

[This question paper contains 3 printed pages.]

8691

Your Roll No.

B.A. (Programme) / I AS

(T)

EDUCATION DISCIPLINE – Paper I

(Education in the Contemporary Social Context)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in
Hindi; but the same medium should be used
throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए;
लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Note :— The maximum marks printed on the question paper are
applicable for the students of the SOL/NCWEB/Non-formal
cell. These marks will, however, be scaled down
proportionately in respect of the students of regular colleges,
at the time of posting of awards for compilation of result.

नोट :— प्रश्नपत्र पर अंकित पूर्णांक SOL/NCWEB/Non-Formal Cell के
विद्यार्थियों के लिए अनुप्रयोज्य हैं। तथापि ये अंक नियमित कॉलेजों
के विद्यार्थियों के संबंध में उनके परिणाम के संकलन के लिए नियुक्त
अधीनिर्णय के समय पर उनके आनुपातिक रूप में कम होंगे।

Attempt Five questions in all.

All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Discuss the relationship between philosophy and education. (20)

दर्शन और शिक्षा के सम्बन्ध की चर्चा करें।

2. Explain with examples the factors influencing social change. Discuss whether education follows or proceeds social change. (20)

सामाजिक बदलाव को प्रभावित करने वाले कारकों को उदाहरणों सहित समझायें। चर्चा कीजिये कि क्या शिक्षा सामाजिक बदलाव के आगे चलती है या फिर उसके बाद आती है ?

3. What according to you have been the significant changes in higher education. How will they affect the future of our country? (10+10)

आपके अनुसार उच्च शिक्षा के क्षेत्र में कौन से महत्वपूर्ण बदलाव हुए हैं ? इनका हमारे देश के भविष्य पर किस प्रकार का प्रभाव पड़ सकता है ?

4. Describe the aims of education. What are important processes of education? (10+10)

शिक्षा के उद्देश्यों का विवरण करें। शैक्षिक प्रक्रियाओं के महत्वपूर्ण अंग क्या हैं ?

5. Explain how Gandhi and Tagore visualised the school. (10+10)

गाँधी और टैगोर ने स्कूल की परिकल्पना किस प्रकार से किया, विवरण दें।

6. What are the different types of inequality seen in Indian education. Explain any two inequities in detail. (4+8+8)

भारतीय शिक्षा में किस प्रकार की असमानतायें दिखाई देती हैं ? किन्हीं दो विसमताओं पर विस्तार से चर्चा करें।

7. Elaborate upon the educational opportunities provided within the Indian Constitution. (20)

विस्तार में समझाये कि भारतीय संविधान में किस प्रकार के शैक्षिक अवसर दिये गये हैं।

8. Write critical notes on any **TWO** of the following :

- (a) Education of child labour
 (b) Five Year Plans and education
 (c) Cultural influences on education
 (d) Dewey's contribution to education (10+10)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर आलोचनात्मक टिप्पणी लिखें :

- (क) बाल मजदूरों की शिक्षा
 (ख) पंचवर्षिय योजनायें और शिक्षा
 (ग) शिक्षा में सांस्कृतिक प्रभाव
 (घ) इयूवी के शैक्षिक देन

