

[This question paper contains 2 printed pages.]

Sr. No. of Question Paper : 403

C

Roll No.....

Unique Paper Code : 230361 / 230162

Name of the Paper : GENDER AND SOCIETY

Name of the Course : Interdisciplinary Concurrent Course for
B.A. (Hons.) III Sem. / B.Sc. (Hons.) Mathematics
Programme – I Sem. and B.Sc. (Mathematical Sciences) /
III Sem.

Semester : I & III

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Answer **one** question from Section A and **three** questions from Section B.
3. Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. भाग 'क' में से एक और भाग 'ख' में से तीन प्रश्न करें।
3. इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

SECTION A (भाग - क)

1. Analyse the social construction of gender inequality. (15)
लैंगिक असमानताओं के सामाजिक निर्माण की व्याख्या कीजिए।
2. Evaluate idioms such as "to fight like a man" or "boys do not cry". (15)
'मर्द की तरह लड़ना' व 'लड़के रोते नहीं' जैसी कहावतों का आकलन कीजिए।
3. Do you agree with the view that the institution of dowry can be justified as a substitute to customary inequalities in inheritance rights for women in India? Discuss. (15)

P.T.O.

क्या आप इस मत से सहमत हैं कि भारत में दहेज प्रथा स्त्रियों के उत्तराधिकार अधिकारों में असमानताओं का विकल्प है ?

SECTION B (भाग-ख)

4. Do you think that the 'family' is essentially a space for mutual accommodation and cooperation ? Discuss the above in the context of perpetuation of gender inequalities within a household. (20)

क्या आप ऐसा सोचते हैं कि परिवार अनिवार्यतः परस्पर सहयोग व झगड़ों की मध्यस्थता का स्थान है ? परिवार में लैंगिक असमानताओं में नित्यता लाने के संदर्भ में उपरोक्त का विवेचन कीजिए ।

5. Discuss, using examples from anthropological studies, the impact of the penetration of market relations and patriarchal ideology on women's social and economic position in communities where women had customary rights in land and agricultural production. (20)

नृवैज्ञानिक अध्ययनों से उदाहरण देते हुए, विवेचन कीजिए कि उन समुदायों में जहाँ महिलाओं के भूमि व कृषि उत्पादन संबंधी पारंपरिक अधिकार थे, उन पर बाज़ारी संबंधों तथा पितृसत्तात्मक विचारधारा का क्या प्रभाव पड़ा है ?

6. Analyse the complexities and diversities of the women's movement in India in the period after independence. (20)

स्वाधीनता के पश्चात् नारी आंदोलन में क्या जटिलताएँ व विषमताएँ आयीं, विवेचन करें ।

7. "Women's comparative disadvantage in the labour market can at times be converted into advantages for companies and businesses." Discuss with reference to the feminisation of work in export processing industries in different parts of the world. (20)

"श्रम-बाज़ार में कभी-कभी स्त्रियों का तुलनात्मक अहित, कंपनियों व कारोबारों के हित/लाभ में परिवर्तित हो जाता है ।" संसार के विभिन्न भागों में निर्याती संरक्षण उद्योगों में श्रम के स्त्रीकरण के संदर्भ में इसकी विवेचना कीजिए ।

8. "Masculinity appears as an essence or a commodity which can be measured, possessed or lost." Discuss. (20)

'पुरुषत्व ऐसे सार अथवा वस्तु की तरह प्रकट होता है, जिसे मापा, प्राप्त अथवा खोया जा सकता है ।' विवेचन कीजिए ।

9. Provide a critique to the traditional construct of one to one correspondence between sex and gender delineating the different strands of thought in the alternative positions. (20)

वैकल्पिक विचारधाराओं द्वारा यौन एवं लिंग के परंपरागत निर्माण की आलोचना कीजिए ।