6363

Your Roll No.

B.A. (Hons.) / II

B

HISTORY – Paper III

[History of India (750 A.D. – 1550 A.D.)] (New Course – Admissions of 2002 and onwards)

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.) (इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note: Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt four questions in all, selecting at least one question from each Unit.

All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से कम-से-कम एक प्रश्न चुनते हुए, कुल चार प्रश्न कीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit'l इकाई I

1. How do you view the passage from 'early historical' to 'early medieval' in Indian history? What are the markers of change that explain this transition?
भारतीय इतिहास में 'पूर्व ऐतिहासिक' से 'पूर्व मध्यकाल' के सक्रमण

भारतीय इतिहास में 'पूर्व ऐतिहासिक' से 'पूर्व मध्यकाल' के संक्रमण को आप किस प्रकार देखते हैं ?

2. Examine the emergence of Rajputs in early medieval India as a historical process.
एक ऐतिहासिक प्रक्रिया के रूप में पूर्व मध्यकालीन भारत में राजपूर्तों

3. What social changes do you discern in the period 750-

के आविर्भाव का परीक्षण कीजिए।

1200 A.D.?

750-1200 ईस्वी की कालावधि में आपको क्या सामाजिक परिवर्तन दिखाई देते हैं ?

4. Examine the role of trade, ideology and polity in the urban processes of early medieval South India.

पूर्व मध्यकालीन दक्षिण भारत की नगरीय प्रक्रियाओं में व्यापार विचारधारा और राज्य-व्यवस्था की भूमिका का परीक्षण कीजिए।

Unit II

इकाई II

Critically examine the nature and extent of socioeconomic changes that came in with the Turkish advent.

तुर्की आगमन के साथ आए समाज-आर्थिक परिवर्तनों के स्वरूप और विस्तार का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

6. Examine the changes in the form and fiscal aspects of the *Iqta* system. In what ways did the system contribute to Commercial growth?

इक्ता प्रणाली के स्वरूप और राजकोषीय पक्षों में परिवर्तनों का परीक्षण कीजिए। इस प्रणाली ने किन रूपों में वाणिज्यिक संवृद्धि में योगदान किया?

7. Discuss the various aspects of price-control measures of Sultan Alauddin Khalji. To what extent can these be linked to larger political and military affairs?

सुलतान अलाउद्दीन खिलजी के कीमत-नियंत्रण उपायों के विभिन्न पक्षों का विवेचन कीजिए। इन्हें किस हद तक बृहद् राजनीतिक और सैनिक मामलों के साथ संबद्ध किया जा सकता है? 8. Examine the socio-economic and ideological context of the teachings of *Nirguna* Bhakti Saints.

निर्गुण भक्ति संतों के उपदेशों के समाज-आर्थिक और वैचारिक संदर्भ का परीक्षण कीजिए।

Unit III

इकाई III

- 9. Discuss the dynamics of society and polity under the Kakatiyas of Andhra (1175-1325). Was this era marked by a process of shaping of a Telugu cultural identity? आंध्र के काकतीय शासकों के अंतर्गत समाज और राज्य-व्यवस्था की गत्यात्मकता का विवेचन कीजिए। क्या इस युग को तेलुगू सांस्कृतिक अस्मिता को आकार देने की प्रक्रिया के रूप में चिह्नित किया जा सकता है?
- 10. In what ways does the Vijayanagar society stand for a 'new formation' in terms of politico-military, agrarian and commercial developments? Elucidate.

विजय नगर समाज, राजनीतिक-सैनिक, कृषिक और वाणिज्यिक घटनाक्रमों की दृष्टि से किस प्रकार एक 'नए निर्माण' को संकेतित करता है ? स्पष्ट कीजिए।

- 11. Account for the rise of Warkari movement in Maharashtra Bhakti tradition. To what extent can the movement be called plebeian in character?

 महाराष्ट्र की भक्ति परंपरा में वरकारी आंदोलन के अभ्युदय का कारण बताइए। इस आंदोलन के स्वरूप को कहाँ तक निम्नवर्गीय कहा जा सकता है?
- 12. Trace the development of regional languages and literatures in the period 13th -15th centuries.
 13वीं-15वीं शताब्दियों की कालाविध में क्षेत्रीय भाषाओं और

13वा-15वा शताब्दिया की कालावधि में क्षेत्रीय भाषाओं औ साहित्यों के विकास की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।