)

La mondialisation actuelle est à la fois une idéologie - le libéralisme, une monnaie - le dollar, un outil - le capitalisme, un système politique - la démocratie, une langue - l'anglais. Elle est d'abord est avant tout une globalisation financière, avec la création d'un marché planétaire des capitaux et l'explosion des fonds spéculatifs. (...) Grâce aux liaisons par satellite, à l'informatique, la mondialisation se traduit par l'instantanéité des transferts de capitaux d'une place bancaire à l'autre.

Mais l'apparente unification de l'espace planétaire cache de profondes disparités. (...) Loin d'abolir l'espace, la mondialisation redonne au contraire toute leur force aux singularités locales. L'incertitude face aux mutations du monde, la rapidité des changements suscitent en réaction une réaffirmation des identités locales.

Absence d'une gouvernance et de régulateurs mondiaux, grand retour des États et du local, la mondialisation est ainsi en train de se muer imperceptiblement en « glocalisation », juxtaposition à l'infini de politiques locales.

Sylvie Brunel, Sciences Humaines, n°180, février 2007

2. Vous habitez dans une petite ville dont le conseil municipal ne s'occupe pas de recyclage et de triage des déchets. En tant que porte parole des habitants, vous écrivez au maire en lui expliquant la nécessité du recyclage et vous lui proposez des mesures qu'il peut prendre pour recycler les déchets. (130-150 mots)

OU

Vous dirigez un projet de votre entreprise et vous étiez censé le terminer une semaine auparavant. Mais vous avez besoin de plus de temps. Vous écrivez une lettre à votre patron en regrettant ce délai et en lui expliquant les raisons pour lesquelles vous avez besoin de plus de temps. (130-150 mots) (15)

3. Imaginez la suite de l'histoire (130-150 mots) (15)
Il était minuit mais le mari d'Isabelle n'était toujours pas rentré. Il lui avait téléphoné avant 18h pour lui dire qu'il rentrerait à 19h parce qu'il voulait aller au cinéma Max avec elle. Elle l'attendait impatiemment, mais.....