

[This question paper contains 4 printed pages.]

Sr. No. of Question Paper : 1581

D

Your Roll No.....

Unique Paper Code : 213101

Name of the Course : B.A. (Hons.) Sanskrit

Name of the Paper : Proficiency in Sanskrit Language – I

Semester : I

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Answer All questions.
3. Unless otherwise required in a question, answers should be written *either* in Sanskrit *or* in Hindi *or* in English, but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. अन्यथा आवश्यक न होने पर, प्रश्नपत्र के उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिये परन्तु सभी प्रश्नों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

भाग 'क' (SECTION – A)

1. (क) निम्नलिखित में से किन्हीं तीन शब्दों के द्वितीय, चतुर्थी एवं पंचमी विभक्तियों में रूप लिखिए :

Decline any **three** of the following words in second, fourth and fifth cases.

(3×3=9)

लता, तद् (पुल्लिंग), अस्मत्, वाच्, कवि

- (ख) निम्नलिखित में से किन्हीं तीन धातुओं के रूप लिखिए :

Conjugate any **three** of the following verbal roots :

(3×3=9)

भू - विधिलिङ्, हु - लट्, सु - लङ्, चुर - लृट्, सेव् - लोट्

P.T.O.

2. (क) निम्नलिखित में से किन्हीं तीन शब्दों का पद परिचय लिखिए :

Present the grammatical structures of any **three** of the following words : (1×3=3)

एतेभ्यः यस्मिन्, तिस्रः, वारिणि ।

- (ख) निम्नलिखित में से किन्हीं तीन धातुरूपों का परिचय लिखिए :

Present the grammatical structures of any **three** of the following verbal forms : (1×3=3)

कुर्याम्, सुनोमि, अपचन्, आसीत्

3. निम्नलिखित में से चार अव्ययों से पृथक्-पृथक् वाक्य बनाइए :

Make sentences with **four** of the following avyayas : (1×4=4)

सर्वत्र, कदाचित्, विना, मा, अपि, सद्यः सार्धम्

4. (क) निम्नलिखित में किन्हीं दो में प्रकृति-प्रत्यय का योग करके शब्द-निर्माण कीजिए :

Construct the word-forms by joining the root and suffix elements in any **two** of the following : (1+2=2)

भू + क्त्वा, चिन्त् + शतृ, पठ् + क्तवतु, दा + तृच्

- (ख) निम्नलिखित में किन्हीं दो में प्रकृति-प्रत्यय का योग करके शब्द-निर्माण कीजिए :

Construct the word-forms by joining the root and the suffix elements in any **two** of the following : (1+1=2)

शिव् + अण्, स्थान + तसिल्, दा + यत्, महत् + तमप्

- (ग) निम्नलिखित में से किसी एक शब्द का प्रकृति-प्रत्यय-विभाग कीजिए :

Spilt the base the suffix elements in **one** of the following : (1+1=2)

(अ) रचयन्, योगः, भिन्नः

(आ) स्वर्णमयः, विद्यावान्, वासुदेवः

भाग 'ख' (SECTION - B)

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर लघु टिप्पणी लिखिए :

Write short notes on any **two** of the following : (2×2=4)

- (i) हश् प्रत्याहार में परिगणित व्यंजन
Consonants included in Pratyahara हश्.
- (ii) तालव्य वर्ण
Palatals
- (iii) अल्पप्राण ध्वनियाँ
अल्पप्राण Sounds
- (iv) ऊष्ण वर्ण
ऊष्ण Sounds
6. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर लघु टिप्पणियाँ लिखिए :
Write short notes on any two of the following : (2×2=4)
इत्, दीर्घ, वृद्धि, प्रगृह्य
7. सूत्रनिर्देशपूर्वक सन्धि कीजिए :
Join the Sandhi citing the relevant Sutras : (3×4=12)
(क) विष्णो + ए अथवा / or हरे + अव
(ख) हरिम् + वन्दे अथवा / or रामस् + चिनोति
(ग) शिवः + अर्च्यः अथवा / or हरिः + शेते
8. निम्नलिखित में सन्धि-विच्छेद कीजिए :
Split the Sandhi in the following : (1+1+1=3)
(क) होत्कारः अथवा / or गङ्गौघः
(ख) वाग्घरिः अथवा / or पेष्टा
(ग) विष्णुस्त्राता अथवा / or अघो याहि

भाग 'ग' (SECTION - C)

9. कोष्ठक में निर्दिष्ट व्याकरणिक बिन्दुओं के आधार पर निम्नलिखित में से पाँच वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए :

Translate any five of the following sentences into **Sanskrit** on the basis of grammatical points given in brackets : (2×5=10)

- (i) हमें अपना पाठ ठीक से पढ़ना चाहिए । (तव्यत्)
We should read our lesson properly.
- (ii) सब छात्र अपना कार्य करें । (लोट् लकार)
All students should do their work.
- (iii) आत्मा को कौन मार सकता है ? (तुमुन्)
Who can kill the soul ?
- (iv) फूलों को देखकर सब आनन्दित हुए । (क्त्वा)
All were pleased to see the flowers.
- (v) क्या तूने नाटक देखा ? (क्त)
Did you see the play ?
- (vi) वह चलते चलते पढ़ रही है । (शतृ प्रत्यय)
She is reading while walking.
- (vii) चार उपायों से शत्रु को जीतना चाहिए । (यत्)
The enemy must be conquered with four strategies.

10. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर चार प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए :

Read the following passage and answer any four questions given below in **Sanskrit** : (8)

मेघदूते कश्चन यक्षः कुबेरेण शप्तः । सः रामगिरौ वसतिं चकार । आषाढमासस्य प्रथमदिवसे सः पर्वतशृङ्गे मेघम् अपश्यत् । धूमस्य वहेः जलस्य वायोः च सन्निपातः खलु मेघः । तथापि यक्षः मेघं सन्देशं हर्तुम् अयाचत । स मेघं अलकापुर्याः मार्गं निरदिशत् । तस्य पत्नी अलकापुर्या वसति स्म ।

- (i) यक्षः केन शप्तः ?
- (ii) यक्षः कुत्र अवसत् ?
- (iii) कस्मिन् मासे यक्षः मेघं अपश्यत् ?
- (iv) यक्षः मेघं किं अयाचत ?
- (v) यक्षस्य पत्नी कुत्र आसीत् ?