

Sl. No of Question Paper: 1780

Unique Paper Code: 204131

Name of the Paper: Communicative Grammar

Name of the Course: B. A. (Hons.) Spanish

Semester: I

D

Time: 3 hours

Maximum marks:75

1. Reacciona a las siguientes preguntas. Intenta incluir lo más detalles posibles.

(Atención: Contesta a las preguntas siguientes en forma de un párrafo.)

(2 x 7 puntos)

i. Tu primo es muy amigo tuyo. Prepara una descripción incluyendo:

- a) Su nombre, su edad, su profesión y estado civil.
- b) ¿En qué ciudad vive? ¿En qué barrio está su casa?.
- c) Su aspecto físico.
- d) ¿Cuáles son sus cualidades buenas? Y ¿qué de sus caracteres no te gustan?
- e) También habla de qué le interesa hacer en su tiempo libre (sus gustos y aficiones).

ii. ¿Cómo es un día normal para ti? ¿Describe en qué orden haces las siguientes cosas?

- a) Desayunar
- b) Levantarse
- c) Cenar
- d) Maquillarse/afeitarse
- e) Ducharse
- f) Vestirse
- g) Acostarse
- h) Salir de casa
- i) Lavarse los dientes
- j) Acostarse
- k) Ir a la universidad
- l) Volver a casa

2. Responde a las preguntas. Da dos soluciones a cada pregunta.

(8 puntos)

- i. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
- ii. ¿Y a tú mejor amigo/amiga? ¿Qué tipo de películas le gusta ver? ¿Qué deporte le gusta practicar?
- iii. ¿Y a tus compañeros de clase? ¿Qué les gusta hacer durante el descanso?
- iv. ¿Qué es lo que menos te interesa de España?

3. A continuación se mencionan algunas de las situaciones de la vida de María Ángela. Faltan pronombres de OD y OI. Pasa los objetos directos e indirectos a pronombres de OD y OI.

(10 puntos)

- i. Nunca aprendí a **conducir**. Ahora mi padre _____ enseña.
 - ii. Mi hermana quiere comer la **tortilla**. Mi madre _____ prepara.
 - iii. Mi abuela no podía leer la **carta** que su amiga le había mandado. Yo _____ leí.
 - iv. Mi abuelo siempre lee el **periódico** por la mañana. Mi padre _____ trae.
 - v. Se le habían roto las **zapatillas** de mi hermano. Mi madre _____ compró ayer.
4. María está pasando sus vacaciones en Guatemala en la casa de su abuela y escribe una carta a su amiga en Barcelona contándole todo. Elige y completa el texto con las palabras que tienes en el cuadro. (Atención: Algunas de ellas tienes que usarlas más de una vez.)

(10 puntos)

en desde lejos de cerca de de antes de a por para

Querida Sofía,

¿Cómo estás? Ya sabes que estoy en Guatemala y me lo estoy pasando genial. Vivo en la casa de mi abuela. Es una casa grande y muy soleada. El centro de la ciudad está muy _____ donde vivo. Se puede llegar al centro en 15 minutos andando. Por la mañana, me levanto temprano y hago yoga con mi abuelita. Después de desayunar, salgo _____ dar un paseo _____ la ciudad. La ciudad de Guatemala está dividida _____ 22 zonas. A mí, me encanta ir _____ la zona 10 que también es conocida como la *Zona Viva*. No está muy _____ la casa. Tardo unos diez minutos _____ llegar al barrio _____ la casa.

El clima aquí es templado. Traje mucho jerséis _____ lana pensando que iba a hacer frío durante esta temporada pero no me han servido para nada. Así que ya sabes, _____ viajar a un lugar hay que informarse muy bien del clima del lugar y traer ropa adecuada.

Vuelvo a Barcelona a los finales de Octubre. Te llamo en cuanto llegue y quedamos. ¡Un beso!

5. ¿Qué **instrucciones** vas a dar en las siguientes situaciones? (10 puntos)

Atención: Decide el uso formal o informal según las situaciones)

- i. A tu **hermana menor** para *darse prisa*.
- ii. A **unos turistas** para *tener cuidado* contra los ladrones.
- iii. A tu **hermano** para *no leer* los mensajes de textos de tu móvil.
- iv. A tu **tía** para *probar* un vestido que le gusta en la tienda de ropas.
- v. A **tus alumnos** para *ser puntual* en la clase.
- vi. A **tus abuelos** para *no salir* fuera en el frío.
- vii. A tu **novio** para *venir* pronto.
- viii. A **tus sobrinos** para *tomar* un autobús para ir al aeropuerto.
- ix. A tu **profesor español** para *venir* a la fiesta que estáis organizando.
- x. A tu **amiga** para *no comprar* las entradas del teatro para este fin de semana.

6. Lee el artículo sobre un terremoto que **ha tenido** lugar en Japón este sábado. ¿Puedes contarnos qué **ha sucedido**? (11 puntos)

Atención: Lee la pregunta bien y decide qué forma del verbo es correcto.

Terremoto en Japón

Un terremoto de la magnitud de 7 grados en la escala de Richter (*sacudir*) este sábado el norte de Japón. El seísmo (*ser*) a las 01.40, hora peninsular española y (*afectar*) sobre todo a la isla de Honshu, que es la más importante del archipiélago nipón. Al menos dos personas (*morir*) y hay 81 heridos. El epicentro (*ser*) localizado en la provincia de Akita a 82 kilómetros al norte de Sendai. El temblor se (*sentir*) incluso en Tokio situado a 390 kilómetros del origen del terremoto. Varias zonas cercanas también (*registrar*) un temblor de 4 grados en la escala de Richter. Algunas de las principales autopistas están cerradas y los trenes de alta velocidad (*cancelar*) sus trayectos. El seísmo no (*afectar*) al funcionamiento de las plantas nucleares de la provincia de Fukushima ni tampoco al cercano aeropuerto de Sendai. El primer ministro de Japón (*lamentar*) esta tragedia y (*declarar*) que las víctimas van a recibir toda la asistencia del estado.

7. Escribe contándonos un viaje que hiciste el año pasado. Incluye los siguientes detalles: (12 puntos)

- i. ¿Dónde fuiste?
- ii. Describe el lugar. ¿Cómo era el sitio?
- iii. ¿Cómo era el tiempo?
- iv. ¿Qué hiciste?
- v. ¿Conociste gente o culturas nuevas?