Your Roll No.

B.A. (Hons.) / II

D

POLITICAL SCIENCE— Paper IV
(Indian Government and Politics)
(New Course)

(Admissions of 2009 and onwards)

Time: 3 hours

Maximum Marks: 100

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

- Note:— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.
- टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र वज उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों वज माध्यम एक ही होना चाहिए।
- Note:— The maximum marks printed on the question paper are applicable for the candidates registered with the School of Open Learning for the B.A. (Hons.). These marks will, however, be scaled down proportionately in respect of the students of regular colleges, at the time of posting of awards for compilation of result.
- टिप्पणी:— प्रश्नपत्र पर अंकित पूर्णांक 'स्कूल ऑफ ओपन लर्निंग' के बी॰ए॰ (ऑनर्स) में प्रवेश-प्राप्त छात्रों के लिये मान्य हैं। नियमित विद्यार्थियों के लिए इन अंकों का समानुपातिक पुनर्निर्धारण परीक्षाफल तैयार करते समय किया जाएगा।

P.T.O.

Attempt any five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Examine the basic philosophy of the Indian Constitution with reference to the Preamble and the Chapters on Fundamental Rights and the Directive Principles of State Policy.

भारतीय संविधान के उद्देशिका, मौलिक अधिकार एवं राज्य के नीति-निर्देशक तत्व से संबंधित अध्यायों के संदर्भ में भारतीय संविधान के मूल दर्शन का परीक्षण कीजिए।

2. Examine Rajni Kothari's characterization of the party system in India as 'Congress System'. Discuss the reasons for the decline of the 'Congress System'.

रजनी कोठारी द्वारा भारतीय दलीय व्यवस्था को 'कांग्रेस सिस्टम' के रूप में लक्षित किए जाने का परीक्षण कीजिए। 'कांग्रेस सिस्टम' के पतन के कारणों का विवेचन कीजिए।

3. Discuss the struggle between the Parliament's assertion of parliamentary sovereignty and the judiciary's claim of being the guardian of the Constitution. With reference to the above statement explain the basic structure doctrine propounded by the Supreme Court.

संसद के संसदीय संप्रभुता के दावे एवं न्यायपालिका के संविधान के अभिभावक की भूमिका से संबंधित संघर्ष की विवेचना कीजिए। उक्त वक्तव्य के संदर्भ में सर्वोच्च न्यायालय द्वारा प्रतिपादित आधारभूत संरचना सिद्धांत की व्याख्या कीजिए। 4. Discuss the role of the identity politics in bringing about changes in the party system in India since the late 1980s.

5. Critically examine the role, power and functions of the President or the Prime Minister of India in the era of coalition politics.

राष्ट्रपति एवं प्रधानमंत्री की भूमिका, शक्ति एवं कार्यों को गठबंधन की राजनीति के दौर ने किस प्रकार प्रभावित किया है, आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

6. Examine the functioning of the Panchayats in India since the 73rd constitutional amendment with special reference to provision of reservation for women, Scheduled Castes, Scheduled Tribes and Other Backward Classes.

73वं संविधान संशोधन के पश्चात् भारत में पंचायत के कार्यान्वयन के संदर्भ में महिला, अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति एवं अन्य पिछड़े वर्गों के आरक्षण प्रावधान की भूमिका का परीक्षण कीजिए।

7. Analyse the major discourse on secularism occasioned by the rise of politics of Hindutva in India.

भारत में हिंदुत्व की राजनीति के उदय के संदर्भ में धर्म-निरपेक्षता संबंधी मुख्य विमर्श का विश्लेषण कीजिए।

8. How far have the environmental concerns and the rights of forest dwellers been addressed by the Indian State in recent times? Elaborate.

हालिया वर्षों में भारतीय राज्य द्वारा किस हद तक पर्यावरणीय चिन्ताओं एवं वनवासियों के अधिकारों को संबोधित किया गया है? विस्तृत चर्चा कीजिए।

9. Critically examine the role of the new middle class in democratic politics of India.

भारत की प्रजातांत्रिक राजनीति में नवीन मध्यम वर्ग की भूमिका का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

- 10. Write short notes on any two of the following:
 - (i) Special Economic Zones (SEZ)
 - (ii) Judicial Activism
 - (iii) Women Workers in Unorganized Sector
 - (iv) Students Movements.

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- (i) विशेष आर्थिक क्षेत्र
- (ii) न्यायिक सक्रियता
- (iii) असंगठित क्षेत्र में महिला मज़दूर
- (iv) छात्र आंदोलन।