

Sl. No of Question Paper: 1753

Unique Paper Code: 204523

D

Name of the Paper: Paper XIX- Language in Writing(I)

Name of the Course: B. A. (Hons.) Italian

Semester: V

Time: 3 hours

Max. Marks: 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper)

1. Leggete il testo.

a. Segnare vero o falso in base alle informazioni presenti nel testo

(5)

SERVIZIO DI RISTORAZIONE

Il servizio di ristorazione è accessibile a tutti gli studenti iscritti presso l'Università degli Studi Roma Tre.

Le strutture

Le strutture presso le quali è attivo il servizio mensa per gli studenti dell'Università degli Studi Roma Tre sono in via della Vasca n.79.

Caratteristiche del servizio

Il servizio di ristorazione è tra gli interventi più rilevanti rivolti agli studenti, non solo per l'entità delle risorse finanziarie che l'Università impiega, ma anche perché di esso beneficiano, quotidianamente, un grande numero di utenti. Il servizio è attivo in occasione del pranzo dal lunedì al venerdì, dalle ore 12.00 alle ore 15.00, dal mese di gennaio al mese di luglio e dal mese di settembre al mese di dicembre, fatte salve le pause dell'attività accademica e le festività.

Accesso al servizio

Per accedere al servizio mensa gli utenti devono effettuare on-line la richiesta di una tessera all'indirizzo www.adisu.uniroma3.it con la seguente procedura: selezione del campo "ristorazione", "richiesta e rinnovo tessera di accesso", "richiedere la tessera" e "inserimento del codice fiscale". Per la convalida dei dati e il ritiro della tessera è necessario recarsi presso l'ufficio del Diritto allo Studio, sede Territoriale Roma Tre in via della Vasca, 79 – stanza 17. Gli studenti extracomunitari devono presentare copia del permesso di soggiorno; gli studenti del progetto Erasmus devono presentare il codice fiscale e il certificato Erasmus. Gli studenti iscritti agli anni successivi al primo devono rinnovare la tessera per l'accesso al servizio mensa per l'anno accademico 2012/13, a partire dal mese di dicembre on-line all'indirizzo www.adisu.uniroma3.it.

Fruizione del servizio

Dopo aver scelto il pranzo gli studenti devono consegnare la tessera al personale della mensa che individuerà il prezzo del pasto grazie alla "lettura ottica" della tessera. Lo studente pagherà direttamente all'incaricato. Gli studenti devono consumare il pasto nella sala mensa, che è climatizzata in tutte le stagioni. Agli studenti non è consentito sedersi nei locali della mensa per consumare un proprio pasto.

Il numero delle pietanze a disposizione degli utenti del servizio è molto vario e consente scelte ampie e soddisfacenti per qualsiasi abitudine alimentare. Il menù a disposizione è adattato alle esigenze climatiche delle diverse stagioni ed è strutturato in modo da consentire composizioni a diverso contenuto calorico, vegetariane ecc..

La lista delle pietanze si trova agli ingressi del servizio. Per ragioni igieniche il servizio utilizza stoviglie usa e getta.

		Vero/falso
1	Alle strutture del servizio mensa dell'Università degli Studi Roma Tre non possono accedere i docenti e il personale tecnico amministrativo che lavora all'Università.	
2.	Gli studenti dell'Università degli Studi Roma Tre possono scegliere tra più/diverse strutture per il servizio mensa in varie zone della città.	
3.	Gli studenti possono usufruire del servizio mensa durante tutto l'anno.	
4.	La richiesta della tessera per accedere al servizio mensa avviene attraverso il sito internet www.adisu.uniroma3.it .	
5.	La procedura on-line di richiesta della tessera per l'accesso al servizio mensa prevede l'inserimento del numero di matricola da parte degli studenti.	
6.	L'ufficio del Diritto allo Studio, sede Territoriale Roma Tre, invia una mail agli studenti che hanno richiesto la tessera per confermare i loro dati.	
7.	Gli studenti europei del progetto Erasmus devono consegnare il certificato Erasmus all'ufficio del Diritto allo Studio sede Territoriale Roma Tre.	
8.	Gli utenti del servizio mensa non possono portare né consumare il pasto fuori dalle strutture del servizio.	
9	Gli studenti possono sedersi nei locali della struttura anche se non consumano il pasto del servizio mensa, purché presentino la tessera per l'accesso al servizio mensa.	
10.	Gli utenti che hanno particolari esigenze alimentari (cibi a basso contenuto calorico, vegetariani ecc.) devono fare una specifica richiesta al servizio mensa.	

b. Spiegare 5 delle seguenti espressioni utilizzate nel testo con esempio dove necessario (nel contesto del testo):

3 X 5=15

1. *il servizio di ristorazione*
2. *risorse finanziarie*
3. *fatte salve le pause*
4. *richiesta e rinnovo della tessera di accesso*
5. *studenti extracomunitari*
6. *climatizzata in tutte le stagioni*
7. *la lista delle pietanze*
8. *le stoviglie usa e getta*

2. Le abitudini alimentari sono cambiate radicalmente negli ultimi dieci anni soprattutto per i giovani che si trovano nella fascia d'età che va dai 15 ai 25 anni. Inoltre, oggi c'è più interesse verso il rapporto che corre tra l'alimentazione e la salute.

Secondo voi, i giovani d'oggi sono attenti al cibo? Hanno riguardo per la loro alimentazione? Per voi, personalmente, cosa significa "essere coscienti di ciò che si mangia"? Motivare la risposta con esempi.

5 + 5 + 10

3. a. Riordinare le seguenti frasi da 1-10 per farne un racconto. Sottolineare le parole/grupi di parole che esprimono il collegamento fra una fra se e quella successiva.

5+10

Il palazzo di gelato

1. La guardia del Comune, ad un certo punto si accorse che una finestrina di gelato alla fragola si scoglieva.
2. Ancora oggi quando i bambini chiedono un altro gelato, i genitori sospirano:
3. Il tetto, invece, era di panna montata, il fumo dei comignoli di zucchero filato, i comignoli di frutta candita.
4. Fu un gran giorno, quello, e per ordine dei dottori nessuno ebbe il mal di pancia.
5. Tutto il resto era di gelato: le porte di gelato, i muri di gelato, i mobili di gelato.
6. Presto – gridò la guardia– Più presto ancora!- e giù tutti a leccare il gelato rosa, per non lasciare andare perduta una sola goccia di quel capolavoro.
7. Una volta, a Bologna, fecero un palazzo di gelato proprio sulla Piazza Maggiore.
8. I bambini, appena arrivati, si sono attaccati ai tavoli, e leccavano le zampe una per una
9. "Per te ce ne vorrebbe un palazzo intero, come quello di Bologna!"
10. fin che il tavolo gli crollò addosso con tutti i piatti, di gelato al cioccolato, il più buono.

b. Costruire un testo con le frasi date sopra aggiungendo 7-10 altre frasi. Il testo dovrebbe essere diviso in tre paragrafi. Sottolineare le parole/espressioni di tutto il testo che indicano la continuità del racconto. (Potete cambiare tutti i tempi verbali al passato prossimo/ imperfetto/presente)

10+5+5