

This question paper contains 8 printed pages]

Your Roll No

5789

B.A. (Programme)/I

E

SANSKRIT LANGUAGE—Paper I

(Sanskrit Vagvyavhar-1)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 60

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— (i) Unless otherwise required in a question, answers should be written in Sanskrit *or* in Hindi *or* in English; but the same medium should be used throughout the paper.

(ii) The maximum marks printed on the question paper are applicable for the students of the regular colleges (Cat. A). These marks will, however be scaled up proportionately in respect of the students of NCWEB at the time of posting of awards for compilation of result.

P.T.O.

- टिप्पणी:—(i) अन्यथा आवश्यक न होने पर इस प्रश्न-पत्र का उत्तर संस्कृत या हिंदी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिए; परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।
- (ii) प्रश्न-पत्र पर अंकित पूर्णांक नियमित कॉलेजों (श्रेणी 'A') के विद्यार्थियों के लिए अनुप्रयोज्य हैं । तथापि ये अंक NCWEB के विद्यार्थियों के संबंध में उनके परिणाम के संकलन के लिए नियुक्त अधिनिर्णय के समय पर, उनके आनुपातिक रूप में अधिक होंगे ।

All questions are compulsory.

सभी प्रश्नों के उत्तर अनिवार्य हैं ।

1. (क) निम्नलिखित में से किसी एक का अनुवाद कीजिए : 2

Translate any *one* of the following :

- (i) यन्नवे भाजने लग्नः संस्कारो नान्यथा भवेत् ।
कथाच्छलेन बालानां नीतिस्तदिह कथ्यते ॥
- (ii) विद्या शस्त्रस्य शास्त्रस्य द्वे विद्ये प्रतिपत्तये ।
आद्या हास्याय वृद्धत्वे द्वितीयाऽद्रियते सदा ॥
- (iii) पुण्यतीर्थे कृतं येन तपः क्वाप्यतिदुष्करम् ।
तस्य पुत्रो भवेद्वश्यः समृद्धः धार्मिकः सुखी ॥

(ख) निम्नलिखित में से किसी एक की सन्दर्भ सहित व
कीजिए :

Explain with reference to the context any *one* of the following :

- (i) ऋणकर्ता पिता शत्रुर्माता च व्यभिचारिणी ।
भार्या रूपवती शत्रुः पुत्रः शत्रुरपण्डितः ॥
- (ii) संयोजयति विद्यैव नीचगापि नरं सरित् ।
समुद्रमिव दुर्धर्षं नृपं भाग्यमतः परम् ॥

(ग) हितोपदेश के आधार पर पुत्र की विशेषताओं पर प्रकाश
डालिए । 4

Discuss the characteristics of a 'Son' on the basis of 'Hitopadesha'.

अथवा

(Or)

अनभ्यासे विषं विद्या अजीर्णे भोजनं विषम् ।

विषं सभा दरिद्रस्य वृद्धस्य तरुणी विषम् ॥

इस पद्य के आधार पर 'विष' के विविध रूपों का वर्णन कीजिए ।

Explain the various forms of poison on the basis of the above Shloka.

2 (क) निम्नलिखित में से किन्हीं दो का अनुवाद कीजिए : 4

Translate any *two* of the following :

(i) इदानीं भूमिपालेन कृतकृत्याः कृताः प्रजाः ।

रामाभिधानं मेदिन्यां शशांकमभिषिञ्चता ॥

(ii) शरीरेऽरिः प्रहरित हृदये स्वजनस्तथा ।

कस्य स्वजनशब्दो मे लज्जामुत्पादयिष्यति ॥

(iii) वनगमननिवृत्तिः पार्थिवस्यैव ताव-

न्मम पितृपरवत्ता बालभाव स एव ।

नवनृपतिविमर्शे नास्ति शंका प्रजाना-

मथ च न परिभोगैर्वीचिता भारो मे ॥

(iv) अक्षोभ्यः क्षोभितः केन लक्ष्मणो धैर्यसागरः ।

येन रुष्टेन पश्यामि शताकीर्णमिवाग्रतः ॥

(ख) निम्नलिखित में से किसी एक की सन्दर्भसहित व्याख्या कीजिए : 4

Explain any *one* of the following with reference to the context :

