

[This question paper contains 4 printed pages.]

Sr. No. of Question Paper : 5217

E

Your Roll No.....

Unique Paper Code : 243151

Name of the Course : B.A. Programme, Education Discipline

Name of the Paper : Education in Contemporary India

Semester : I

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **five** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Critically examine education under colonial rule in India. (15)

भारत में उपनिवेशी हुकुमत के अधीन शिक्षा की आलोचनात्मक पड़ताल करें।

P.T.O.

2. Taking examples from the biography of a woman that you have read explain the difficulties faced by women in attaining education. (15)

किसी ऐसे महिला की जीवनी, जो आपने पढ़ी हो, से उदाहरण लेते हुए शिक्षा हासिल करने में महिलाओं को जिन कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है, उसे समझाएं।

3. What is gross enrolment ratio ? Explain the following table and analyze reasons for the variations in the gross enrolment ratio.

सकल नामांकन अनुपात क्या है ? निम्नांकित तालिका को समझाएं और सकल नामांकन अनुपात में भिन्नता के कारणों का विश्लेषण करें।

Gross enrolment ratio			
State	Classes I-V	Classes VI-VIII	Classes I-VIII
Andhra Pradesh	95.50	77.26	88.30
Bihar	104.39	46.22	82.57
Rajasthan	118.28	81.36	104.40
India	113.97	78.06	100.28
Selected Education Statistics : 2007-08			

(5+5+5)

4. Discuss the alternatives to colonial educational system that were suggested by Rabindranath Tagore and M.K. Gandhi. (15)

रविन्द्रनाथ टैगोर और एम. के. गांधी द्वारा सुझाए उपनिवेशी शिक्षा प्रणाली के विकल्पों पर चर्चा करें।

5. Explain the factors leading to social variations in elementary education in India. (15)

भारत में प्राथमिक शिक्षा में सामाजिक भिन्नता के कारकों को समझाएं।

6. Discuss the meaning, aims and processes of education. (15)

शिक्षा के अर्थ, उद्देश्य और प्रक्रियाओं की चर्चा करें।

7. What are the psychological and sociological foundations of education? (15)

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक और समाजशास्त्रीय बुनियाद क्या हैं ?

8. Write short notes on any two of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- (a) Factors affecting educational access

शिक्षा के पहुंच को प्रभावित करने वाले कारक

- (b) Philosophical foundations of education

शिक्षा की दार्शनिक बुनियादें

(c) Panchayati Raj and Education

पंचायती राज और शिक्षा

(d) Educational Rights of minorities

(7½+7½)

अल्पसंख्यकों के शैक्षणिक अधिकार