

This question paper contains 7 printed pages]

Your Roll No.....

3585

**B.A. (Hons.)/III**

**D**

**HISTORY—Paper VIII**

[History of China and Japan (1840–1949)]

(Admissions of 2002 and onwards)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

**टिप्पणी** :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

Attempt *Four* questions in all, selecting

*two* questions from each Unit.

*All* questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से दो प्रश्न चुनते हुए

कुल चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

## Unit I

## (इकाई I)

1. What were the problems in the Anglo-Chinese relationship in the nineteenth century ? In what way did the Opium trade precipitate the war ?

उन्नीसवीं सदी में एंग्लो-चीनी संबंध में क्या समस्याएँ थीं ?

अफीम के व्यापार ने किस प्रकार युद्ध को उत्तेजित किया ?

2. Analyse the gains acquired by the western powers as a result of the Unequal Treaties concluded by them with China in the nineteenth century. How did the Unequal Treaties provide an infrastructure for semi-colonialism in China ?

उन्नीसवीं सदी में चीन और पश्चिमी शक्तियों के बीच हुई असमान संधियों द्वारा पश्चिमी राष्ट्रों को हुए लाभों का विश्लेषण कीजिए। इन संधियों ने किस प्रकार चीन में अर्द्ध-उपनिवेशवाद का ढाँचा तैयार किया ?

3. Consider the view that the Taiping Movement deserves to be treated as a full fledged revolution and not merely a traditional peasant rebellion.

ताइपिंग आंदोलन को एक संपूर्ण क्रांति के रूप में देखा जा सकता है न कि केवल पारंपरिक किसान विद्रोह के रूप में। विवेचना कीजिए।

4. Discuss the role of of the various social classes in the 1911 Revolution, with special reference to the role of the gentry and the bourgeoisie.

1911 की क्रांति में कुलीन और बुर्जुवा वर्गों के विशेष संदर्भ में, विभिन्न सामाजिक वर्गों की भूमिका का विवेचन कीजिए।

5. "The May Fourth Movement was essentially a socio-political-intellectual revolution." Analyse.

“चार मई का आंदोलन मूल रूप से एक सामाजिक-राजनीतिक-बौद्धिक क्रांति थी।” विश्लेषण कीजिए।

6. Trace the different stages of the peasant struggle in China from 1928 to 1949.

1928 से 1949 तक चीन में किसान संघर्ष के विभिन्न चरणों की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।

## Unit II

### (इकाई II)

7. 'It was from within and not from without, from impulse and not from impact' that the Tokugawa Shogun was overthrown in 1868. Examine.

1868 में तोकूगावा शोगुन का तख्ता पलट 'भीतर से था, बाहर से नहीं, आवेगजन्य था, प्रभावजन्य नहीं'। परीक्षण कीजिए।

8. Outline the main features of the Constitution of 1889 with special reference to the role of the Emperor. Was the Constitution democratic in form and context ?

1889 के संविधान की मुख्य विशेषताओं को सम्राट की भूमिका के विशेष सन्दर्भ में स्पष्ट कीजिए। क्या यह संविधान संरचना और प्रसंग के लिहाज से लोकतान्त्रिक था ?

9. Review the important financial and economic measures taken by the Meiji State. What were the special characteristics of capitalist development in Japan ?

मेइजी साम्राज्य द्वारा किए गए महत्वपूर्ण वित्तीय और आर्थिक उपायों की विवेचना कीजिए। जापान में पूँजीगत विकास की मुख्य विशिष्टताएँ क्या थीं ?

10. What were the causes of the Russo-Japanese War of 1904-1905 ? What were its consequences ?

1904-1905 के रूसी-जापानी युद्ध के क्या कारण थे ? इसके क्या परिणाम हुए ?

11. The rise of militarism in Japan was due to the failure of parliamentary democracy. Discuss.

जापान में सैन्यवाद का उदय संसदीय लोकतंत्र की विफलता के कारण हुआ। विवेचना कीजिए।

12. Write short notes on any *two* of the following :

(a) Satsuma Rebellion

(b) Zaibatsu

(c) 21 demands of Japan

(d) American Occupation of Japan.

निम्न में से किन्हीं दो पर लघु टिप्पणी लिखिए :

(क) सात्सुमा विद्रोह

(ख) जाइवात्सू

(ग) जापान की 21 माँगें

(घ) जापान पर अमेरिकी कब्ज़ा