

Sl. No. of Qués. Paper : 6036

G

Unique Paper Code : 204503

Name of Paper : Language in Writing

Name of Course : B.A. (Hons.) French

Semester : V

Duration : : 3 hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

**SECTION A
COMPREHENSION ECRITE**

I. Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions suivantes

Comment Facebook influence les relations parent-enfant ?

Une équipe de chercheurs de Singapour montre comment le réseau social Facebook s'introduit dans le quotidien des familles et modifie les interactions parent-enfant.

Avec un demi-milliard de compte, Facebook fait partie du quotidien de beaucoup de familles. Comment est-ce que les parents et les enfants font avec cette nouvelle donne ? Comment est-ce que Facebook influence les interactions parent-enfant ? Comment est-ce que la communication sur Facebook influence l'intimité dans les relations parent-enfant ?

C'est à ces deux questions que répond une étude de trois chercheurs de Singapour. La méthode utilisée est celle de l'entretien de 17 couples parent-enfant. Les enfants vont de 15 à 25 ans tandis que les parents ont de 46 à 53 ans. Les sujets sont tous chinois, à l'exception d'une personne qui est indienne. Parents et enfants sont interviewés séparément

Les résultats de l'étude sont très éloignés des craintes que l'on nourrit habituellement à propos de Facebook.

La première conclusion est que Facebook offre un objet de conversation supplémentaire. C'est un objet commun à l'enfant et au parent, et à ce titre il peut aider à la création de nouvelles complicités ou au renforcement de complicités anciennes. C'est Facebook dans son ensemble qui est un objet de conversation, et pas seulement ce qui concerne le compte de l'enfant ou du parent. On y commente ce que l'on peut y voir. Facebook permet également de se découvrir autrement : *"je ne savais pas qu'elle avait autant d'humour. Elle ne me parle pas comme cela à la maison"* dit un parent.

Facebook est en outre un espace dans lequel chacun s'assure de ses liens avec l'autre. Le fait d'être accepté comme "ami", la rapidité avec laquelle l'autre réagit aux update... donne une idée de la qualité de la relation. L'utilisation de Facebook a également permis aux parents de prendre davantage conscience du besoin d'intimité des enfants. L'expertise des plus jeunes change considérablement la coloration des relations parents enfants. Facebook peut ainsi être utilisé par un parent pour se rapprocher de son enfant, avec ou sans son accord.

En somme, Facebook est un outil qui permet surtout à ceux qui ont de bonnes relations de les établir également en ligne. Etre "amis" sur Facebook est un signe de confiance envoyé par les enfants aux parents. Coté parent, le site de réseau social fonctionne comme un pont qui permet à deux générations d'être en contact. L'horizontalité du réseau social permet également de réduire la dissymétrie de la relation d'autorité : sur Facebook, tout le monde est dans le même bain, et les mêmes règles s'appliquent pour tous.

Les auteurs trouvent que la vie partagée sur Facebook a un effet positif sur les relations parent-enfant. Elle a permis aux enfants d'avoir un peu plus d'intimité mais aussi elle donne aux parents et aux enfants de nouveaux sujets de conversation et de nouvelles activités partagées, comme naviguer ensemble sur Facebook.

P. T. O.

1. Dites Vrai ou Faux et donnez la justification dans vos propres mots. (3)
 - a. Les couples interrogés sont des chinois.
 - b. Facebook c'est un espace qui connecte deux générations.
 - c. Expertise des jeunes crée un écart entre les parents et les enfants.
2. Donnez le synonyme pour les mots suivants. (2)
 - a. Sauf
 - b. Passer d'un page à l'autre
 - c. manque de symétrie
 - d. rapport avec une personne
3. Répondez aux questions suivantes dans vos propres mots.
 - a. Quelles sont les questions auxquelles répond cette recherche ? (2)
 - b. Que pensent les auteurs au sujet de la vie partagée sur Facebook ? (1)
 - c. De quelles manières Facebook aide à renforcer le rapport parent-enfant ? (3)
4. Que veut dire l'expression «être dans le même bain» ? (1)
5. Que comprenez-vous des expressions «réduire la dissymétrie de la relation d'autorité» et «éloignés des craintes que l'on nourrit habituellement»? (3)
6. Etes-vous de même opinion ? Pensez-vous que le réseau social Facebook aide à renforcer les complicités parent-enfant ? (5)

SECTION B
PRODUCTION ECRITE

I. Traitez **DEUX** des sujets suivants.

1. La mondialisation ne fait qu'augmenter l'écart économique entre les pays riches et les pays pauvres. (20)

Prenez position pour ou contre cette opinion et justifiez votre choix. (200-250 mots). Il faut écrire un texte construit et cohérent (Introduction, Développement, Conclusion)

2. Vous écrivez à un journal pour faire part de votre déception à la suite de la publication d'une critique d'un film. Organisez vos idées: que disait le journaliste, quels sont vos arguments de ce film, etc. (200-220 mots) (20)

3. A votre avis, faudrait-il rendre les transports en commun du centre-ville gratuits? Est-ce une mesure qui encouragerait les gens à abandonner la voiture? Est-ce mieux pour l'environnement? Sinon, quelles seraient les mesures à suivre pour améliorer la qualité de vie en ville ? Vous exposerez vos arguments de manière claire et cohérente en citant des exemples. (200-220 mots) (20)

II. Rédigez un essai sur **UN** des sujets proposés.

1. Si vous pouviez recommencer votre vie. Si après votre mort vous deviez renaître dans un animal. Que seriez-vous? Que feriez-vous? (180-200 mots) (15)

2. Si vous n'aviez pas étudié à l'université de Delhi, qu'est-ce que vous auriez fait ? (180-200 mots) (15)