This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.

6371

B.A. (Hons.) / III HISTORY'

R

Paper - VIII

(History of China and Japan (1840-1949))

(Admissions of 2002 and onwards)

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note:

Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be

used throughout the paper.

टिप्पणी: इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में

दीजिए: लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना

चाहिए ।

Attempt four questions in all. selecting two questions from each Unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से दो प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT – I इकाई – I

- Trace the developments contributing to the breakdown of the Canton system which precipitated the clash between Britain and China. उन घटनाओं का रेखांकन कीजिये जिनके कारण केन्टन व्यवस्था टूट गई तथा ब्रिटेन और चीन में संघर्ष हुआ ।
- 2. The Taipings were in a sense the precursors of the communists. Do you accept this view of the programme and the nature of the movement? तायपिंग एक अर्थ में कृम्युनिस्टों के अग्रगामी थे । आन्दोलन के कार्यक्रम तथा स्वरूप के विषय में इस विश्लेषण को क्या आप मानते हैं?
- 3. Estimate the importance of the Reform Movement of 1898 in the history of China. How would you account for the failure of the movement?

 चीन के इतिहास में 1898 के सुधार आन्दोलन के महत्त्व का मूल्यांकन कीजिए । आप इस आन्दोलन की असफलता की व्याख्या किस प्रकार करेंगे?
- Critically evaluate the Chinese Revolution of 1911.
 सन 1911 की चीनी क्रान्ति का आलोचनात्मक उध्रुल्यांकन कीजिए।
- 5. What was the political compulsion that brought the KMT and CCP together in 1924? Why did they drift a part?
 1924 में KMT और CCP की एकजुट करने में राजनीतिक बाध्यता क्या थी? वे दूर क्यों हो गए?

6. Write an essay on Mao-tse-tung's strategy for the Chinese revolution ? How did he 'Sinify'. Marxism? माओ-से-तुंग की चीनी क्रान्ति के लिये युद्ध नीति पर निबंध लिखिए । उन्होंने मार्क्सवाद का 'चीनीकरण' कैसे किया ?

UNIT – II डकार्ड – II

- 7. "What opened the deors was not a summon from without but an explosion, from within" (G. B. Sausom). Explain the crises of the Bakuhan system in the light of the above statement. "दरवाजे खोलने के लिये, कोई बाइसी आह्वान उत्तरदायी नहीं था, बल्कि भीतरी विस्फोट उत्तरदायी था" (जी.बी. सानसम्) । उपर्युक्त कथन के प्रकाश में बकुहान पद्धति के संकट को स्पष्ट कीजिए।
- Discuss the nature of industrialization in Japan in the nineteenth century.
 उन्नीसर्वी शताब्दी में जापान में उद्योगीकरण के स्वरूप का विवेचन कीजिए।
- 9. Critically analyse the liberal elements of the Meiji Constitution of 1889. मैइजी संविधान 1889 के उदारवादी तत्त्वों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
- 10. Discuss the nature of Japan's Twenty-One-Demands on China. How did they influence Japanese Politics? चीन पर जापान की इक्कीस माँगों के-स्वरूप का विवेचन कीजिए। उन्होंने जापानी राजनीति को कैसे प्रभावित-किया?

- 11. Does the failure of the political parties to establish a parliamentary form of government provide an adequate explanation for the emergence of militarism in Japan?
 क्या संसदीय शासन प्रणाली स्थापित करने में राजनीतिक दलों की असफलता, जापान में सैनिकवाद के आविभीव की पर्याप्त व्याख्या प्रस्तुत करती है?
- 12. Write short notes on any two of the following:
 - (a) Educational reforms of the Meiji Government
 - (b) Anglo-Japanese Alliance of 1902
 - (c) Genro
 - (d) 'The Popular Rights Movement

निम्नलिखित में से किन्हों दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए

- (क) मंइजी सरकार₁के शैक्षणिक सुधार
- (ख) 1902 की आग्ल-जापानी मैत्री
- (ग) जेनरो
- (घ) जनवादी अधिकार आन्दोलन