

This question paper contains 3 printed pages.]

आपका अनुक्रमांक .....

**5311**

**B.A. (Programme) / I A**

**(L)**

**HINDI DISCIPLINE – Paper I**

**(हिन्दी अनुशासन)**

**(हिन्दी कविता, नाटक तथा हिन्दी कविता का प्रवृत्तिगत इतिहास)**

**(प्रवेश वर्ष 2004/2006 और तत्पश्चात् – नियमित कॉलेजों के  
विद्यार्थियों के लिए / NCWEB के विद्यार्थियों के लिये)**

**समय : 3 घण्टे**

**पूर्णांक : 75**

**(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक  
लिखिए।)**

**टिप्पणी :** प्रश्न-पत्र पर अंकित पूर्णांक नियमित कॉलेजों (श्रेणी 'A')  
के विद्यार्थियों के लिए अनुप्रयोज्य हैं। तथापि ये अंक,  
NCWEB के विद्यार्थियों के संबंध में उनके परिणाम के  
संकलन के लिए नियुक्त अधिनिर्णय के समय पर, उनके  
आनुपातिक रूप में अधिक होंगे।

1. किन्हीं दो अवतरणों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

(क) पीछें लगा जाइ था, लोक बेद के साथि ।  
आगैं थैं सतगुर मिल्या, दीपक दीया हाथि ॥

× × × ×  
कबीर सतगुर नां मिल्या, रही अधूरी सीष ।  
स्वांग जती का पहरि करि, धरि धरि माँगै भीष ॥

(ख) कहत सबै, बेंदी दियैं, आँकु दसगुनौ होतु ।  
तिय लिलार बेंदी दियैं, अगिनितु बढ़तु उदोतु ॥

× × × ×  
लिखन बैठि जाकी सबी, गहि गहि गरब गरूर ।  
भए न केते जगत के, चतुर चितेरे कूर ॥

(ग) जायँ, सिद्धि पावें वे सुख से,  
दुखी न हों इस जन के दुख से,  
उपालंभ दूँ मैं किस मुख से ।

आज अधिक वे भाते ।

सखि, वे मुझसे कहकर जाते ।

8 + 8

2. तुलसीदास अथवा सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' का साहित्यिक परिचय दीजिए ।

7

3. पाठ्यक्रम में निर्धारित काव्यांशों के आधार पर किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(i) सूरदास के बाल-लीला सम्बन्धित पदों का प्रतिपाद्य लिखिए ।

(ii) घनानन्द के काव्य में अभिव्यक्त विरह-वेदना पर प्रकाश डालिए ।

(iii) 'शेरसिंह का शस्त्र-समर्पण' वीरों की गौरव गाथा के माध्यम से राष्ट्र प्रेम की कविता है, सिद्ध कीजिए ।

(iv) 'चंद्र गहना से लौटती बेर' कविता के माध्यम से कवि का प्रकृति-प्रेम और अपनी धरती से जुड़ाव को स्पष्ट कीजिए ।

6 + 6

4. सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

सौन्दर्य का ऐसा साक्षात्कार मैंने कभी नहीं किया । जैसे वह सौन्दर्य अस्पृश्य होते हुए भी मांसल हो । मैं उसे छू सकती थी, देख सकती थी, पी सकती थी । तभी मुझे अनुभव हुआ कि वह क्या है जो भावना को कविता का रूप देता है । मैं जीवन में पहली बार समझ पायी कि क्यों कोई पर्वत-शिखरों को सहलाती मेघ-मालाओं में खो जाता है, क्यों किसी को अपने तन-मन की अपेक्षा आकाश में बनते-मिटते चित्रों का इतना मोह हो रहता है ।

**अथवा**

सोच रहा हूँ कि वह आषाढ़ का ऐसा ही दिन था । ऐसे ही घाटी में मेघ भरे थे और असमय अँधेरा हो आया था । मैंने घाटी में एक आहत हरिणशावक को देखा था और उठा कर यहाँ ले आया था । तुमने उसका उपचार किया था ।

8

5. 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक की अभिनेयता पर विचार कीजिए ।

**अथवा**

मल्लिका का चरित्र-चित्रण कीजिए ।

12

6. (क) आदिकाल अथवा रीतिकाल की प्रमुख काव्य-प्रवृत्तियों का विवेचन कीजिए ।

10

(ख) द्विवेदीयुगीन काव्य अथवा नयी कविता की प्रमुख प्रवृत्तियाँ बताइये ।

10