This question paper contains 8+4 printed pages]

आपका अनुक्रमांक..................

7506

B.A. (Programme)/I   E-I

HINDI LANGUAGE (C)—Paper I

हिंदी भाषा (ग) -- प्रश्नपत्र I

Time : 3 Hours   *Maximum Marks* : 100

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

1. किन्हीं **दो** अनुच्छेदों के नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिये : 10+10

(क) बुढ़िया का क्रोध तुरंत स्नेह में बदल गया, और स्नेह भी वह नहीं, जो प्रगल्भ होता है और अपनी सारी कसक शब्दों में बिखेर देता है। यह मूक स्नेह था, खूब ठोस, रस और स्वाद से भरा हुआ। बच्चे में कितना त्याग, कितना सद्भाव और कितना विवेक है!

P.T.O.

दूसरों को खिलौने लेते और मिठाई खाते देखकर इसका मन कितना ललचाया होगा। इतना जब्त इससे हुआ कैसे। वहाँ भी इसे अपनी बुढ़िया दादी की याद बनी रही। अमीना का मन गद्‌गद् हो गया।

और अब एक बड़ी विचित्र बात हुई। हामिद के इस चिमटे से भी विचित्र। बच्चे हामिद ने बूढ़े हामिद का पार्ट खेला था। बुढ़िया अमीना बालिका अमीना बन गई। वह रोने लगी। दामन फैला कर हामिद को दुआएँ देती जाती थी और आँसू की बड़ी-बड़ी बूँदें गिराती जाती थी। हामिद इसका रहस्य क्या समझता!!

(*i*) प्रस्तुत अनुच्छेद किस पाठ से लिया गया है तथा इसके लेखक कौन हैं ?

(*ii*) 'मूक स्नेह' से क्या तात्पर्य है ?

(*iii*) अमीना का क्रोध स्नेह में क्यों बदल गया ?

(*iv*) 'बुढ़िया अमीना बालिका अमीना बन गई'–
आशय स्पष्ट कीजिए।

(*v*) 'विवेक' और 'विचित्र' शब्दों के अर्थ लिखिये।

(ख) मनुष्य सामाजिक प्राणी है; क्योंकि समाज में रहने से ही उसके गुणों का विकास होता है। अतः समाज में कई बातों में समानता उत्पन्न होती है। समूहों का विस्तार होता रहता है और एक समय आता है जब राष्ट्रीयता की प्रबल भावना से प्रेरित हो एक देश की भौगोलिक सीमा के भीतर रहने वाले सभी लोग कुछ बातों में अपनी समानता और एकता का अनुभव करते हैं। एकता की भावना देश की सीमा का भी अतिक्रमण करती है और एक 'विश्व' की भावना की ओर अग्रसर

होती हैं। जिन बातों में समानता उत्पन्न होती है, उन्हीं के आधार पर लोकचित्त भी बनता है। आज विविध राष्ट्रों का अपना-अपना एक लोकचित्त भी है। किन्तु, क्योंकि आज एक ही प्रकार के अनेक, आचार-विचार सारे विश्व में प्रचलित हो रहे हैं, इसलिए कुछ बातों में विविध राष्ट्रों के लोकचित्त भी समान होते जाते हैं।

(*i*) प्रस्तुत अनुच्छेद किस पाठ से लिया गया है तथा इसके लेखक कौन हैं ?

(*ii*) 'लोकचित्त' से क्या अभिप्राय है ?

(*iii*) 'मनुष्य सामाजिक प्राणी है'– स्पष्ट कीजिए।

(*iv*) राष्ट्रीयता को लेखक ने किस रूप में चित्रित किया है ?

(*v*) 'अग्रसर', 'प्रबल' शब्दों के अर्थ लिखिये।

(ग) गाँवों की आवश्यकताएँ तो बहुत-सी हैं, पर उनमें से कुछ की पूर्ति तो अविलंब होनी चाहिए, नहीं तो देशोद्धार का कोई आंदोलन सर्वांशतः सफल नहीं हो सकता। पहली आवश्यकता, शिक्षा-प्रचार के लिए, स्कूल-पाठशालाओं की है। बहुत से गाँवों में प्रारंभिक शिक्षा की भी उत्तम व्यवस्था नहीं है कुछ गाँवों में छोटे-मोटे स्कूल हैं, पर उनमें से बहुतों की दशा शोचनीय है। आपस के मतभेद अथवा ईर्ष्या-द्वेष के कारण अनेक स्कूलों से शिक्षा का वास्तविक प्रचार नहीं हो पाता। नगरों के निकट जो गाँव हैं, उनमें किसी तरह थोड़ी बहुत शिक्षा की ज्योति पहुँच जाती है, पर ऐसे गाँव हैं कि कितने ! बहुतेरे गाँवों के लड़के आस-पास के स्कूलों में दो-दो तीन-तीन कोस

पैदल चलकर पढ़ने जाते हैं । सुगम केंद्र-स्थानों में स्कूल न होने से अनेक छोटे-मोटे गाँवों के बच्चे अपढ़ रह जाया करते हैं। लड़कियों की पढ़ाई का प्रबंध तो विरले गाँव में है। स्कूलों और पाठशालाओं में जो शिक्षा दी जाती है, उसकी दूषित प्रणाली से तो सभी लोग परिचित हैं और उसका दुष्परिणाम भी भोगते हैं, फिर भी विवश होकर स्कूल-पाठशालाओं में अपने लड़के-लड़कियों को पढ़ाते ही हैं। किन्तु असंख्य गाँवों के लिए वह दूषित शिक्षा-पद्धति भी सुलभ नहीं है। नेताओं के दौरे और भाषणों तथा अखबारों से जनता में जागृति होती भी है, तो शिक्षा-प्रचार के अभाव से टिकने नहीं पाती। इसीलिए सबसे बढ़कर आवश्यकता गाँवों में शिक्षा-प्रचार की ही है।

(i) प्रस्तुत अनुच्छेद किस पाठ से लिया गया है तथा इसके लेखक कौन हैं ?

