

**B.A. (Hons.) / I Sem.**

**B**

SPANISH— Paper I  
(Communicative Grammar)

(Admissions of 2011 and onwards)

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Answer all questions.

A. Paul es un periodista encargado de una columna de consejos para los lectores. Esta semana dos personas le han escrito con problemas diferentes. **Lee qué les ha aconsejado Paul para solucionar los problemas conjugando los verbos adecuadamente:** (20)

1. Todo este invierno (tener) \_\_\_\_ problemas de insomnio y (encontrarse) \_\_\_\_ muy cansado. La semana pasada yo (consultar) \_\_\_\_ un amigo mío que (ser) \_\_\_\_ médico y él me (recetar) \_\_\_\_ unas pastillas. A pesar de la medicina, el problema (continuar) \_\_\_\_.

*Consejo:* Creo que el problema (ser) \_\_\_\_ de naturaleza psicológico que físico. ¿Usted (tener) \_\_\_\_ problemas en la casa o en la oficina durante todo este tiempo? (Hablar) \_\_\_\_ con una amiga de tus problemas o (consultar) \_\_\_\_ una terapeuta profesional si persiste el problema.

2. ¡Yo (estar) \_\_\_\_ harto de mi vida! En la oficina no me (dar) \_\_\_\_ ascenso todavía aunque (trabajar) \_\_\_\_ como un loco el año pasado. Mi mujer (quejarse) \_\_\_\_ todo el rato porque no paso tiempo con ella. Además ayer (ser) \_\_\_\_ su cumpleaños y no (acordarse) \_\_\_\_ . Soy un desastre.

*Consejo:* Amigo, (tranquilarse) \_\_\_\_ . Primero, (comunicar) \_\_\_\_ a su jefe lo del ascenso. (Resolver) \_\_\_\_ el problema sólo de esta manera. También, usted trae su tensión a casa y por eso también olvida cosas. Si dejas de hacer esto su mujer no (enfadarse) \_\_\_\_ en el futuro.

B. La niñez forma una parte importante de nuestras memorias. Pablo también tiene muchos recuerdos. **Conjuga los verbos adecuadamente para saber lo que él quiere compartir** (15)

Cuando yo (vivir) \_\_\_\_ en el este, mi familia siempre (hacer) \_\_\_\_ un viaje durante las vacaciones de mi padre. Generalmente nosotros (viajar) \_\_\_\_ a un lago o a las montañas.

El verano de 1990 mi madre (decidir) \_\_\_\_\_ visitar la capital de los Estados Unidos. La mañana del viaje, nosotros (salir) \_\_\_\_\_ a las cinco de la mañana. Yo (tener) \_\_\_\_\_ mucho sueño y me (dormir) \_\_\_\_\_ otra vez en el vuelo. Cuando yo me (despertar) \_\_\_\_\_, todavía (dormir) \_\_\_\_\_ mis hermanos. El sol (brillar) \_\_\_\_\_ y (hacer) \_\_\_\_\_ buen tiempo. Mis hermanos (despertarse) \_\_\_\_\_ mientras el vuelo (bajar) \_\_\_\_\_ en el aeropuerto donde más tarde nosotros (cambiar) \_\_\_\_\_ de vuelo. Por fin, cansados pero contentos, nosotros (llegar) \_\_\_\_\_ a la capital.

- C. Elena está muy nerviosa antes de su examen de literatura mañana. Para aliviarle un poco, está escribiendo un correo electrónico a su amiga. **Rellena los huecos con ser/estar para entender por qué tiene tanto miedo:** (10)

Querida María:

Tengo un examen de literatura y \_\_\_\_\_ sudando con terror. Por primera vez no \_\_\_\_\_ tranquila. El examen \_\_\_\_\_ mañana y he estudiado. Pero \_\_\_\_\_ muchos los contenidos. Para \_\_\_\_\_ más exacta, treinta temas. Desde La Celestina hasta el Quijote. \_\_\_\_\_ seguro que suspenderé. Suspender \_\_\_\_\_ algo grave. Nunca en mi vida he suspendido. Por eso \_\_\_\_\_ medio muerta de miedo. Todo esto \_\_\_\_\_ una lástima. Bueno, me voy a estudiar de nuevo. Si continuo pensando, la espera ante el examen va a \_\_\_\_\_ insoportable. Te llamaré después de escribir el examen. Besos ☺

- D. Miguel no ha entendido bien el concepto de objeto directo e indirecto y está incapaz de hacer los deberes que su profesor le ha dado. Ayúdale con sus deberes. **Vuele a escribir las frases sustituyendo los complementos por pronombres adecuados y situándolos en el lugar correcto:** (10)

1. Escribe una carta a Carmen.
2. No prestéis dinero a Ramón.
3. Haz la comida.
4. Estamos descubriendo el país.
5. Yo he traído unos libros para los niños.
6. José cuenta aquella historia a su novia.

- E. Hace dos días Juan está en un estado de shock y tiene ganas de compartir sus experiencias contigo. **Rellena los huecos con las preposiciones a/de/en para entender qué le pasó:** (10)

Yo siempre me dedicaba \_\_\_\_\_ mis estudios. Pero un día asistí \_\_\_\_\_ una reunión de los estudiantes de mi clase y me di cuenta \_\_\_\_\_ que yo era el único que estudiaba mucho. Los otros estudiantes no se interesaban \_\_\_\_\_ nada y aun se burlaban \_\_\_\_\_ los profesores. Es la primera vez que yo les he oído hablar \_\_\_\_\_ los estudios porque no soy muy amigo con ellos pero francamente no hacían caso \_\_\_\_\_ lo que les decía. Cuando me dijeron que yo carecía \_\_\_\_\_ sentido común, yo salí \_\_\_\_\_ la reunión y volví a casa. Me quedé todo el fin de semana \_\_\_\_\_ casa pensando en los pobres tontos estudiantes.

F. Dos mujeres se encuentran en un parque después de muchos años. ¿Qué está pasando en este encuentro? **Describe la siguiente viñeta en 5 cinco frases. (¡Ojo! Tienes que usar el gerundio.)**

(10)

