

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 1791

Unique Paper Code : 204232

D

Name of the Paper : Language in Writing-II

Name of the Course : B.A. (Hons.) Spanish

Semester : II

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

All questions are compulsory.

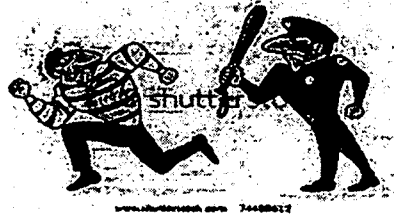
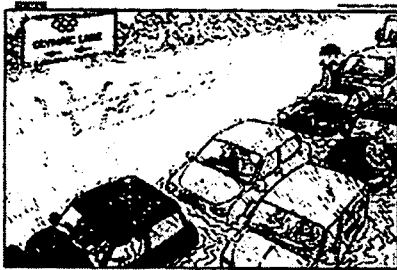
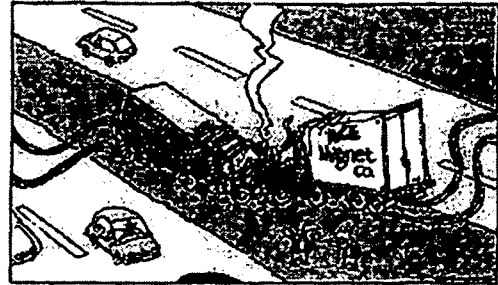
Read each question carefully before answering.

Write the correct question no. that you attempt.

1. Escribe un correo electrónico a tu ciber-amigo/a en la que cuenta un momento especial de tu vida: (entre 120 - 140 palabras) 15 puntos
 - ^ ¿qué momento recuerdas?
 - ^ ¿con quién estabas?
 - ^ ¿dónde estabas?
 - ^ ¿qué pasó?

P.T.O.

Algunas imágenes para estimular tus ideas.



2. ¿Cómo será el futuro? Esta pregunta nos preocupa.

Utiliza tu imaginación para contar de los cambios que ocurriera en tu vida personal en el año 2045 respondiendo a las siguientes preguntas: (Entre 90 – 100 palabras) 10 puntos

- ⤴ ¿Cómo serán tu casa y tu coche?
- ⤴ ¿Qué tipo de tecnología tendrás en tu casa y en tu oficina?
- ⤴ ¿Crees que habrán escuelas para niños o los ordenadores y robots harán todos?
- ⤴ ¿Qué cambios se llevarán a cabo en las comidas y bebidas, el ocio, etc.?

3. Estás en Buenos Aires para estudiar y quieres compartir tu piso con compañero/a para reducir el coste de vida. Escribe un anuncio sobre compañero/a que buscas. 10 puntos
(Entre 80 – 90 palabras) Atención:

- ⤴ ¿Qué hábitos/ cualidades buscas en el compañero?
- ⤴ ¿Qué tareas de la casa él/ ella debe compartir?
- ⤴ Y no olvides mencionar la descripción de tu piso y las facilidades que hay.
- ⤴ También indica sobre el alquiler y tu número de contacto.

4. Elige uno de los siguientes temas y redacta una composición. 15 puntos
(Entre 120 -150 palabras o 15 frases – 18 frases)

i. **Cómo fue tu experiencia de estudiar español el año pasado.** En ella trata los siguientes puntos:

- ▲ Los días iniciales de la universidad, los profesores, los amigos, etc.
- ▲ Los elementos más difíciles y los más fáciles de la lengua española.
- ▲ Alguna experiencia concreta de estudiar español que quieres compartir.

ii. **Un cuento de hada que cambiarás tú.** En ella trata de los siguientes puntos:

- ▲ ¿De qué cuento de hada tratas? ¿Qué es el cuento original?
- ▲ ¿Qué no te gusta de este cuento y por qué?
- ▲ ¿Qué cambio sugerirás tú?

5. Lee con atención y responde a las preguntas siguientes: 25 puntos

La batalla de tomate

Imaginate una fiesta en la que puedes ensuciarte completamente de la cabeza a los pies. Imaginate a miles de personas lanzándose unos a otros tomates maduros. Amy Randall participa en una batalla muy particular, en la que acaba bañada en salsa de tomate.

Una batalla de tomates en medio de una plaza, parece una película de los hermanos Marx; sin embargo, una fiesta así existe. Se celebra cada verano, el último miércoles de agosto, en Buñol, un pueblo de Valencia. La tomatina es una de las fiestas más insólitas y divertidas de España.

Esta fiesta empezó en 1944, cuando los vecinos del pueblo, enfadados con los concejales, les lanzaron tomates durante las fiestas locales. Se lo pasaron tan bien que decidieron repetirlo cada año. Y con el tiempo se ha convertido en una verdadera batalla campal en la que participan miles de personas y en la que las armas siguen siendo los tomates. Durante los años de la dictadura del general Franco, el gobierno prohibió esta fiesta porque no era religiosa. Pero a la muerte del dictador, los vecinos empezaron a celebrarla de nuevo, en los años setenta.

Aunque la fiesta empezó en contra del Ayuntamiento, hoy en día, es este quien la paga. Para que los vecinos de la ciudad de Buñol, los veraneantes y los forasteros que se unen a la fiesta se diviertan, el Ayuntamiento compra unos cincuenta mil kilos de tomates, que llegan cargados en varios camiones.

El día de la tomatina, sobre las once de la mañana, la multitud está congregada en la plaza Mayor, que está en el centro del pueblo, y en las calles de alrededor. La gente no acude vestida con sus mejores galas sino con la ropa más vieja que tiene, porque después de la batalla hay que tirarla a la basura.

En el centro de la plaza plantan un gran palo untado de grasa. En lo alto del palo hay un jamón. Los jóvenes intentan una y otra vez, escalar el palo para llevarse el jamón, pero la grasa les hace resbalar. Cuando finalmente, uno consigue cogerlo, la gente lo aplaude y grita: «¡Tomate, tomate!».

Texto adaptado de página web http://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/intermedio/lectura_01/texto/ acceso el 11 de febrero de 2012

Responde a las preguntas siguientes

- i. En tu opinión ¿qué tipo de texto es este o dónde se puede leerlo? 2 puntos
- ii. Primero comenta si las siguientes oraciones son Verdaderas o Falsas. Ahora justifica por qué. 3x 2 puntos
 - a. La gente de pueblo Buñol empezó a celebrar esta fiesta para felicitar los concejales del Ayuntamiento. V/F
 - b. Durante la dictadura del general Franco, se prohíbo esta fiesta. V/F
 - c. Para celebrar la fiesta de tomatina, la gente se viste en su ropa de gala. V/F
- iii. Responde a las preguntas en tu propio lenguaje
 - a. ¿Qué es el origen de la fiesta de tomatina? ¿Por qué la gente la hizo una celebración anual? 3 + 2 puntos
 - b. ¿Hoy en día quién paga para la celebración de tomatina? ¿Por qué? 2 + 3 puntos
 - c. Destaca dos elementos de la celebración que te ha interesado lo más. 4 puntos
- iv. Busca la palabra en el texto y la *escribe según la forma preguntada* 3 puntos
 - a. Las personas que viven en un lugar durante las vacaciones de verano. V.....
 - b. Reunir múltiples personas en un lugar. C.....
 - c. Algo cubierto de aceite. U.....