

Sl. No of Question Paper: 3054

F-5

Unique Paper Code: 2041310

Name of the Paper: Language in Context: Developing, Reading & Writing Skills

Name of the Course: B. A. (Hons.) Spanish

Semester: III

Time: 3 hours

Maximum Marks: 75

1. Lee el texto y responde a las preguntas dadas a continuación. (12 puntos)

Los jóvenes de hoy quieren abandonar el hogar familiar pero no pueden. Según una encuesta del instituto de la Juventud entre españoles de 15 y 29 años, el abandono del hogar se produce cada vez más tarde, ahora en el promedio de los 26 años. De hecho la mitad de las personas entre los 26 y los 29 años sigue viviendo con su familia, y a los 29 años aún el 28% continua en el hogar familiar. El retraso en la edad de abandono del hogar también implica una baja en el número de jóvenes que viven en pareja.

El origen de todo se encuentra en el mercado laboral. La mitad de los encuestados confiesa su dependencia económica de la familia debido a que muchos contratos de trabajo son eventuales y a que un 11% de quienes han finalizado sus estudios buscan aun su primer empleo. Es decir, la causa principal es la inseguridad en el trabajo.

La prolongación de la estancia en la casa paterna no parece ir acompañada de una evolución para tomar responsabilidades en las tareas domésticas por parte del sexo masculino. La televisión sigue siendo la actividad preferida durante el tiempo libre de los jóvenes, sobre todo, si están en casa. Los jóvenes dedican poco tiempo a la lectura. El uso de las nuevas tecnologías, en cambio, ha crecido a un ritmo vertiginoso.

- ¿A qué edad se va de casa la media de los jóvenes españoles? ¿Por qué se van de casa a esa edad? (3 puntos)
- ¿Qué consecuencias tiene el irse tan tarde? ¿Es positivo o negativo, en tu opinión? (3 puntos)
- ¿Cómo se comparten los que viven en casa? ¿Cuál es la principal actividad para el tiempo libre y qué actividad les gusta menos? (3 puntos)
- ¿Cómo crees que es la situación en tu país? Compara la situación española con la situación en India. (3 puntos)

2. Completa el siguiente texto con los complementos adecuados: (10 puntos)

Una historia de la posguerra

“A la hora de la salida fui a recoger a mi madre a casa de mi prima Pastora, que era rica y tenía radio. En ese momento _____ estaban escuchando (la radio)(1). Nada más entrar en el salón oí a mi prima decir: “¡Huy! ¡Qué casualidad! Ha salido en los ciegos el mismo cupón que ayer”. En cuanto oí la noticia, eché a correr como una loca. Mi madre _____ gritaba (a mí)(2): “Pero, ¿adónde vas, Mercedes?”. Yo sólo pensaba en mi cupón premiado y corrí y corrí hasta que llegué al taller. Busqué enseguida en la caja de los hilos, pero allí no _____ encontré (el cupón)(3). Mi maestra y su madre empezaron a gastarme bromas: _____ habrás perdido (el cupón)(4). Me puse muy triste y pensé: “Querrá Dios que no me compre los zapatos”. Entonces mi maestra _____ dijo a su madre (a su madre)(5): “Madre, dé _____ el cupón a la chiquilla (a la chiquilla)(6).» Cuando _____ recuperé (el cupón)(7), y _____ dije (a mi madre)(8): “_____ ha tocado (a mí)(9), madre! Este dinero es para los zapatos”. Así que _____ compramos (los zapatos)(10) para mis hermanas y para mí”.

3. Completa el texto siguiente con las formas adecuadas de verbos en indicativo o subjuntivo. (10 puntos)

Según un estudio realizado por la Asociación de Turismo Responsable, los turistas "verdes" prefieren que el alojamiento _____ (ser) en casas privadas u hoteles rurales. Estos turistas quieren que los paquetes _____ (incluir) actividades que les _____ (permitir) disfrutar de la naturaleza de una forma responsable. Para ellos es muy importante _____ (cuidar) el medio ambiente para _____ (poder) pasar unas vacaciones relajantes y _____ (tener) la posibilidad de hacer un poco de deporte, por ejemplo, senderismo, natación, etc. En cuanto a la comida los turistas verdes piden que los hoteles les _____ (servir) un menú vegetariano que _____ (tener) muchas frutas y verduras frescas. Finalmente, este tipo de turista no quiere que las empleadas del hotel les _____ (cambiar) todos los días las toallas y sábanas, ya que opinan que es importante para el planeta que no se _____ (gastar) mucha agua y energía.

4. Redacta una noticia importante en la historia de India y coméntala. (100 palabras) (15 puntos)

Puedes escoger entre:

- La independencia de India.
- La vida de Gandhi.
- Cualquier otro acontecimiento histórico que conozcas del pasado.

5. Escribe un anuncio que describa a tu chico o chica ideal. Incluye todos los detalles que puedas. (75-100 palabras) (14 puntos)

Utiliza expresiones como:

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| - (No) Me gustaría ... | - Ojalá... |
| - (No) Adoraría... | - Tal vez... |
| - (No) Creo que... | - (No) Me importa que... |
| - (No) Pediría que... | - Sería estupendo que.... |
| - Seguramente... | - (No) Me parece que... |

6. Cambia los siguientes diálogos de estilo directo a estilo indirecto. (14 puntos)

Antonio: ¿Cuándo me vas a enseñar a tocar la guitarra, Inés?

Inés: ¡Mira que eres pesado; lo intenté el verano pasado y lo único que hacías era reírte!

Antonio: ¡Que no, de verdad, que ahora me lo voy a tomar en serio!

Inés: Bueno, de acuerdo, ven mañana a mi casa y empezamos.

Antonio: No, mañana no puedo. Tengo un trabajo muy importante que terminar. ¿Podemos empezar el lunes que viene?

Inés: Vale, ven el lunes por la tarde.

Antonio: ¿Me prestarás la guitarra de tu hermano?

Inés: Eso tú tienes que pedírselo a él.