This question paper contains 7 printed pages]

Your Roll No.....

260

## B.A. (Programme)/I Sem.

В

(L)

PERSIAN DISCIPLINE-Paper I

(Grammar and Translation etc.)

(Admission of 2011 and onwards)

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note:— Unless otherwise required in a question, answers may be written either in English or in Persian or in Hindi or in Urdu; but the same medium should be used throughout the paper.

1. Define any two of the following with examples: 5

(۱) ضمیرهای پیوسته

260

- (۲) فعل امر
  - (۳) صفت
- (٣) اسم فإعل
- 2. Conjugate any one of the following infinitives in and ماضي مطلق and ماضي مطلق.

یکی از فعلهای زیررا در ز مانهای ماضی استمراری و ماضی مطلق

گردان کنید:

. گفتن ، دیدن ، دونیدن ، بردن <sub>-</sub>

3. Write the present roots of the following infinitives and use them in your own simple Persian

10

ازمصا درزیرریشه های مضارع بنویسید و آن را به فارسی ساده

sentences:

خود جمله بسازید:

رفتن \_ دا دن \_ آموختن \_ آيدن \_ خور دن \_

Fill in the blanks with appropriate propositions 4.

given in the brackets:

حاهای خالی را با حروف اضافه که در پرانتز داده شده است

(بر-از-تا-برای-بربا-زیر)

(۱) این قلم ۔۔۔۔میزاست

(۲) گریه ءشا۔۔۔۔ صندلی است

(۳) آن دختر \_\_\_\_\_من بود

(۴) شا\_\_\_\_\_فاندمن بوديد

(۵) بجه ها ---- کلاس رفتند

Translate any two of the following passages into 5.

English or Hindi or Urdu:

20

(A)

یدرزن حمید یک مغازه سبری فروشی دارد به مغازه اش در

خیابان کارگراست \_ جلومغازه یک پیاده روباریک است \_

چند تا درخت بلندهم درجلو مغازه هست و در طرف راست مغازه یک دکان میوه فروشی و در طرف چپ آن یک کفاشی است و روبروی مغازه ، آن طرف خیابان ، یک آرایشگاه و کیک منجد است و پشت کیک مغازه مطب یک دکتر است و پشت آن یک بهب بنزین و درعقب مغازه میک میز کو چک دیده می شود و یک میز کو چک دیده می شود و یک مندلی هم پشت میزاست -

 $(\mathbf{B})$ 

نه، من هرگز آقای خرد مندرا فراموش نمی کنم بسالهاست که او را ندیده ام در آن وقت که من در کلاس سوم دبستان درس می خواندم به آقای خراد مند معلم من بود به من پیش از آقای خردمند ، معلمهای دیگری خردمند ، معلمهای دیگری هم داشتم به بعداز اوهم معلمهای دیگری داشته ام به ولی هنوزهر دفت که در باره مدرسه و درس معلم فکری کشم به باد آقای خردمندی افتم به باد آقای خردمندی افتار با در با در

 $(\mathbf{C})$ 

در صدود هزارسال پیش در یکی از هم های ایران پسری به دنیا

اید مادرش نام او راحسین گذاشت حسین از پنج سالگی

شروع به درس خواندن کرد - او باعلاقه بسیار درس خواند - و به

سرعت پیشترفت کرد - کتاب را بیش از هر چیز دوست می

داشت - و به تدریج برای خود کتابخانه کوچکی درست کرد - هرجا

کتاب تازه ای می دید، می خرید - آن را با وقت می خواند و در

6. Translate any one of the following passage: 15

کی ازمتون زیررا به فاری ترجمه کنید:

(A)

The window of the room was open. The children were playing. They are intelligent and clever

students. This is a new and fast car. There was a horse over there. She is well and happy. His uncle was in the hospital yesterday, which is nearer to your office.

**(B)** 

This intelligent youngman is Mr. Hasan. My grandfather is very old but still healthy. The grapes are sour and the pomegranates are sweet.

There was a thirsty dog. Which car goes faster.

The boy are sick and tired. My teacher is very kind and learned man. That driver is very clever.

7. Correct the following Persian sentences using the personal ending:

جمله های فاری زیررا درست کنید:

(۲) شھا ھنوز شوھر تان را خوب شنا ختہ

260 (7)

ٔ (۳) آنھا کتاب فاری خریدم

(۳) من غذاخور د ه است

(۵) شاروز نامه می خواند

(١) اومقاله خوب نوشتم

(4) توازبازارآمدند

(۸) ما بعد زبان فاری حرف می زنی

(۹) من هر گز در وغ نگفته بود

(۱۰) ایثان کارهای خوب کردید