(ii) गाँवों की दशा में सुधार किस प्रकार हो सकता है ?

(iii) गाँव की शिक्षा पद्धति किस प्रकार की है ?

(iv) गाँव में शिक्षा का वास्तविक प्रचार क्यों नहीं हो पाता ?

(v) 'अविलंब' और 'दूषित' शब्दों के अर्थ लिखिये।

2. किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 15

(i) ईद का त्योहार क्या संदेश देता है ? (ईदगाह)

(ii) युवक को साँप द्वारा काटे जाने पर परिवार वालों ने क्या-क्या उपाय किए थे ? (दु:ख का अधिकार)

(*iii*) महात्मा गांधी की हत्या किसने और क्यों की थी ?

(दिल्ली की आपबीती)

(*iv*) राष्ट्रीयता की माँग क्या है ? (संस्कृति)

(*v*) लोक-इच्छा की बगावत का मूल मंत्र क्या है ?

(हिंदी का सरलीकरण)

(*vi*) बालक होते हुए भी हामिद खिलौने के बारे में क्या सोचता है ? (ईदगाह)

(*vii*) गाँवों को सरकारी लाभ क्यों नहीं मिल पाता ?

(गाँवों की अनिवार्य आवश्यकताएँ)

(*viii*) भाषा और बोली में क्या अंतर है ?

(भाषा, बोली और पर्यावरण)

3. (क) निम्नलिखित शब्दों का कोष्ठक में दिए गए निर्देशानुसार व्याकरणिक कोटियों में अंतरण कीजिए : 5

(i) सच्चाई (विशेषण)

(ii) भक्ति (संज्ञा)

(iii) गहरा (विशेषण)

(iv) लड़ाई (क्रिया)

(v) भ्रमित (संज्ञा)

(ख) किन्हीं **पाँच** वाक्यों को शुद्ध कीजिए : 5

(i) हमारी सबसे नमस्ते कहिए।

(ii) मुझे एक पत्र लिखनी है।

(iii) मैं आपका धन्यवाद देता हूँ।

(iv) छात्रों को परस्पर एक-दूसरे से ईर्ष्या नहीं करना चाहिए।

(v) आप मेरे पर कृपा करें।

(vi) उसका प्राण निकल गया।

(vii) मैं नया पोशाक पहनूँगा।

(viii) मैंने अपने घर जाना है।

4. 'निर्मला' के आधार पर किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 15

(i) 'निर्मला' उपन्यास में अनमेल विवाह की समस्या का चित्रण हुआ है-- सिद्ध कीजिए।

(ii) तोताराम मंसाराम के प्रति ईर्ष्या की भावना से क्यों भर गया था ?

(iii) सुधा और निर्मला की मित्रता किस प्रकार की थी ?

(iv) भालचन्द्र और पं. मोटेराम के बीच दहेज को लेकर क्या बातचीत हुई ?

(v) रुक्मणी निर्मला को क्यों नापसंद करती थी ?

(vi) साधु सियाराम को क्यों बरगलाता था ?

(vii) मतई ने उदयभानु पर वार क्यों किया ?

(viii) सियाराम कौन था ? वह मुंशी तोताराम से नाराज क्यों रहने लगा ?

अथवा

'आज भी खरे हैं तालाब' के आधार पर किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(i) मानव-जीवन में तालाब की क्या उपयोगिता है ?

(*ii*) लेखक ने वर्षा की बूँदों को वरुण देवता का प्रसाद क्यों कहा ?

(*iii*) जलसूँघा क्या काम करते थे ?

(*iv*) 'एरी वार्मम' क्या है ?

(*v*) 'गणधर' किन्हें कहा जाता है ?

(*vi*) छत्तीसगढ़ में मनाए जाने वाले 'छेरा-छेरा' त्योहार के पीछे क्या मान्यता है ?

(*vii*) पुरी का बिंदु सागर राष्ट्रीय एकता का प्रतीक क्यों कहलाता है ?

(*viii*) तालाबों की घटती संख्या के क्या कारण हैं ?

5. (क) किसी **एक** विषय पर लेख/निबंध लिखिये : 10

(*i*) दिल्ली मैट्रो;

(*ii*) पुस्तक-मेलों का महत्व;

(*iii*) विद्यार्थी और राजनीति।

(ख) महाविद्यालय में बिताए गए अपने पहले दिन के अनुभव का वर्णन कीजिए। 10

अथवा

मोहल्ले में फैली गंदगी को लेकर समाचार-पत्र के संपादक के नाम शिकायती-पत्र लिखिये।

6. (क) कोश की उपयोगिता बताते हुए **दो** कोशों के नाम बताइये। 5

(ख) निम्नलिखित शब्दों को वर्णक्रमानुसार लिखिए : 5

पर्दा, रंगमंच, उत्सुकता, ओखली, चाँद, पाजेब, कविता, विस्तृत, सरोज, योग्य।

7. (क) **दो-दो** पर्यायवाची शब्द लिखिये : 5

(i) सूर्य

(ii) तालाब

(iii) मृत्यु

(iv) शत्रु

(v) नदी

(ख) 'आ' उपसर्ग लगाकर **पाँच** शब्द बनाइये। 5