This question paper contains 4+1 printed pages]

Roll No.						
----------	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper: 3019

Unique Paper Code

: 2041204

F-2

Name of the Paper

: Langauge in Context: Reading and Writing [DC-1.3]

Name of the Course

: B.A. (Hons.) Italian

Semester

: II

Duration: 3 Hours

Maximum Marks: 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

COMPRENSIONE

1. Leggete il testo e scegliete l'opzione giusta.

10 punti

Alcuni giorni fa Roberto ha fatto una gita al Lago Trasimeno con i suoi amici e suo fratello.

Quando era bambino, Roberto andava tutte le domeniche al lago con la sua famiglia per fare il bagno e prendere il sole.

I ragazzi sono partiti alle sette di mattina con la macchina di Roberto. La giornata era meravigliosa: il cielo era sereno e il sole caldo. Il viaggio non è stato lungo perché il lago si trova a circa 25 chilometri da Perugia.

A San Feliciano hanno preso il traghetto per l'Isola Polvese. Appena arrivati, hanno camminato un pò, poi sono andati alla spiaggia. Il lago era calmo e l'acqua non troppo fredda; c'erano già molti turisti con motoscafi, barche a vela e wind- surf. I ragazzi hanno giocato a pallone sulla spiaggia e dopo hanno fatto il giro dell'isola.

Il panorama era splendido: era possibile vedere anche l'Isola Maggiore e l'Isola Minore. Alla fine del giro, sono arrivati al castello: hanno potuto visitarlo perché era ancora aperto. A mezzogiorno sono tornati a San Feliciano, dove hanno pranzato in un grazioso ristorante sul lago.

		VERO	FALSO
1	Roberto ha fatto il viaggio un anno fa.		
2	Roberto è andato con la famiglia.		
3	La giornata era calma con il sole.		
4	Sono andati a San Feliciano per andare all'Isola.		
5	L'acqua era calda con tanti turisti.		
6	Hanno camminato nell'isola.		
7	Roberto è andato con motoscafi e barche a vela.		
8	Hanno pranzato all'isola.		
9	Hanno visto l'isola Maggiore e l'isola Minore.		•
10	Il castello era chiuso quando sono arrivati.		

B. Rispondete alle domande.

10 punti

- i. Dov'è andato Roberto alcuni giorni fa?
- ii. Che cosa faceva Roberto da bambino?
- iii. A che ora sono partiti i ragazzi?
- iv. Com'era il tempo?
- v. Che cosa hanno fatto all'Isola Polvese?

2. Completate i verbi e collegate le due colonne e finite le frasi.

5 punti

1	Ogni giorno Patrizia e Pina sono (arrivare)	a	a casa a Jeggere
2	Piero è (uscire)alle	b	in classe con 15 minuti di ritardo.
3	L'altro ieri Paola è (andare) in	С	sei di mattina.
4	Aldo e Giacomo sono (tornare) tre giorni fa	d	piscina.
5	Maria ed io siamo (stare) tutta la sera	е	da Parigi.

(3) 3019

GRAMMATICA

3.	Completate il testo con i tempi passati.					
	Q١	uando(1 io-essere) bambino, (2				
	passare) molto tempo con la nonna, la (3					
		ıtare) a preparare i dolci.				
		nonna (4 creare) un asilo nido per tutti noi nipoti.				
	Una volta, ancora oggi (5 ricordarsi), noi bambini					
		re) tutti insieme in una stanza. A un certo punto (7				
		oppiare) un incendio: forse qualche bambino giocava con i				
		mmiferi. La nonna, che (8 preparare)il pranzo, (9				
	arrivare) di corsa, (10 prendere)					
		mbini e ci ha portato in salvo.				
4.	Şc	egliete il pronome giusto.	5 punti			
	1.	Grazie, questi fiori sono bellissimi, li/ vi metterò in un vaso.	·			
	2.	Ragazzi, ci/vi invito tutti alla mia festa.				
	3.	Signor Rossi, cosa doveva dirmi? Le/ La ascolto.				
	4.	Dobbiamo andare via perché mi/vi aspettano a casa.				
	5.	Giorgio parla due lingue: l'inglese e il tedesco, e la/le parla molto bene.				
5.	Co	ompletate riempendo gli spazi.	5 punti			
	1.	Ti piace questo costume da bagno?	o panti			
		ho comprat nel negozio vicino alla banca.				
	2.	Gli amici di Piero sono simpatici ho conosciut alla sua festa.				
	3.	Maria? ho vist ieri, ma non mi ha detto niente del suo nuovo	C			
		lavoro.				
	4.	Ti piacciono le mie scarpe? hanno regalat mia sorella.				
	5.	Bello l'ultimo film di Nanni Moretti ho vist ieri sera al ciner	na.			

P.T.O.

SCRITTURA

6.	Formulate le domande per	r esprimere ui	na richiesta	secondo i	l modello.	10	punti
----	--------------------------	----------------	--------------	-----------	------------	----	-------

Esempio: Devo fare la spesa. (tu/accompagnare/supermercato/a me)
Mi accompagneresti al supermercato?

a. Questo caffè è troppo amaro. (Massimo/ passare/ zucchero/a me)
Massimo,

b. Sto aspettando una lettera molto importante. (Signora Mina/ potere chiamare/ me/arrivare il postino)
Signora Mina,

c. Non conosco bene la città. (sapere dire/ Duomo/mi)
Scusi signora,

d. Non capisco questa parola. (prestare/ tuo dizionario/mi)
Mario,

e. Telefono a casa di Giulia. (potere parlare/ Giulia/ per favore)
Buongiorno,

- 7. Avete fatto una bella vacanza lunga. Scrivete una mail ad un amico/amica italiano/italiana e descrivete la vostra vacanza. La mail deve essere almeno di 80 -100 parole. Descrivete:
 - dove siete andati e per quanto tempo
 - con chi siete andati e com'era il posto
 - che cosa avete fatto mentre eravate là.

8. Leggete il dialogo e provate a completare il brano seguente.

10 punti

Giovanna: Buongiorno! Voglio vedere quelle scarpe di pelle in vetrina.

Commessa: Quelle col tacco alto?

Giovanna: Sì, quelle. Ci sono anche in marrone o solo in nero?

Commessa: Tutte e due. Questo modello va molto di moda quest'anno.

Giovanna: Lo so! Lo vedo su tutte le riviste. Posso provare quelle marroni?

Commessa: Certo. Che numero porta?

Giovanna: Il 39.

Commessa: Un attimo che le cerco.. Eccole! Prego. Vanno bene? Giovanna: Sì, mi piacciono. Sono molto morbide. Quanto vengono?

Commessa: 98 euro, signora.

Giovanna: Mmm, credevo meno. Non c'è lo sconto?

Commessa: Mi dispiace, abbiamo prezzi fissi, i saldi sono finiti.

Giovanna: Mmmm... non importa, voglio comprarle lo stesso! Accettate carte di

credito, vero? Perché non ho abbastanza contante.

Commessa: Certo, come no?

Giovanna: Benissimo!