(i) अनुचरति शशांकं राहुदोषेऽपि तारा

पतति च वनवृक्षे याति भूमिं लता च ।

त्यजति न च करेणुः षड्कलग्नं गजेन्द्रं

व्रजतु चरतु धर्मं भर्तुनाथा हि नार्यः ॥

(ii) अनपत्या वयं रामः पुत्रोऽन्यस्य महीपतेः ।

वने व्याघ्री च कैकेयी त्वया किं न कृतम्

त्रयम् ॥

(iii) धन्याः खलु वने वातास्तटाकपरिवर्तिनः ।

विचरन्तं वने रामं ये स्पृशन्ति यथासुखम् ॥

(ग) प्रतिमानाटक के आधार पर भरत का चरित्र-चित्रण
कीजिए : 7

Draw character sketch of 'Bharata' on the basis of
Pratimā Nāṭaka.

अथवा

(Or)

प्रतिमानाटक के नामकरण का महत्त्व प्रतिपादित
कीजिए :

Explain the significance of the title of Pratimā
Nāṭaka.

3. प्रश्न 1 (क, ख) तथा 2 (क, ख) में रेखांकित किन्हीं 10 पदों पर व्याकरणात्मक टिप्पणी लिखिए । 10

Write grammatical notes on any *ten* of the underlined words in Q. No. 1 (a, b) and 2 (a, b).

4. (क) निम्नलिखित में किसी एक का अनुवाद कीजिए : 2.

Translate any *one* of the following :

(i) श्रुतेन श्रोतियो भवति तपसा विन्दते महत् ।
धृत्या द्वितीयवान् भवति वृद्धिमान् वृद्धसेवया ॥

(ii) प्रजानां रक्षणं दानमिज्याऽध्ययनमेव च ।
विषयेष्वप्रसक्तिश्च क्षत्रियस्य समासतः ॥

(iii) तपः स्वधर्मवर्तित्वं मनसो दमनं दमः ।
क्षमा द्वन्द्वसहिष्णुत्वं ह्रीरकार्यनिवर्तनम् ॥

- (ख) निम्नलिखित में से किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : 4

Explain with reference to the context any *one* of the following :

(i) क्रोधः सुदुर्जयः शत्रुलोभो व्याधिरनन्तकः ।

सर्वभूतहितः साधुरसाधुर्निर्दयः स्मृतः ॥

(ii) किं स्थैर्यमृषिभिः प्रोक्तं किं च धैर्यमृत्तमम् ।

स्नानं च किं परं प्रोक्तं दानं च किमिहोच्यते ॥

(iii) • देवतानिधिभृत्यानां पितृणामात्मनश्च यः ।

न निर्वपति पञ्चानामुच्छ्वसन् न स जीवति ॥

(ग) यक्ष-युधिष्ठिर-संवाद में 'क्षत्रिय' के लक्षणों को स्पष्ट

कीजिए ।

4

Explain the characteristics of 'क्षत्रिय' in 'यक्ष-
युधिष्ठिर-संवाद'.

5. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दस वाक्यों का

एक अनुच्छेद संस्कृत में लिखिए :

5

Write an essay on 10 lines in Sanskrit on any one of the
following :

विद्यायाः महत्त्वम्, संस्कृत भाषा, ममप्रियः कविः, परोपकार

6. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए : 10

Translate into *Sanskrit* any *five* of the following :

- (1) शेर मत करो ।
- (2) जंगल में शेर रहता है ।
- (3) पक्षी उड़ रहे हैं ।
- (4) तुम सब गेंद से खेलते हो ।
- (5) बालक उद्यान में जाते हैं ।
- (6) हम दो खाना खाते हैं ।
- (7) सीता गीता के साथ विद्यालय जाती है ।
- (8) वे क्या कर रहे हैं ?
- (9) वृक्ष से पत्ता गिरता है ।
- (10) मैं ब्राह्मण को वस्त्र देता हूँ ।