

Sl. No. of Ques. Paper : 8891 F-4
Unique Paper Code : 2041404
Name of Paper : **Language in Context : Developing Reading and Writing Skills - 4**
Name of Course : **B.A. (Hons.) German**
Semester : IV
Duration : 3 hours *Maximum Marks : 75*

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

1. Was passt zusammen?

12

(über Politik, damit, darüber, auf meinen Mann, daran, mit wem, mit dem, womit, wofür, über deine, für Münzen, auf wen)

1. hast du telefoniert?
Sabine hat angerufen. Es gibt Probleme in der Firma, und wir haben gesprochen.
2. Denken Sie oft Arbeit nach?
Nein, ich denke sonst nie wenn ich frei habe!
3. Sag mal, interessierst du dich eigentlich am meisten?
Ich glaube, am meisten
4. Herr Müller, könnten Sie dieses Jahr im August Urlaub machen?
Ja gut, bin ich einverstanden.
5. Hört doch endlich mal Lärm auf!
Das ist kein Lärm, wir diskutieren
6. Schau mal, spielt denn Karla da?
Das ist doch ihr neues Spielzeugauto.
7. warten Sie?
..... Er ist schon zwei Stunden zu spät.

2. Ergänzen Sie Partizip I !

10

(lachen, laufen, blühen, fahren, reisen, brennen, kommen, schlafen, stinken, schockieren)

1. Auf der Hütte gibt es Wasser.
2. Der Minister antwortet.....
3. Der Müll wird den Nachbarn stören.

4. Hast du gestern auch diesen Artikel über die Königsfamilie gelesen?
5. Der Mann sprang aus der Straßenbahn.
6. Wir haben im Garten viele Blumen.
7. Ich sehe ein Kind.
8. Sie holen die Frau aus dem Auto.
9. Am Wochenende besuchen uns Stefan und Steffi.
10. Der hatte zwei schwere Koffer.

3. Ergänzen Sie die Endungen und die Nomen! (Achten Sie auf N-Deklination!) 4

1. Kommen Sie doch rein, meine (Herr, Plural). Was darf ich Ihnen bringen? - Die Speisekarte, bitte.
2. Was ist der Unterschied zwischen ein..... (Franzose) und ein..... (Däne)? - Ach, du mit deinen blöden Witzen.
3. Habt ihr die Hochzeitsbilder beim (Fotograf) machen lassen? Die sind wirklich sehr gut gelungen.
4. Ich kann nicht mehr. Geh du alleine weiter. - Ach, komm, das ist nur eine Frage d..... (Wille). Das schaffst du schon.

4. Was passt wo?

7

| | | | |
|----|--------------------|---|--|
| 1. | Reportage | A | Büro, in dem Nachrichten aus aller Welt gesammelt und an Presse, Rundfunk und Fernsehen weitergegeben werden. |
| 2. | Redakteur | B | anderes Wort für „Zeitung“. |
| 3. | Ressort | C | Jemand, der Artikel für die Veröffentlichung (in Zeitungen, Zeitschriften usw.) bearbeitet oder eigene Artikel schreibt. |
| 4. | Korrespondent | D | Tätigkeit des Redakteurs; Gesamtheit der Redakteurs; Arbeitsräume der Redakteure |
| 5. | Nachrichtenagentur | E | Journalist, der regelmäßig (aus dem In- oder Ausland) aktuelle Berichte für Press, Rundfunk oder Fernsehen liefert. |
| 6. | Redaktion | F | Von einem Reporter vor Ort hergestellter Bericht über ein aktuelles Ereignis. |
| 7. | Blatt | G | Geschäftsbereich, Aufgabengebiet |

5. Bilden Sie Sätze mit (an)statt !

4

1. Die Jugendlichen schauen zu viel Fernsehen. Sie sollten mehr Sport treiben.
2. Die Jugendlichen essen nur Pommes Frites und Pizza. Sie sollten sich gesund ernähren.
3. Die Jugendlichen denken nur an heute. Sie sollten Zukunftspläne machen.
4. Die Jugendlichen schwänzen die Schule. Sie sollten sich um einen guten Schulabschluss bemühen.

