

This question paper contains 3 printed pages.

8891

Your Roll No.

B.A. / III

AS

(L)

EDUCATION— Paper III

(Education in India)

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

NOTE:— *Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.*

टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

NOTE:— *The maximum marks printed on the question paper are applicable for the students of SOL / NCWEB / Non-Formal Cell. These marks will, however, be scaled down proportionately in respect of the students of Regular Colleges, at the time of posting of awards for compilation of result.*

टिप्पणी:— प्रश्न-पत्र पर अंकित पूर्णांक SOL / NCWEB / Non-Formal Cell के विद्यार्थियों के लिए अनुप्रयोज्य हैं। तथापि ये अंक नियमित कॉलेजों के विद्यार्थियों के संबंध

P. T. O.

में उनके परिणाम के संकलन के लिए नियुक्त अधिनिर्णय के समय पर, उनके आनुपातिक रूप में, कम होंगे।

*Attempt any five questions.
All questions carry equal marks.*

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Describe the characteristics of Buddhist education system. How was it different from other contemporary systems in Ancient India?

बौद्ध शिक्षा व्यवस्था के अभिलक्षणों का वर्णन कीजिए। प्राचीन भारत तत्कालीन अन्य व्यवस्थाओं से वह में किस तरह भिन्न थी?

20

2. Describe the salient features of indigenous system of education in India.

भारत में देशज शिक्षा के प्रमुख अभिलक्षणों का वर्णन कीजिए।

20

3. What is the importance of Macaulay in organisation of education system in India?

भारत में शिक्षा व्यवस्था के संगठन में मैकॉले की क्या महत्ता है?

20

4. Discuss the recommendations of the Wood's Despatch.

वुड डिस्पैच के सुझावों की चर्चा कीजिए।

20

5. Critically examine the recommendations of Abbot and Wood Report.

ऐबट एवं वुड रिपोर्ट की सिफ़ारिशों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। 20

6. Discuss the recommendations of the Kothari Commission for organisation of education at primary and secondary level in India.

भारत में शिक्षा व्यवस्था के प्राथमिक एवं माध्यमिक स्तर के संगठन के लिए कोठारी कमिशन की सिफ़ारिशों की विवेचना कीजिए। 20

7. Explain briefly the Right to Education Act in India.

भारत में शिक्षा के अधिकार अधिनियम को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए। 20

8. Explain briefly the organisational setup of the education system in India.

भारत की शिक्षा पद्धति के संगठनात्मक ढाँचे का संक्षेप में स्पष्टीकरण कीजिए। 20

2

MEMORANDUM

TO :

FROM :

SUBJECT :

RE :

DATE :

BY :

1

MEMORANDUM FOR THE RECORD

DATE: 10/10/88

TO: [Name]

FROM: [Name]

SUBJECT: [Subject]

RE: [Subject]

DATE: 10/10/88

BY: [Name]

1. [Text]

2. [Text]