

[This question paper contains 2 printed pages.]

Sr. No. of Question Paper : 290A

D

Your Roll No.....

Unique Paper Code : 243151

Name of the Course : B.A. (Programme) Education Discipline, Part I

Name of the Paper : Education in Contemporary India

Semester : I

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any Five questions.
3. All questions carry equal marks.
4. Answers may be written in Hindi or English but the same medium should be followed throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Describe factors affecting SC/ST children's access and participation in education. (15)

अनुसूचित जातियों/अनुसूचित जनजातियों के बच्चों की शिक्षा तक पहुँच व भागीदारी को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

2. Discuss the purpose and processes of education with reference to Gandhi's ideas on 'Nayee Taaleem'. (15)

गाँधी द्वारा प्रतिपादित 'नई तालीम' के संदर्भ में शिक्षा के उद्देश्यों एवं प्रक्रियाओं पर चर्चा कीजिए।

P.T.O.

3. Elaborate upon the contribution of Panchayati Raj Institutions on system of education in India. (15)

भारत में शिक्षायी व्यवस्था में पंचायती राज संस्थाओं के योगदान पर प्रकाश डालिए ।

4. Critically analyse any autobiography/ book read by you. Examine the role of caste/class/ gender or religious issues in the context of education highlighted in it. (15)

आपके द्वारा पढ़ी गई किसी जीवनी/आत्मकथा की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए इसमें आये जाति/वर्ग/लिंग/धार्मिक मुद्दों की शिक्षा के संदर्भ में चर्चा कीजिए ।

5. Critically evaluate Right to Education Act, 2009 with reference to the following :
 (a) Educational Right of children within the age group of 0-6 years
 (b) Quality of education (7½+7½)

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 का समीक्षात्मक मूल्यांकन निम्न के संदर्भ में कीजिए :

- (अ) 0-6 आयु वर्ष के बच्चों का शैक्षिक अधिकार
 (ब) शिक्षा की गुणवत्ता

6. Highlight the role of Centre and State in education in India. (15)

भारत में शिक्षा में केन्द्र तथा राज्य सरकार की भूमिका पर प्रकाश डालिए ।

7. Analyse the major causes for regional disparities in education in India. Also suggest some ways for overcoming this situation. (15)

भारत में शिक्षा में पाई जाने वाली क्षेत्रिय असमानताओं के मुख्य कारणों की समीक्षा कीजिए । साथ ही इस स्थिति को सुधारने हेतु कुछ तरीके सुझाइये ।

8. Write short notes on **any two** of the following :

- (a) Characteristics of Colonial system of education
 (b) Education of Religious minorities
 (c) Government initiatives for girls' education in India
 (d) Human Development and education (7½+7½)

निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

- (अ) औपनिवेशिक शिक्षा व्यवस्था की विशेषताएँ
 (ब) धार्मिक अल्पसंख्यकों की शिक्षा
 (स) लड़कियों की शिक्षा हेतु सरकार द्वारा उठाये गये कदम
 (द) मानव विकास और शिक्षा (100)