

Sl. No of Question Paper: 3123

Unique Paper Code: 2041501

F-5

Name of the Paper: Language in Context: Developing, Reading & Writing Skills-5

Name of the Course: B. A. (Hons.) French

Semester: V

Durée: 3 heures

Points : 75

SECTION A (COMPRÉHENSION ÉCRITE)

1. Lisez attentivement le texte suivant. Puis répondez aux questions ci-dessous.

Les trois fonctions du loisir

Le délassement délivre de la fatigue. En ce sens, le loisir est réparateur des détériorations physiques ou nerveuses provoquées par les tensions qui résultent des obligations quotidiennes et particulièrement du travail. Malgré l'allègement des tâches physiques il est sûr que le rythme de la production, la longueur des trajets du lieu de travail au lieu de résidence, dans les grandes villes, accroissent le besoin de repos, de silence, de *farniente*, de petites occupations sans but.

La seconde fonction est celle du divertissement. Si la fonction précédente délivre surtout de la fatigue, celle-ci délivre surtout de l'ennui. On a insisté sur l'effet néfaste dès la monotonie des tâches parcellaires sur la personnalité du travailleur. Il en résulte un besoin de rupture avec l'univers quotidien. Cette rupture peut se traduire par des infractions aux règles juridiques et morales dans tous les domaines ou, au contraire, être un facteur d'équilibre, un moyen de supporter les disciplines et les contraintes nécessaires à la vie sociale. De là cette recherche d'une vie de complément, de compensation ou de fuite par la diversion, l'évasion vers un monde différent, voire contraire, au monde de tous les jours.

Vient enfin la fonction de développement de la personnalité. Elle délivre des automatismes de la pensée et de l'action quotidienne. Elle offre de nouvelles possibilités d'intégration volontaire à la vie des groupements sociaux, récréatifs, culturels. Elle permet de développer librement les aptitudes acquises à l'école, mais sans cesse dépassées par l'évolution continue et complexe de la société. Elle incite à adopter des attitudes actives dans l'emploi des différentes sources d'information traditionnelles ou modernes.

Elle peut créer des formes nouvelles d'apprentissage volontaire tout au long de la vie. Elle peut susciter chez l'individu, libéré des obligations professionnelles, des disciplines librement choisies en vue de l'épanouissement complet de la personnalité dans un style de vie personnel et social.

Ces trois fonctions sont étroitement unies l'une à l'autre ; elles existent à des degrés variables dans toutes les situations, pour tous les êtres.

Le loisir est un ensemble d'occupations auxquelles l'individu peut s'adonner de plein gré, soit pour se reposer, soit pour se divertir, soit pour développer son information ou sa formation désintéressée, sa participation sociale volontaire ou sa libre capacité créatrice, après s'être dégagé de ses obligations professionnelles familiales et sociales. (390 mots)

Joffre DUMAZDIER

Le délassement : le loisir ; Farniente : inaction ; les infractions : les contraventions ; l'épanouissement : l'expansion
s'adonner : s'appliquer

P.T.O

1. Vrai ou faux. Justifiez votre réponse en recopiant une phrase/expression du texte. (6)
 - a. Le loisir aide à réduire les effets du stress quotidien.
 - b. Le loisir aide à briser la monotonie du travail.
 - c. Le loisir aide l'homme à réaliser son potentiel créatif.
2. Répondez dans vos propres mots. (3)
 - a. Comment l'auteur du texte définit-il le terme « loisir? »
3. Expliquez dans vos propres mots. (1)
 - a. Elle offre de nouvelles possibilités d'intégration volontaire à la vie des groupements...
4. Résumez le texte ci-dessus en **130 mots +/- 10%**. (15)

SECTION B (COMPÉTENCE GRAMMATICALE)

1. Mettez les phrases suivantes à la forme passive. (2)
 - a. Le Défenseur des droits a contrôlé les entreprises de cette liste.
 - b. On lui a refusé plusieurs fois l'entrée dans cette boîte de nuit.
2. Reliez les phrases suivantes à l'aide des connecteurs d'opposition de votre choix. (2)
 - a. Il est diplômé. Il a beaucoup de mal à trouver un travail adapté à ses compétences.
 - b. Le taux de natalité augmente. La population continue de vieillir.
3. Reliez les deux phrases avec un pronom relatif convenable. (2)
 - a. Tu m'as donné des conseils. Ils ont été très efficaces.
 - b. Les antibiotiques sont des médicaments. La durée de vie s'est rallongée grâce à eux.
4. Réécrivez les déclarations suivantes au discours rapporté en employant les verbes introducteurs donnés et en faisant les modifications nécessaires. (2)
 - a. « Le journaliste est un interprète de la curiosité publique. » **Bernard Pivot**
Bernard Pivot a déclaré que...
 - b. « Si la presse n'existait pas, il faudrait ne pas l'inventer. » **Balzac**
Balzac a estimé que...
5. Réécrivez les phrases ci-dessous en français standard. (2)
 - a. Les mômes d'aujourd'hui sont beaucoup plus dingues qu'à mon époque.
 - b. Sa nouvelle meuf est pétée de thunes.

SECTION C (PRODUCTION ÉCRITE)

1. Traitez **DEUX** des sujets suivants (250-300 mots)

(15x2= 30)

- a. Vous postulez pour le travail d'un(e) enseignant(e) de français dans le Lycée français à Delhi. Écrivez une lettre de motivation.
- b. « L'homme ne peut vivre qu'avec ses semblables, et même avec eux il ne peut pas vivre, car il lui devient intolérable qu'un autre soit son semblable. » Commentez sur les propos de Johann Wolfgang Von Goethe.
- c. Écrivez un essai sur les discriminations qui existent dans votre pays. Laquelle vous touche la plus et pourquoi ?
- d. Commentez sur les habitudes d'alimentation et de santé des indiens.

2. Traitez **UNE** des questions suivantes (180-200 mots)

(10)

- a. Écrivez un mél à un(e) ami(e) québécois(e) pour dire comment favoriser la solidarité entre les générations et réduire la solitude des personnes âgées.
- b. Écrivez un mél à un (e) français(e) pour lui décrire la «Mixité à l'école» en Inde.