6. **Bilden Sie das Passiv!**

4

1. Jens bringt die Bücher zurück.
2. In München trinkt man viel Bier.
3. Die Männer tragen den schwarzen Schrank.
4. Die Krankenschwester hilft dem Arzt.

7. **Bilden Sie Nebensätze mit seit(dem), bis, während, bevor!**

4

1. Er frühstückte. Gleichzeitig las er die Wohnungsanzeigen in der Tageszeitung.
2. Der Hund bellte so lange vor meiner Tür, _____ ich ihn ins Zimmer ließ.
3. Karl kam ins Restaurant. Vorher hatte er eine halbe Stunde einen Parkplatz gesucht.
4. _____ er mit dem Rauchen aufgehört hat, ist er schrecklich nervös.

8. **Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an: richtig oder falsch !**

10

Der Aralsee

Ein See in der Steppe, blau und malerisch. Er könnte so wundervoll sein! Und das war er auch, vor circa einem halben Jahrhundert. Damals erstreckte sich der Aralsee über 68 000 Quadratkilometer, heute ist das nur ein schmaler Streifen. Es gibt heute zwar wieder Wasser im See, aber dieses Wasser kommt leider nicht besonders weit. Früher war das für die Kasachen und Usbeken „das große Meer“, heute ist das nur ein kleines Gewässer. Warum, wie konnte es dazu kommen? Eine Naturkatastrophe? – Nein, das war der Mensch – allein geschafft aus eigener Kraft. Man wollte zeigen, dass man die Natur beherrscht und wirtschaftlich nützt. Man nahm das Wasser aus zwei großen Flüssen – aus Syrdarja und Amudarja – und leitete dieses Wasser auf die Felder, um Kulturen anzubauen, die in diesen Regionen früher nie gewachsen waren und die deshalb besonders viel Wasser benötigten. Die beiden Flüsse waren lebenswichtig für den Aralsee, und er trocknete aus, versalzte. Durch die Landwirtschaft kamen Pestizide in die Erde und in die Luft. Die Region wurde praktisch unbewohnbar, viele wurden schwer krank: Sie bekamen Krebs, Tuberkulose, Hepatitis und Augenkrankheiten. Außerdem verloren sie Lohn und Brot, weil sie zuvor vom Fisch gelebt hatten. Heute weiß man sicher: Der „Große Aral“ ist tot, aber die Bewohner der Region haben es mit viel Mühe und Mut geschafft, wenigstens einen kleinen Bereich des Gewässers zu retten. Sie haben eine Konstruktion gebaut (Kokaral-Staudamm), die das Wasser hält. Und heute gibt es hier wieder Fische. Die Situation ist noch dadurch erschwert, dass Kasachstan und Usbekistan das Wasser aus den Flüssen zur Energiegewinnung nehmen. Für die Zukunft hofft man, dass dank verschiedener nationaler und internationaler Projekte der Wasserstand im Kleinen Aralsee wieder steigt.

- | | | |
|--|---------|--------|
| a) Der Kleine Aralsee hat die Fläche von 68000 Quadratkilometer. | richtig | falsch |
| b) Der Mensch hat den Aralsee zerstört. | richtig | falsch |
| c) Der Mensch hat dem See sein Wasser genommen. | richtig | falsch |

- | | | |
|---|---------|--------|
| d) In der Region gab es nach der Katastrophe schnell wieder Fische. | richtig | falsch |
| e) Die Bewohner haben keine Hoffnung mehr. | richtig | falsch |

9. Schreiben Sie einen Aufsatz! (150 Wörter)

10

Ein idealer Sprachkurs

Wie sollte ein Deutschkurs sein? Was ist motivierend? Was ist demotivierend?
Welche Krisensituationen können zwischen Lehrer(in) und Schülern entstehen?
Welche Möglichkeiten der Konfliktlösung gibt es?

10. Schreiben Sie einen Aufsatz über das Fernsehverhalten von Kindern anhand folgender Punkte: (150 Wörter)

10

- die Glotze
- egal was gerade läuft
- massive Schwierigkeiten
- aggressiv
- die schlechtesten Medienerzieher
- die sprachliche Entwicklung bei Kindern
- Babysitter
- ein schlechtes Vorbild
- Fantasie
- Kreativität